

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МДОУ детский сад №10
города Алушты
Протокол № 3 от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №10
города Алушты
_____/ Н.К.Рябинская/
Приказ №__ от 30.05.2025г.

Публичный отчет
заведующего МДОУ детский сад №10 города Алушты
за 2024-2025 уч.год

Алушта
2024г.

Содержание:

I.	Общие характеристики МДОУ д/с №10 г.Алушты
II.	Особенности образовательного процесса
III.	Условия осуществления образовательного процесса
IV.	Результаты деятельности МДОУ д/с №10 г.Алушты
V.	Отчёт о деятельности специалистов учреждения
VI.	Взаимодействие с общественностью
VII.	Кадровый потенциал МДОУ д/с №10 г.Алушты
VIII.	Финансовые ресурсы МДОУ детский сад №10
IX.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
X.	Отчет о результатах самообследования

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ детский сад № 10 города Алушты

Тип: Дошкольная образовательная организация (образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход).

Статус: муниципальное учреждения является юридическим лицом.

Лицензия на образовательную деятельность:

Государственная аккредитация: Серия 91 № 000016869 регистрационный от 24 декабря 2015 г.

Учредитель ДООУ: Управление образования и молодежи Администрации города Алушты Республики Крым

Адрес учредителя: 298516, Республика Крым, город Алушта, пл. Советская, 1

Дата открытия: Детский сад открыт в 1978 г.

Юридический адрес:

298500, Республика Крым, г. Алушта, ул.Судакская, 10 А

Заведующий: Рябинская Надежда Кимовна

Контактная информация:

тел.+7(06560) 5-71-69

сайт: aldou10.crimea-school.ru

Электронная почта: sadik_serebrynoe-kopitce@crimeaedu.ru

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество групп: 14

Плановая/фактическая наполняемость: 370/382

Возрастные группы:

группы раннего возраста - 2,

младшие - 1,

средние - 3,

старшие - 3,

подготовительные - 3

специализированные группы – 2 (группа для детей с нарушением зрения, группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ).

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МДОУ детском саду №10 города Алушты строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

МДОУ детский сад №10 города Алушты руководствуется в работе следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г.);
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);
 - Уставом МДОУ детского сада №10 города Алушты;
 - Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в ИТС «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805;
- локальными документами по МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Учитывает изменения в законодательстве РФ, вступившие в силу с января 2021г., а именно:

- Постановление Правительства РФ от 19.12.2020 N 2175 "О внесении изменения в Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки".
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности".
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Постановление Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 897 "О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации и отмене некоторых нормативных правовых актов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования".
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Приказ Рособрнадзора от 08.10.2020 N 1013 "Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования".

В 2024-2025 учебном году МДОУ детский сад №10 города Алушты ставил перед собой следующие **задачи работы:**

1. Создание организационно-педагогических условий воспитания, развития и социализации детей на основе базовых ценностей семьи, общественной культуры, истории, гражданственности, нравственности, экологических ценностей.;
2. Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников;
3. Обеспечение информационно-справочной, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей по вопросам адаптации детей и социально-коммуникативного развития;
4. Инклюзивное образование детей и коррекционно-логопедическая работа.
5. Создание условий, способствующих формированию у детей основ здорового образа жизни.

Образовательный процесс в МДОУ детском саду №10 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определялось Образовательной программой МДОУ детский сад №10 города Алушты, разработанной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Вариативная часть ОП составлена с учётом программы «Крымский венок» (региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым – Симферополь, издательство «Наша школа», 2017г.).

Образовательная деятельность МДОУ детского сада №10 города Алушты реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных в нём задач.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Характерной чертой воспитательного процесса МДОУ детского сада №10 города Алушты является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Выявление талантливых и одарённых детей осуществляется посредством мероприятий:

- торжественные мероприятия и акции к знаменательным датам России
- спортивные мероприятия
- развлечения и праздники
- тематические проекты
- конкурсы рисунков
- конкурсы чтецов
- конкурсы интернет порталов для детей

Реализуемые образовательные программы в 2024-2025уч.году

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

Группы общеразвивающей направленности	
	1. Образовательная программа МДОУ детский сад №10 города Алушты. Пр.262 от 31.08.2023г. по МДОУ д/с№10 г.Алушты
Группа компенсирующей направленности	
	1. Адаптивная образовательная программа МДОУ детский сад №10 города Алушты Пр.262 от 31.08.2023г.по МДОУ д/с №10 г. Алушты
Группа комбинированной направленности	
	1. Адаптивная образовательная программа МДОУ детский сад №10 города Алушты Пр.262 от 31.08.2023г.по МДОУ д/с №10 г. Алушты
Дополнительное образование	
	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию детей «Карусель сказок» МДОУ детского сада №10 города Алушты, Пр.№ 156 от 29.05.2024г по МДОУ д/с №10 г. Алушты 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изучению крымско-татарского языка «Кунешчик» МДОУ детского сада №10 города Алушты. (для детей 5-7 лет). Пр. № 156 от 29.05.2024г. по МДОУ д/с №10 г. Алушты

В работе учреждения согласно ФГОС используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

На протяжении дня с детьми проводятся прогулки, наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры. сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации. спортивные игры. Организовывается дежурство детей по столовой, на занятиях.

В учреждении проводятся развлечения, праздники, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы.

В МДОУ№10 – выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность, которая организуется и проводится в соответствии с Образовательной программой МДОУ детский сад №10 города Алушты. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. Работа ведется в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Одним из важных условий обновления содержания образования в МДОУ №10 является новое информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса. В учреждении используется ИКТ – оборудование.

Используется в работе и метод проектов. Суть этого метода – стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предполагающим владение суммой знаний, и через проектную деятельность показать практическое применение полученных знаний.

Процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включает в себя:

- 1) Создание предметно-развивающей среды;
- 2) Материально-техническое оснащение;
- 3) Разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
- 4) Обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на всех этапах обучения является сложным процессом взаимодействия команды специалистов, результатом которого должно явиться создание условий для развития ребёнка, для овладения им возрастной деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Процедура обследования детей с ОВЗ требует соблюдения основных требований:

1. Диагностирование проводится в тихой комнате, где ничто не отвлекает ребенка и педагога.
2. Осуществляется предельная доброжелательность к ребенку, используется похвала, одобрение, независимо от результата выполнения заданий.
3. Соблюдается объективность при диагностировании, не оказывается помощь ребенку, превращая методику из диагностирующей в обучающую.
4. Учитывается состояние здоровья ребенка на момент диагностики; если ребенок устал, ему даётся возможность отдохнуть, а затем продолжается обследование.
5. Соблюдается этика общения с детьми и их родителями.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и коллегиальным заключением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Наиболее важной задачей является при этом разработка индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогической помощи или использование уже имеющихся

разработок в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями ребёнка или группы детей в целом.

Задачи на учебный год:

- 1) Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы.
- 2) Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- 3) Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с ОВЗ и инвалидностью.
- 4) Принимать участие в работе ПП(к).

В МДОУ детский сад №10 города Алушты создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад находится на улице Судакской, расположен в типовом, двухэтажном здании, общая площадь здания 3200 кв.м., площадь земельного участка составляет - 9000 кв.м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Территория МДОУ детский сад №10 по периметру ограждена металлическим забором, круглосуточно работают камеры видеонаблюдения, вход на территорию оборудован домофоном. Санитарно-эпидемиологическое состояние МДОУ «детский сад № 10 «Серебряное копытце» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а так же требованиям пожарной безопасности. Составлены Паспорта пожарной безопасности, антитеррористической безопасности МДОУ детский сад №10 города Алушты.

На территории МДОУ находятся: групповые участки для прогулок с теньевыми навесами, спортивно-игровой комплекс, цветники.

Имеются технические средства обучения: ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, компьютеры.

Материально-техническая база МДОУ детский сад №10 города Алушты постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. В оформлении интерьера детского сада, групповых помещений регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей и взрослых.

Условия для осуществления образовательного процесса включают:

- групповые комнаты с отдельными спальнями,
- музыкально-физкультурные залы,
- методический кабинет,

- кабинеты учителей- логопедов,
- кабинет педагога-психолога,
- офтальмологический кабинет,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- кабинет завхоза, прачечная,
- кабинет кастелянши
- уголок ОТ,
- пункт видеонаблюдения

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводятся плановые учебные эвакуации.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей и на сайте МДОУ детский сад №10 города Алушты размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада сделан косметический ремонт, на территории участков для прогулок обновлено оборудование для игр и спортивное оборудование. Полностью оснащены новым оборудованием медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога. Оснащён новым оборудованием пищеблок МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, технологий соответствует статусу детского сада, постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

В методическом кабинете находятся следующие документы:

- нормативные документы;
- педагогическая литература;
- методическая литература;
- детская литература;
- презентации опыта работы коллектива;
- материалы педагогических новаций;
- аттестационные материалы педагогов;
- материалы педагогических советов, МО, семинаров-практикумов.

В методическом кабинете имеется обязательная документация согласно номенклатурному перечню.

В методическом кабинете ДООУ имеется подбор видеопрезентаций для использования в работе с детьми, родителями и самообразования педагогов по различным темам.

Библиотечный фонд представлен спектром методической литературы, освещающий все разделы воспитательно-образовательной работы с детьми по пяти образовательным областям. Детская художественная литература – в достаточном количестве. Имеются:

- хрестоматии для чтения детям всех возрастных групп
 - элементы костюмов для детских театрализованных постановок
 - различные виды настольных театров
 - методическая литература по ежедневному планированию для воспитателей
 - литература коррекционно-логопедической направленности для учителей-логопедов
 - детские подписные издания и рабочие тетради и др.
 - подписные издания для педагогов
 - иллюстративные картины по различным лексическим темам
- приобретены:
- дидактические наглядные материалы,
 - мягкие наборы детской мебели в игровые уголки,
 - мягкие модули для конструктивной деятельности детей
 - элементы костюмов для детских театрализованных постановок,
 - методическая литература по планированию,
 - различные детские музыкальные инструменты

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ детский сад №10 города Алушты включает технические средства обучения: ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, интерактивная доска. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МДОУ детский сад №10 города Алушты, на котором размещена информация, определённая законодательством. Для осуществления взаимодействия МДОУ детский сад №10 города Алушты с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МДОУ детского сада №10 города Алушты соответствует требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, эстетичной. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающим материалом:

- Центр «Будем говорить правильно»
- Центр «Сенсорного развития»
- Центр «Науки и природы или групповая лаборатория»

- Центр «Математического развития»
- Центр «Наша библиотека»
- Центр «Моторного и конструктивного развития»
- Центр «Учимся строить»
- Центр «Художественного творчества»
- Центр «Музыки»
- Центр «Наша Родина »
- Центр «Учимся трудиться»
- Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей Образовательной программы.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду ведется работа по созданию здоровьесберегающей образовательной системы дошкольного учреждения, обеспечивающей повышение уровня здоровья дошкольников и формирование культуры здорового образа жизни всех участников педпроцесса, предусматривающая следующие направления:

- Диагностика уровня здоровья, физического и психического развития детей;
- Анализ полученных данных;
- Комплексный подход, отражающий аспекты физического, социального, психического и умственного здоровья;
- Интеграция профилактико- оздоровительной работы с образовательной деятельностью;
- Просветительская работа с родителями и социумом микрорайона.
- Программное обеспечение: в детском саду
- используются здоровьесберегающие технологии:
- Медико-гигиенические;
- Технология социально-эмоционального развития;
- Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- Физкультурно-оздоровительные;
- Здоровьесберегающие и образовательные

В МДОУ детский сад №10 города Алушты работает инструктор физкультуры. На занятиях используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуру занятий и игр введены:

- двигательные и дыхательные упражнения,
- гимнастика для глаз,
- коррегирующие упражнения,
- пальчиковая гимнастика,
- подвижные игры,
- элементарный самомассаж и т.д.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется медицинскими работниками. Оздоровительная работа в МДОУ детский сад №10 города Алушты проводится на основе вышеперечисленных нормативно – правовых документов.

В МДОУ детский сад №10 города Алушты создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется разнообразное оборудование. Физкультурная площадка МДОУ детского сада №10 города Алушты оснащена новым оборудованием для проведения спортивных игр и различных видов двигательной активности детей. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. События текущей жизни детского сада отражаются на сайте МДОУ детский сад 10 города Алушты. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В детском саду функционирует логопункт. В штате 3 учителя-логопеда. Целью работы логопункта МДОУ детский сад №10 города Алушты является формирование у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Серьезное внимание уделено охране и укреплению психофизического здоровья детей. **В Детском саду работает педагог-психолог.** Оказание психологической помощи (консультативно – диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно –образовательного процесса – одна из основных задач деятельности педагога-психолога.

Оценка условий для организации питания.

В МДОУ детский сад №10 города Алушты организовано 4 х-разовое питание. Все поставляемые продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ детский сад №10 города Алушты. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МДОУ детский сад №10 города Алушты систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде. Ведутся необходимые документы по питанию:

1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции.
2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции.
3. График получения пищи.
4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции.
5. Меню на 10 дней.
6. Технологические карты.
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд.
8. Журнал здоровья
9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ №10

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ детский сад №10 города Алушты функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Регулярные виды контроля в МДОУ детский сад №10 города Алушты:

- Санитарное состояние помещений группы
- Охрана жизни и здоровья детей
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
- Анализ проведения утренников и развлечений с детьми
- Проведение утренней гимнастики
- Проведение прогулки с детьми
- Организация работы по дополнительному образованию детей.

- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов Образовательной программы
- Выполнение режима дня
- Методика проведения физкультурных занятий с детьми
- Организация выставок детских работ
- Работа молодых педагогов по организации деятельности с детьми
- Анализ адаптации и развития детей с ОВЗ
- Организация всеобща с родителями
- Диагностика готовности детей к обучению в школе
- Выполнение коррекционно-развивающих задач педагогами и специалистами группы компенсирующего типа и комбинированной группы и др.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ детский сад №10 города Алушты регулярно обновляется информация сайта, информационных стендов. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ детский сад №10 города Алушты, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Результаты анкетирования родителей показали: 89% родителей оценивают работу детского сада как хорошую, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный Годовой план воспитательно-образовательной работы. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Образовательная деятельность планируется согласно Календарному учебному плану-графику, утверждённому на Педсовете и Положению о Планировании воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детский сад №10 города Алушты. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Ежегодный мониторинг образовательного процесса в МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, по состоянию на начало и конец учебного года (сентябрь и май). Результаты мониторинга в конце учебного года во всех возрастных группах показывают положительную динамику результатов освоения детьми Образовательной программы по пяти образовательным областям.

Уровни овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям следующие:

<i>Область развития</i>	<i>Средний балл по 5-ти бальной шкале</i>		<i>Процентное соотношение</i>	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Социально-коммуникативное развитие	3,8	4,6	84%	90%
Познавательное развитие	3,7	4,6	84%	90%
Речевое развитие	3,6	4,5	82%	88%
Художественно-эстетическое развитие	3,8	4,6	88%	90%
Физическое развитие	3,6	4,7	86%	92%

Анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показал, что у детей сформированы качества и умения, позволяющие им свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Дети умеют действовать совместно

с другими, внимательны во время занятий, умеют слушать и старательно выполняют задания педагога. Сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в системе способствует положительным результатам развития способностей, знаний детей по разным разделам. Воспитанники всех возрастных групп показали хорошие результаты освоения Образовательной программы, положительную динамику результатов мониторинга в конце учебного года.

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков являются хорошими.

V. ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Отчёт о работе педагога-психолога

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, создание благоприятных условий для развития ребёнка, направленных на полноценное психофизическое развитие детей; обеспечение их эмоционального благополучия, развитие индивидуальных способностей каждого ребенка; создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи: усиление психологизации в воспитательно –образовательном процессе дошкольного учреждения; укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей раннего и дошкольного возраста; создание условий, обеспечивающих эффективную готовность детей к школе; оказание психологической помощи (консультативно – диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно –образовательного процесса; повышение психологической компетентности родителей и педагогов в закономерностях и особенностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей.

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребенка через стабилизацию эмоциональной сферы.

В течение года проводилась работа по следующим направлениям:

Организационная деятельность;

Диагностическая работа (с детьми, с педагогами, с родителями);

Работа с детьми с ОВЗ в группе комбинированной направленности для детей (средне-старшая группа) и в группе компенсирующей направленности с нарушением зрения (разновозрастная группа);

Коррекционно – развивающая работа (с детьми);

Консультирование (педагогов, родителей);

Просвещение (педагогов, родителей);

Экспертная деятельность (родители, педагоги);

Психологическая профилактика (дети, родители, педагоги);
Методическая работа.

Диагностическая деятельность:

№ п/п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанник ов	Возраст	Результат (указывать только для диагностики, которая проходила со всей группой)
1	Диагностика готовности к школе. Ориентировочный тест школьной зрелости А. Керна – Я. Йирасека	66 человек	6- 7 лет	На начало учебного года: 44% - высокий уровень 35% -средний уровень 21% - низкий уровень На конец учебного года: 85% - высокий уровень 15% - средний уровень 0% - низкий уровень
2	Диагностика психоэмоционального познавательного развития	46 человек	4-5 лет	На начало учебного года: 21% - высокий уровень 42% -средний уровень 37% - низкий уровень На конец учебного года: 35% - высокий уровень 55% - средний уровень 10% - низкий уровень
		52 человека	5-6 лет	На начало учебного года: 58% - высокий уровень 23% -средний уровень 19% - низкий уровень На конец учебного года: 61% - высокий уровень 29 % - средний уровень 10% - низкий уровень
		54 человека	6-7 лет	На начало учебного года: 54% - высокий уровень

				32% -средний уровень 14% - низкий уровень На конец учебного года: 64% - высокий уровень 28% - средний уровень 8% - низкий уровень
3	Диагностика уровня самооценки «Лесенка» В.Г. Щур	87 человек	5-7 лет	75% - завышенная 10% - адекватная 15% - заниженная

Коррекционно-развивающая работа:

Подгрупповая работа с детьми, имеющими поведенческие и эмоционально-личностные проблемы сходного характера;

Групповые занятия с детьми подготовительных групп по психологической подготовке к школе.

Коррекционно-развивающие занятия (младшая, средняя, старшие и подготовительная группы).

Групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной и эмоциональной сферы с детьми с нарушением зрения разновозрастной группы компенсирующей направленности.

Индивидуальные занятия по коррекции психических процессов и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ.

Консультирование:

Индивидуальные консультации для родителей по годовому плану и по запросам;

Размещение стендового материала в родительских уголках и в уголке педагога - психолога;

Ведение странички педагога-психолога на сайте МДОУ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Тренинг «Все в твоих руках»	5	Педагоги
2	Программа по профилактике СЭВ «Погружение»	15	Педагоги
3	Мастер-класс: «Визуальное расписание в работе с детьми с РАС»	2	Педагоги
4	Консультация для родителей детей младших групп «Адаптация к детскому саду»	26	Родители
5	Консультация для родителей детей	32	Родители

	подготовительных групп «Психологическая готовность к школе»		
6	Программа по поддержке детей-переселенцев «Мы вместе!»	10	Родители и дети

Методическая работа:

Оформление уголка психолога;

Подготовка памяток и буклетов, папок для работы, оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды;

Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов.

Подготовка к педагогическим советам (согласно годовому плану МДОУ); выступлениям на городском методическом объединении (согласно годовому плану ГМО).

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Информационные буклеты «Успешная адаптация к детскому саду»	20	Родители младших групп
2	Газета для родителей «Мир психологии»	70	Родители всех групп
3	Стендовая информация «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	50	Родители всех групп
4	Памятка для родителей «Как слушать ребёнка?»	70	Родители всех групп

Перечень проблем, по которым даны консультации

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Тревожность, страхи	5	Родители
2	Готовность к школе	30	Родители
3	Агрессивное поведение	4	Педагоги
4	Детско-родительские отношения	10	Родители
5	Познавательное развитие	18	Педагоги
6	Определение уровня актуального развития	5	Родители

Результативность работы за год:

Деятельность педагога-психолога велась в соответствии с годовым планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

1.2 Результаты коррекционной работы учителей-логопедов с детьми логопункта МДОУ детский сад №10 города Алушты:

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Результативность работы логопункта МДОУ детский сад №10 города Алушты в 2024-25 уч. году	
Общее количество детей, зачисленных на логопункт	77
Из них выбыло в течение года	4
Выпущено в школу с хорошей речью	28
Выпущено в школу с улучшенной речью	16
Выпущено в подготовительную группу с хорошей речью	6
Оставлено на повторный курс коррекционной работы	16
Итоги работы в процентном соотношении	
Коррекционная работа с детьми позволила привести речь к норме	40%
Коррекционная работа позволила привести речь детей к улучшению	60%

Вывод: таким образом эффективность коррекционно-логопедической работы в МДОУ детский сад №10 города Алушты является удовлетворительной. В школу дети выводятся с хорошей или улучшенной речью.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Основные социальные институты, взаимодействующие с детским садом:

- Администрация города Алушты,
- Управление образования города Алушты,
- информационный методический центр Управления образования города Алушты;
- Дошкольные образовательные организации города Алушты
- МОУ Школа № 2;
- Верхнекутузовская библиотека;
- Городская поликлиника;
- Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по городу Алуште;
- Государственный пожарный надзор по городу Алуште;
- Отделение ГИБДД отдела МВД России города Алушта

С целью взаимодействия учреждения с общественностью создан сайт МДОУ детский сад №10 города Алушты, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ детский сад №10 города Алушты с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информация о МДОУ детский сад №10 города Алушты размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по ссылке: <http://bus.gov.ru> , где представители общественности могут оценить работу учреждения, связаться с руководителем и узнать адрес нахождения ОО.

В 2024-25 учебном году коллектив принял участие в конкурсах для детей и был отмечен следующими наградами:

- Конкурс «Пасхальная Ассамблея»
Гуцул Милана- 2 место
Пешкова София- 1 место
Рубан Даниил- 3 место
Жижченко Марьяна- 1 место
Девлетова Султание – 3 место
Миночкина Света - участник
Никишина Лиза – 3 место
Шумова Даша- участник
Лукиянчук Саша- участник
Алимова Алиса - участник

- Прицип Максим – 3 место
- Бриевский Захар – 3 место
- Кайдалов Гоша- участник
- Жмудикова София – 1 место
- Конкурс "Чистый Крым"
 - Гуцул Милана-призер 3 место
 - Рубан Даниил- призер 2 место
 - Жижченко Марьяна-участник
 - Ткаченко Макар – участник
 - Бушинская Алиса – участник
 - Семенова Вероника – участник
 - Князев Андрей - участник
- Диплом победителя конкурса «Веселые нотки»
 - 3 место:
 - Крапивина Дарья,
 - Жмудикова София,
 - Хачатрян София,
 - Кувшинова Полина,
 - Мелихова София,
 - Родомирова Озарина.
- Итоги конкурса экологического рисунка.
 - Гуцул Милана 1 место
 - Пешкова София 1 место
 - Алимова Алиса 2 место
 - Ткаченко Макар -2 место
 - Рубан Даниил -2 место
 - Шумова Дарья -2 место
 - Жижченко Марьяна - 2 место
 - Павлюков Влад -3 место

*Общественные мероприятия, в которых принимали участие члены коллектива
МДОУ детского сада №10 города Алушты за год:*

- Участие работников МДОУ №10 во Всекрымской акции «Белый цветок» по оказанию помощи детям с ОВЗ;
- Победа в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России 2025», а также почетное место финалиста 1 степени республиканского этапа этого конкурса Тураевой Т.О.
- Победа в конкурсе «Весёлые нотки» Муниципальный этап (3е место Космодемьянская Е.Г.)
- участие во Всероссийских субботниках
- участие в подготовке и проведении праздника 1 июня – День защиты детей;
- участие в подготовке и проведении праздника День города Алушты
- участие в городском конкурсе «Читаем С.Н. Сергеева- Ценского»;

- участие во Всероссийских акциях, приуроченных к государственным праздникам;
- участие в городских и всероссийских акциях:

«Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Голубая лента», «День эколят», «Сохраняя природу, сохраняем жизнь», «С добрым утром, Алушта», Неделя инклюзивного образования. Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, «Посади дерево», «Год защитника Отечества», «Я люблю Крым», «Поделись своей Рождественской колядкой», «Новый год в каждый дом», «Меня поздравил Святой Николай», «Я люблю свою страну», «Посылка солдату», «Мой папа самый лучший».

Структура и механизм управления МДОУ детский сад №10 города Алушты определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в педагогический процесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей. В течение учебного года с семьями воспитанников проводились:

1. анкетирование по различным вопросам
2. выполнение творческих работ, проектной деятельности (конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы), за которые дети получали сертификаты участников
3. общественные интернет-акции
4. консультирование в дистанционном режиме
5. работа на сайте ДОО, группе Вконтакте и освещение наиболее значимых событий из жизни детского сада

Анализ изучения мнений родителей и общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг в МДОУ детский сад №10 города Алушты проводится на сайте: <http://bus.gov.ru>

Анализ данных анкетирования родителей МДОУ «Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты по вопросам, касающимся взаимодействия детского сада и семьи показал следующее:

в анкетировании приняли участие 207 семей.

Данные анкет позволили проанализировать мнение родителей о состоянии работы учреждения и выслушать предложения по её совершенствованию. Результаты опроса следующие:

- ребенок ходит в детский сад с удовольствием-100%
- работа педагогов в группе устраивает полностью-100%
- осведомленность родителей о работе детского сада полная-80%, частичная – 20%.
- Пожелания родителей по улучшению материальной базы-100%, повышению эстетики быта-20%, повышение качества воспитания и обучения-10%.

По результатам опроса можно сделать вывод - 89% родителей оценивают работу детского сада как хорошую, их удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду.

VII. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МДОУ детский сад №10 города Алушты укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников	Из них имеют	
	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование
26	23	3

Педагогический коллектив распределяется следующим образом:

воспитатель	музыкальный руководитель	педагог-психолог	учитель-логопед	старший воспитатель
19	2	0	3	2

Уровень квалификации педагогических работников следующий.

Квалификационные категории педагогов:

- «Специалист высшей категории» - 14
- «Специалист первой категории» - 4
- Соответствие занимаемой должности – 4
- Без аттестации, закончившие обучение – 3

Распределение численности педагогов МДОУ детский сад №10 по стажу работы:

0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
3	4	8	5	6

В 2024-25 году прошли аттестацию:

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория
1	Тураева Т.О.	Воспитатель	высшая

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2024-2025 уч. году:

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации
1	Тураева Т.О.	воспитатель
2	Диденко О.М.	воспитатель
3	Иванюк С.А.	муз.руководитель
4	Дембицкая Н.В.	воспитатель

Аттестация и курсы повышения квалификации педагогических работников проходят в установленные сроки и по графику.

В течение всего года сотрудники повышали свой профессиональный уровень: принимали активное участие в работе методических объединений города, изучали новинки методической литературы, интересный опыт использовали в своей работе. В течение года осуществлялись разные формы работы с кадрами: консультации, мастер-классы, смотры-конкурсы, анкетирование, заполнение карт самоанализа профессионального мастерства, обсуждение вопросов на Совете педагогов.

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников МДОУ детский сад №10 города Алушты находится на высоком уровне.

VIII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ детский сад № 10

Смотреть на сайте МДОУ №10 «Серебряное копытце» города Алушты
<https://aldou10.crimea-school.ru/sveden/budget>

IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализируя, в целом выполнение годового плана МДОУ детский сад №10 города Алушты за 2024-2025 учебный год, педагогический коллектив признал следующее:

- В МДОУ детский сад №10 города Алушты созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

- Программы, реализуемые в МДОУ детский сад №10 города Алушты , способствуют качественной подготовке детей к успешному обучению в школе.

- Работа коллектива по реализации годового плана велась согласно месячного планирования.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса МДОУ детский сад №10 города Алушты с течением времени меняются акценты актуальности и целесообразности тех или иных составляющих дошкольного образования. На итоговом заседании УСовета МДОУ детский сад №10 города Алушты (протокол №1 от 30 мая 2025 года) анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива МДОУ.

Исходя из анализа членами Совета МДОУ детский сад №10 города Алушты принято единогласное решение о приоритетных направлениях работы ДОУ в новом 2025/26 учебном году:

- создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения и доведение до современных стандартов.

- развитие финансовой, материально-технической базы с привлечением спонсорских и бюджетных средств;

- обеспечение качества реализуемых в МДОУ детский сад №10 города Алушты образовательных программ

- создавать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника на современном этапе развития дошкольного образования в РФ (через организацию занятий, ППС, кружков дополнительного образования и т.п.).

- продолжать осуществление коррекционно-развивающей работы специалистов с детьми МДОУ детский сад №10 города Алушты, продолжать работу по развитию воспитанников с ОВЗ.

- расширить взаимодействие коллектива с семьями воспитанников, обеспечение партнёрства семьи и ДОУ, расширение связей с общественностью, социумом.

Планируемые структурные преобразования в МДОУ

В 2025/26 учебном году в МДОУ детский сад №10 города Алушты планируется:

- ремонт пищеблока основного здания;

- косметический ремонт коридоров и групповых помещений;

- оформление клумбовых участков на территории;

Х. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	<i>Наименование позиции самообследования</i>	<i>Заключение</i>
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление	Удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения	Удовлетворяет
3	Методическая работа образовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического	Удовлетворяет
4	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет
5	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	Удовлетворяет
6	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
7	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
8	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном	Удовлетворяет
9	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет

Заведующий МДОУ детский сад №10 г.Алушты

Рябинская Н.К..