



**Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России»
в 2020 году**





**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Серебряное
копытце»
города Алушты**



<http://aldou10.crimea-school.ru>





**Мястковская
Ольга Николаевна**
воспитатель высшей категории
Педагогический стаж – 24 года
В МДОУ детский сад №10 города Алушты
работает с 1998 года





Странички в социальной сети

Мясниковская Ольга Николаевна | сайт воспитателя детского сада | Социальная сеть работников образования nsportal.ru

ДЕТСКИЙ САД | НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | ШКОЛА | МПО И СПО | ВУЗ

ПРОСМОТР | РЕДАКТИРОВАТЬ | СООБЩЕНИЯ | ОПОВЕЩЕНИЯ | ДРУЗЬЯ | ГОСТЕВАЯ | АУДИО | ВИДЕО | ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Мясниковская Ольга Николаевна

сайт воспитателя детского сада

Главная задача воспитателя - научить ребенка быть счастливым

«Чтобы озарить светом других, нужно носить солнце в себе»
Р. Роллан

Мои альбомы

Моя любимая работа

Создать альбом

Утро... В группе тихо. Я пришла пораньше, чтобы подготовиться к приему детей. Готовлю игры, навожу порядок... А вот и они. Мы не виделись со вчерашнего дня, и им многое надо рассказать при встрече. Успеваю одному вынуть, другому ответить на вопрос, кому-то улыбнуться. Я знаю, чем дышит каждый из моих детей. У каждого свой интерес. Лера любит наводить порядок. Саша скрупулезно вырисовывает мельчайшие детали в своих рисунках. Вика участвует во всех делах группы. Настя знает «стоки» сказки и веселых историй... Ну что такое! Маша опять смотрит непонятно куда. Со мной зачем-то ковыряет дырочку в колготках? А эти дергают друг друга... Тихо. Вот и еще один день прожит. Планы написаны, можно отдыхать. А я представлю своих малышей: вот синие, как два озера, глаза Кириллы, а у Алеша почему-то распухла щека, Игорь какой-то уж очень серьезный сегодня был... они все такие разные. Не могу не вспомнить о них без улыбки. Залюбленный смех, искрящиеся глаза, желание детей быть рядом

Ольга Мясниковская

Добавить публикацию (запись в блог) | Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Мой блог | Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Соседи | ФотоЛента

Мои Документы! | Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

Главное | Новое | Лучшее | Дипломы+ | Темочки | Картинки | Лаббуки

Детский сад | Конспекты | Разработки | Сценарии | Оформление

Профиль | Стена | Лента | Награды | Мои гости

Ольга Мясниковская

Изменить статус

Профессия: Воспитатель высшей категории
Регион: Крым
Населенный пункт: город Алушта
Пол: Женский
Место работы: МДОУ "Детский сад №10"Серебряное копытце"
Образование: Высшее

Изменить аватар | Добавить публикацию

Добавить о себе



За работу награждена грамотами и благодарностями



Победы в конкурсах среди педагогов



Подготовка победителей конкурсов среди детей





Я и мои дети!





ВМЕСТЕ ДРУЖНО МЫ ЖИВЁМ !





Всё на свете познаём!





Моё педагогическое творчество

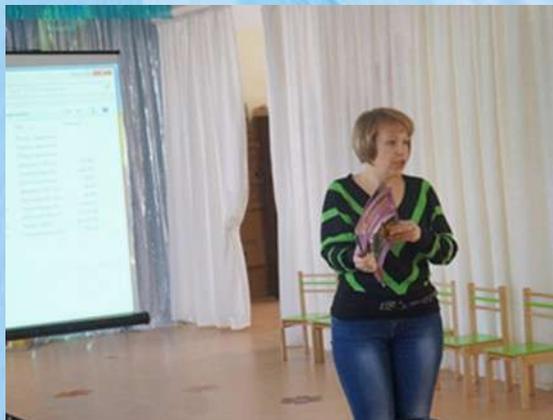




Моё педагогическое творчество



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ





Тема опыта работы:

**«Логоритмика
как эффективный метод
преодоления
речевых нарушений»**





Цель логоритмики

Профилактика и преодоление речевых нарушений с 2 до 7 лет путем развития, воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом





Задачи логоритмики

Развивать:

- слуховое внимание,
- фонематический слух;
- правильное дыхание и звукопроизношение;
- мелкую моторику;
- координацию движений;
- умение ориентироваться в пространстве;
- умение красиво, выразительно, ритмично двигаться;
- коммуникативность и эмоциональность



«Первое понимание логопедической ритмики основано на сочетании слова, музыки и движения. Взаимоотношения указанных компонентов могут быть разнообразными, с преобладанием одного из них или связи между ними».

ТРИ КИТА ЛОГОРИТМИКИ





**Логоритмические занятия
включают в себя
следующие элементы:**





Пальчиковая гимнастика, песни и стихи, сопровождаемые движением рук.

(Развитие мелкой моторики, плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти.)





Музыкальные и музыкально-ритмические игры с музыкальными инструментами.

(Развитие речи, внимания, умения ориентироваться в пространстве. Развитие чувства ритма.)





Логопедическая (артикуляционная) гимнастика, вокально- артикуляционные упражнения.

(Укрепление мышц органов артикуляции, развитие их подвижности. Развитие певческих данных.)





Чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков, фонопедические упражнения.

(Коррекция звукопроизношения, укрепление гортани и привитие навыков речевого дыхания.)





Упражнения на развитие мимических мышц. Коммуникативные игры и танцы.

(Развитие эмоциональной сферы, ассоциативно-образного мышления, выразительности невербальных средств общения, позитивного самоощущения.)



Упражнения на развитие общей моторики, соответствующие возрастным особенностям.

(Развитие мышечно-двигательной и координационной сферы.)



Упражнение на развитие словотворчества.

(Расширение активного запаса детей.)





Логоритмическая работа в течение дня в детском саду

- 1. Утренняя гимнастика с речевками и звукоподражаниями.**
- 2. Проговаривание потешек, приговорок, чистоговорок во время режимных процессов — умывания, одевания на прогулку, подготовки к занятиям.**
- 3. Речевые игры перед едой.**
- 4. Логоритмические паузы на занятиях.**
- 5. Динамические паузы между занятиями.**
- 6. Физкультурные театрализованные занятия с использованием речевого материала.**
- 7. Бодрящая гимнастика со звукоподражанием.**
- 8. Подвижные игры с пением (на прогулке).**
- 9. Игры малой подвижности (в группе).**
- 10. Логоритмические досуги и развлечения.**



Вывод:

Логоритмика способствует развитию речи у детей дошкольного возраста, что выражается в исправлении дефектов речи, увеличении словарного запаса дошкольников, а также в улучшении внимания и памяти.

Логоритмика содействует и эстетическому воспитанию дошкольников, вводя их с самого раннего детства в мир музыки, учит эмоциональной отзывчивости, прививает любовь к прекрасному, развивая художественный вкус, а также укрепляет здоровье ребенка.



Слышать, видеть, понимать
И пространство ощущать.

Петь, дышать, играть ритмично
-громко, тихо, высоко,
низко, в темпе и легко,

Самому придумать что-то, изменяя ход игры.

Вот тогда достигнем цели-

-

Чистой Речи детворы!





**Благодарю за
внимание**

