

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ: основные аспекты, цели, задачи

подготовила:
учитель- логопед МДОУ№10 г.Алушта
Гавура Евгения Андреевна

2019

Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ в условиях ФГОС

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» система дошкольного образования стала первой образовательной ступенью системы образования России, что гарантирует единство образовательного пространства, обеспечивает единые условия и качество образования, преемственность основных ОП дошкольного и начального образования.

Цель коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ

состоит в организации образовательной деятельности ДОУ как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающий высокий, надежный уровень речевого и психического развития дошкольника.

Задачи коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ

1. Обеспечить реализацию общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с ОВЗ;
2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
3. Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

ФГОС ДО определяет какой должна быть программа ДОУ, которая в свою очередь предусматривает адаптацию ОП к восприятию системы образования детьми с ОВЗ

ФГОС ДОУ

```
graph TD; A[ФГОС ДОУ] --> B[ООП ДОУ]; B --> C[АООП]
```

The diagram consists of three blue rectangular boxes arranged vertically and slightly offset to the right. The top box contains the text 'ФГОС ДОУ'. A grey arrow points downwards from the bottom right corner of this box to the top right corner of the middle box, which contains 'ООП ДОУ'. Another grey arrow points downwards from the bottom right corner of the middle box to the top right corner of the bottom box, which contains 'АООП'.

ООП ДОУ

АООП

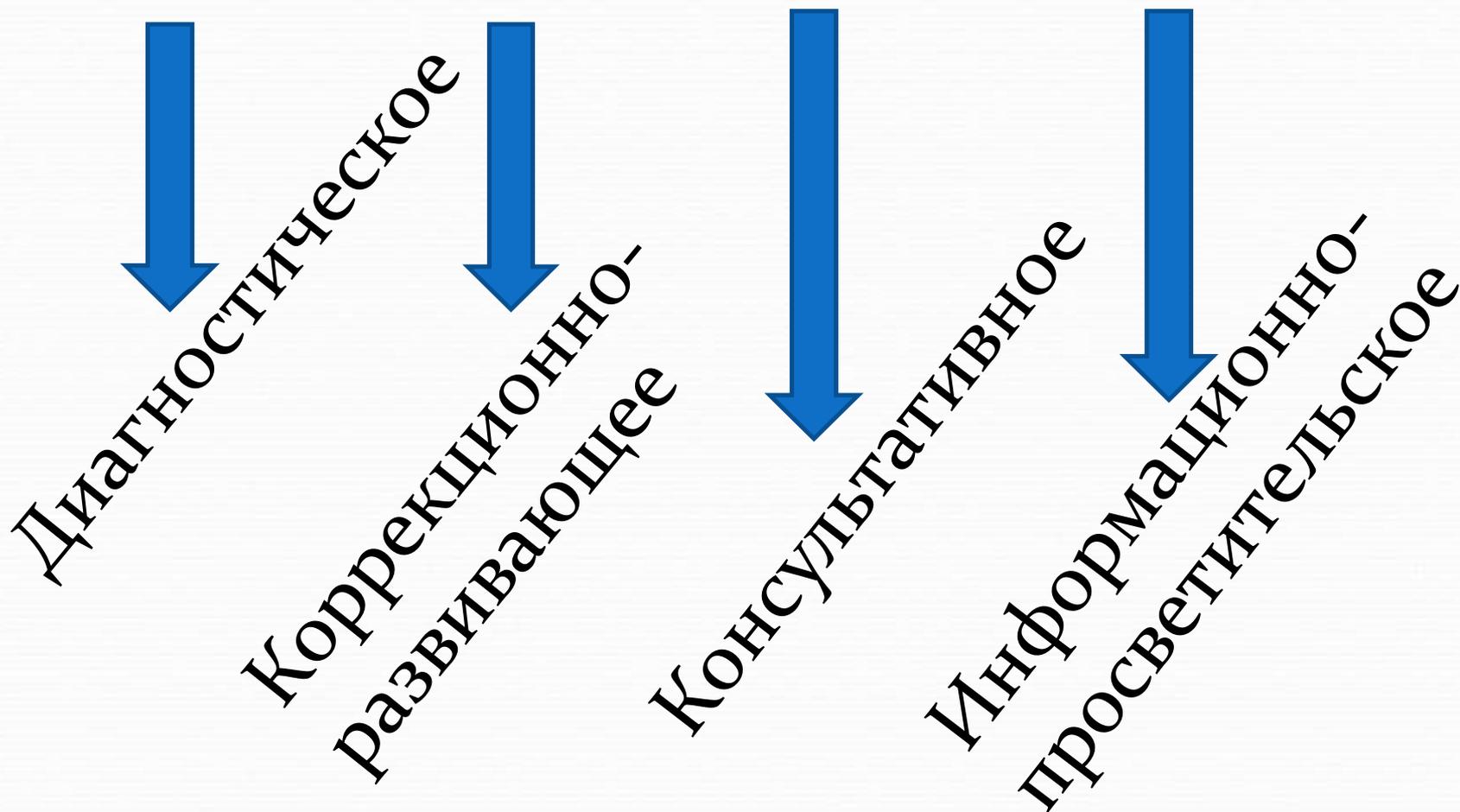
Программа коррекционной работы содержит:

- Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
- Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ;

Программа коррекционной работы содержит:

- Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий с учителем-логопедом и специалистами ДООУ, которые должны обеспечивать единство коррекционно-развивающей работы в ДООУ;
- Планируемые результаты коррекционной работы.

Основные направления программы коррекционной работы в ДОУ



Диагностическое направление

включает:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в специальной помощи;
- Раннюю диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;
- Комплексный сбор сведений о ребенке на основе диагностической информации: изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, социализация ситуаций развития и условий семейного воспитания, адаптивные возможности уровня социализации и др.

Коррекционно-развивающее направление включает:

- Выбор оптимальных для развития ребенка с ОВЗ коррекционных программ, методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями: организация индивидуальных и групповых занятий;
- Коррекция и развитие высших психических функций, развитие эмоционально-волевой и личностных сфер ребенка и психокоррекция его поведения, социальная защита ребенка в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Информационно-просветительское направление предусматривает:

Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, печатный материал, проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей)

Консультативная работа включает:

- Выработку современных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса;
- Консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы;
- Консультационную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ