

ПРИНЯТО:
Управляющим советом
МДОУ детский сад
№10 города Алушты
Протокол №3 от 28.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
детский сад №10 города
Алушты
Приказ №__ от 28.02.2025г.
_____Рябинская Н.К.

Отчёт
о самообследовании деятельности
МДОУ детский сад №10
города Алушты
в 2024 году

г.Алушта

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание
I	Введение
II	Общие сведения о МДОУ детский сад №10 города Алушты
III	Аналитическая часть
3.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
3.2	Оценка системы управления образовательной организации
3.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
3.4	Оценка кадрового обеспечения
3.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
3.6	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации
3.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
IV	Заключение

I. Введение

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты (далее МДОУ) проведено в соответствии с Нормативной правовой базой для проведения самообследования, которой служат следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями) (далее—ФГОС НОО).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897(с изменениями) (далее—ФГОС ОО).
4. Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).
5. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 №05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 указанного закона предоставляют учредителю и общественности.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной

организации (далее – МДОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (п.1приказа Минобрнауки России от14.12.2017 №1218).

Самообследование проведено в 4 этапа:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом, выполняющим функции учредителя МДОУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для него, мероприятия по организации и проведению самообследования утверждён приказом заведующей МДОУ детский сад №10 города Алушты Н.К. Рябинской.

В процессе самообследования проведена оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления МДОУ;
- Содержания и качества подготовки воспитанников;
- Организации образовательного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также фиксируется анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказы Минобрнауки России от10.12.2013 №1324 иот15.02.2017 №136).

Результаты самообследования МДОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ. Отчет рассматривается и принимается органом, выполняющим функции учредителя МДОУ, утверждён и подписан заведующей МДОУ детский сад №10 города Алушты Рябинской Н.К., заверен ее печатью.

Отчет МДОУ размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МДОУ детский сад №10 города Алушты в сети "Интернет" и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года (п. 2 приказа Минобрнауки Россииот14.12.2017№1218).

II. Общие сведения о МДОУ детский сад №10 города Алушты

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ детский сад №10 города Алушты

Тип: Дошкольная образовательная организация (образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход).

Статус: муниципальное учреждения является юридическим лицом.

Лицензия на образовательную деятельность: Государственная аккредитация: Серия 91№ 000016869 регистрационный от 30 декабря 2014г.

Учредитель ДОУ: Управление образования и молодежи Администрации города Алушты Республики Крым

Адрес учредителя: 298516, Республика Крым, город Алушта, пл. Советская, 1

Дата открытия: Детский сад открыт в 1978г.

Юридический адрес: 298500, Республика Крым, г. Алушта, ул. Судакская, 10А

Заведующий: Рябинская Надежда Кимовна

Контактная информация: тел. +7(06560)5-71-69 сайт: aldou10.crimea-school.ru

Электронная почта: sadik_serebrynoe-kopitce@crimeaedu.ru

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество групп: 14

Плановая/фактическая наполняемость: 340/364

Возрастные группы:

Группы раннего возраста - 2

Младшие - 2

Средние - 2

Старшие - 3

Подготовительные - 3

Группа комбинированной направленности - 1

Группа компенсированной направленности с нарушением зрения - 1

На 01.01.2025 г. численность детей в группах составляет 364 человек

III. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1.1 Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

МДОУ детский сад №10 города Алушты руководствуется в работе следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 №436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N32);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г.);

- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МДОУ детского сада №10 города Алушты;

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в ИТС «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. №01-14/3805;

- Локальными документами по МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Учитывает изменения в законодательстве РФ, вступившие в силу с января 2021 г., а именно:

□ Постановление Правительства РФ от 19.12.2020 N 2175 "О внесении изменения в Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки".

□ Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности".

□ Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

□ Постановление Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 897 "О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации и отмене некоторых нормативных правовых актов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования".

□ Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации".

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

□ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

□ Приказ Рособрнадзора от 08.10.2020 N 1013 "Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования".

3.1.2. Образовательный процесс в МДОУ детском саду №10 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Образовательной программой МДОУ детский сад №10 города Алушты, разработанной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад №10 города Алушты провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Вариативная часть ОП составлена с учётом программы «Крымский венок» (региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым–Симферополь, издательство «Наша школа», 2017г.)

Воспитательная работа реализуется в соответствии с «Программой воспитания МДОУ детский сад №10 города Алушты», являющейся неотъемлемой частью общего процесса образования в учреждении и частью образовательной программы МДОУ.

Образовательная деятельность МДОУ детского сада №10 города Алушты реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных в нём задач.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Таким образом, в дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

Группы общеразвивающей направленности
1.Образовательная программа МДОУ детский сад №10 города Алушты.
Группы компенсирующей и комбинированной направленности
1.Адаптированная образовательная программа МДОУ детский сад №10 города Алушты
Дополнительное образование
<ol style="list-style-type: none">1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию детей «Карусель сказок» МДОУ детского сада №10 города Алушты2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изучению крымско- татарского языка «Кунешчик» МДОУ детского сада №10 города Алушты.

В работе учреждения согласно ФГОС и ФОП используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

На протяжении дня с детьми проводятся прогулки, наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации. спортивные игры. Организовывается дежурство детей по столовой, на занятиях.

В учреждении проводятся развлечения, праздники, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы.

В МДОУ №10 выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми.

Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,

- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являются занятия, которые организуются и проводятся в соответствии с Образовательной программой МДОУ детский сад №10 города Алушты. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня определяется время проведения занятий в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Работа ведется в соответствии с ФОП и ФГОС ДО по пяти направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие

Одним из важных условий обновления содержания образования в МДОУ№10 является новое информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса. В учреждении используется ИКТ–оборудование. Используется в работе и метод проектов. Суть этого метода – стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предполагающим владение суммой знаний, и через проектную деятельность показать практическое применение полученных знаний.

.3.1.3.Характерной чертой воспитательного процесса МДОУ детского сада №10 города Алушты является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Выявление талантливых и одарённых детей осуществляется посредством мероприятий:

- театральные постановки в исполнении детей
- спортивные мероприятия
- выставки детского творчества
- фотоконкурсы детей и родителей ко всем праздничным датам
- конкурсы рисунков
- конкурсы чтецов
- конкурсы интернет порталов для детей
- акции к знаменательным датам России и другие.

В процессе организованной образовательной деятельности педагоги МДОУ детский сад №10 стараются обеспечить усвоение программного материала каждым ребёнком. Это возможно лишь при условии осуществления индивидуального подхода к ним как в процессе соответствующих занятий, так и в повседневной жизни. У активных детей поддерживается их интерес к занятиям, инициатива, развиваются их способности, даются дополнительно усложненные задания, специально подобранные для них.

С отстающими детьми систематически проводятся дополнительные индивидуальные занятия. Индивидуальная работа проводится с подгруппой детей или отдельно с ребёнком. Правильно организованная индивидуальная работа дает возможность детям полностью овладеть программным материалом, оказывает большое положительное влияние на их развитие.

3.1.4. Процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включает в себя:

- 1) Создание предметно-развивающей среды;
- 2) Материально-техническое оснащение;
- 3) Разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
- 4) Обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях.

Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на всех этапах обучения является сложным процессом взаимодействия команды специалистов, результатом которого должно явиться создание условий для развития ребёнка, для овладения им возрастной

деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Процедура обследования детей с ОВЗ требует соблюдения основных требований:

1. Диагностирование проводится в тихой комнате, где ничто не отвлекает ребенка и педагога.
2. Осуществляется предельная доброжелательность к ребенку, используется похвала, одобрение, независимо от результата выполнения заданий.
3. Соблюдается объективность при диагностировании, не оказывается помощь ребенку, превращая методику из диагностирующей в обучающую.
4. Учитывается состояние здоровья ребенка на момент диагностики; если ребенок устал, ему даётся возможность отдохнуть, а затем продолжается обследование.
5. Соблюдается этика общения с детьми и их родителями.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и коллегиальным заключением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Наиболее важной задачей является при этом разработка индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогической помощи или использование уже имеющихся разработок в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями ребёнка или группы детей в целом.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- развитие эмоционально –личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Для реализации программ используются:

- оборудованная сенсорная комната;
- учебные пособия и дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ);
- специальные технические средства обучения.

Занятия организованы индивидуально и(или) в малых группах. Определено и согласовано с родителями/ законными представителями расписание. Проводится консультирование родителей по результатам работы.

В 2024 году спланирована и организована следующая работа с педагогами:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Участие в постоянно-действующем семинаре по теме «Образовательные технологии методики работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с детьми инвалидами».
- 3) Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
- 4) Педагогический совет «Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР» .
- 5) Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
- 6) Плановые и внеплановые заседания ПМП консилиумов.

Работа со специалистами .

-Планирование совместной работы с логопедом, педагогом-психологом

-Составление программ и плана работы с детьми ОВЗ

-Подготовлены методики для диагностики достижений детей с ОВЗ.

-При подборе основных коррекционных методов учитывается ведущий вид деятельности дошкольников: подвижные, сюжетно-ролевые игры; коммуникативные игры, игры и задания на развитие произвольности, воображения. Положительный результат коррекционного воздействия даёт использование

сенсорного оборудования, компьютерных методик, раздаточного материала.

-Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузке.

Задачи работы на год:

- 1) Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы.
- 2) Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- 3) Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с ОВЗ и инвалидностью.
- 4) Принимать участие в работе ПМП(к).

3.1.5. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в педагогический процесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

В течение учебного года с семьями воспитанников проводились:

1. Анкетирование по различным вопросам
2. Выполнение творческих работ, проектной деятельности (конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы), за которые дети получали сертификаты участников
3. 3. Общественные интернет-акции.
4. Консультирование в дистанционном режиме.
5. Работа на сайте МДОУ и освещение наиболее значимых событий из жизни детского сада.

Анализ изучения мнений родителей и общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг в МДОУ детский сад №10 города Алушты проводится на сайте:<http://bus.gov.ru>

Анализ показал, что- 92% респондентов оценивают работу детского сада как хорошую, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду

3.1.6. В современных условиях реализации ФГОС ДО особенно остро ставятся задачи конкурентно способности образования, развивающей направленности программ дополнительного образования детей, развития детской одарённости. Именно поэтому коллектив МДОУ детский сад №10 города Алушты считает необходимым реализацию задач предоставления дополнительных образовательных услуг в учреждении.

В МДОУ детский сад №10 города Алушты разработаны и реализуются в 2024 учебном году на бесплатной основе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Карусель сказок» - по художественно-эстетическому развитию детей;
- «Кунешчик» - по изучению крымско - татарского языка

В МДОУ детский сад №10 города Алушты создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

3.1.7 . Оздоровительная работа

В МДОУ детском саду №10 ведется работа по созданию здоровьесберегающей образовательной системы дошкольного учреждения, обеспечивающей повышение уровня здоровья дошкольников и формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, предусматривающая следующие направления:

- Диагностика уровня здоровья, физического и психического развития детей;
- Анализ полученных данных;
- Комплексный подход, отражающий аспекты физического, социального, психического и умственного здоровья;
- Интеграция профилактической и оздоровительной работы с образовательной деятельностью;

В МДОУ детском саду №10 города Алушты используются здоровьесберегающие технологии:

- Медико-гигиенические;
- Технология социально-эмоционального развития;
- Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- Физкультурно-оздоровительные;
- Образовательные

В процессе непосредственной образовательной деятельности используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуру занятий введены:

- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Корректирующие упражнения
- Пальчиковая гимнастика
- Элементарный самомассаж и т.д.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент привит согласно возрастными индивидуальными особенностями, плану – графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Здоровое питание-здоровье нации», «Осторожно -коронавирус!», «Взрослым и детям о дорожной безопасности оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращению инфекционных заболеваний, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию знаний по БЖД, правилах безопасного поведения и различных действиях в непредвиденных ситуациях. Проведены консультации с сотрудниками ГИБДД города Алушты по организации мероприятий, тематических блоков занятий, отработки практических ситуаций с детьми, учебные эвакуации, воспитательные беседы с детьми по вопросам безопасности.

3.1.8. Вопросы организации питания детей в МДОУ детский сад №10 города Алушты: организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Ведутся необходимые документы по питанию:

1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции.
2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции.
3. График получения пищи.
4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции.
5. Меню на 10 дней.
6. Технологические карты.
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд.
8. Журнал здоровья
9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

Бракеражная комиссия МДОУ детский сад №10 города Алушты систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Вывод:

МДОУ детский сад №10 города Алушты функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МДОУ детский сад №10 города Алушты организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе.

3.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем МДОУ детский сад №10 города Алушты является Управление образования города Алушты

В МДОУ детском саду №10 города Алушты сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников МДОУ детский сад №10 города Алушты, в состав Общего собрания входят все работники учреждения.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МДОУ детский сад №10 города Алушты, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Попечительский совет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ детский сад №10 города Алушты, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
- Управляющий совет - создан для представления интересов всех сторон образовательных отношений при принятии различных решений в порядке, предусмотренном Уставом МДОУ и законодательством Российской Федерации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ детский сад №10 города Алушты, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ детский сад №10 города Алушты в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском

собрании, Положение о Попечительском совете, Положении об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в МДОУ детский сад №10 города Алушты профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в МДОУ детский сад №10 города Алушты обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. В МДОУ детский сад №10 города Алушты проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Контроль в МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МДОУ детский сад №10 города Алушты, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ детский сад №10 города Алушты с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информация о МДОУ детский сад №10 города Алушты размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях посылке: <http://bus.gov.ru>, где представители общественности могут оценить работу учреждения, связаться с руководителем, узнать адрес нахождения МДОУ.

Педагоги и воспитанники МДОУ детский сад №10 города Алушты принимали участие во Всероссийских интернет-конкурсах, Международных интернет – конкурсах.

Общественные мероприятия, в которых принимали участие члены коллектива МДОУ детского сада №10 города Алушты за 2024год:

- торжественное городское мероприятие к празднику воспитателей и всех дошкольных работников
- участие в городском Методическом объединении

- участие воспитателя Тураевой Т.О. в Муниципальном и Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2025» (1 и 2 место соответственно)
- участие во Всероссийских конкурсах «Мир природы», «Эколята–дошколята», «Пасхальная асамблея».
- участие в акциях «Окна России», «День Государственного флага», День народного единства», «Белый цветок», «Письмо солдату», «Мой папа самый лучший!», «День Победы», «С Днём рождения, Алушта!», «Всероссийский субботник», «День семьи, любви и верности», «День защиты детей» и др.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ детский сад №10 города Алушты определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.3.1. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный годовой план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Цель работы коллектива в соответствии с Годовым планом - построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы в 2024году:

1.Создание организационно-педагогических условий воспитания, развития и социализации детей на основе базовых ценностей семьи, общественной культуры, истории, гражданственности, нравственности, экологических ценностей;

2.Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников;

3.Обеспечение информационно-справочной, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей по вопросам адаптации детей и социально- коммуникативного развития;

4.Инклюзивное образование детей и коррекционно-логопедическая работа.

5.Создание условий, способствующих формированию у детей основ здорового образа жизни.

Годовой план работы МДОУ детский сад №10 города Алушты включает в себя следующее:

1. Годовые цели, задачи на 2024/2025учебный год
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства
3. Обучение на курсах повышения квалификации
4. Аттестация педагогических работников
5. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства
6. Самообразование педагогов, темы работ
7. Участие в муниципальных мероприятиях
8. Организационно-методическая работа
9. Работа методического кабинета
10. Подготовка и проведение педагогических советов
11. Семинары-практикумы
12. Открытые просмотры, творческие(тематические)недели
13. Работа творческой группы
14. Консультация для воспитателей
15. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями
16. Родительские собрания (общие, групповые) (по усмотрению включить и иные формы работы с родителями, напр.: беседы с родителями вновь поступивших детей, участие родителей в тематических мероприятиях,

выставках, оформлении группы, участие родителей в ремонтах, субботниках, анкетирование родителей)

17. Консультации для родителей
18. Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования
19. Сотрудничество с детской библиотекой, МЧС, ГИБДД, Домом Творчества и т.д.
20. Система внутреннего контроля (ВСОКО), (план-график постоянного контроля, тематических проверок, оперативный итоговый контроль, оценка качества образования)
21. Управленческая деятельность
22. План административно-хозяйственной работы, укрепление материально-технической базы
23. Заседания общего собрания трудового коллектива
24. План работы по охране труда
25. Антитеррористическая безопасность
26. Мероприятия, касающиеся нерешенных задач прошлого года (если имеются такие мероприятия)

3.3.2. Продолжительность занятий:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

3.3.3. Ежегодный мониторинг образовательного процесса в МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми

результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, по состоянию на начало и конец учебного года (сентябрь и май).

Результаты мониторинга в конце учебного года во всех возрастных группах показывают положительную динамику результатов освоения детьми Образовательной программы по пяти образовательным областям.

Уровни овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям следующие:

<i>Область развития</i>	<i>Средний балл по 5-ти бальной шкале</i>		<i>Процентное соотношение</i>	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Социально-коммуникативное развитие	4,2	4,5	84%	90%
Познавательное развитие	4,2	4,5	84%	90%
Речевое развитие	4,1	4,4	82%	88%
Художественно-эстетическое развитие	4,4	4,5	88%	90%
Физическое развитие	4,3	4,6	86%	92%

Анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показал, что у детей сформированы качества и умения, позволяющие им свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Дети умеют действовать совместно с другими, внимательны во время занятий, умеют слушать и старательно выполняют задания педагога. Сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в системе способствует положительным результатам развития способностей, знаний детей по разным разделам. Воспитанники всех возрастных групп показали хорошие результаты освоения Образовательной программы, положительную динамику результатов мониторинга в конце учебного года.

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков являются хорошими.

3.3.4. В детском саду функционирует логопункт. В штате 3 учителя-логопеда. Целью работы логопункта МДОУ детский сад №10 города Алушты является формирование у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и не речевых процессов.

Коррекционно-логопедическая работа проводилась по Рабочим программам логопункта МДОУ детский сад №10 города Алушты, разработанных в соответствии с ФАОП и ФГОС ДО и на основе базовых программ: «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В., Агутина А. В.; «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Нищева Н.В.

Работа по профилактике и коррекции развития речи проводилась в соответствии с годовым планом МДОУ детский сад №10 города Алушты и годовыми планами учителей-логопедов. Учителями-логопедами осуществлены в рамках годового плана следующие формы работы:

1	Консультации для педагогов
2	Консультации для родителей
3	Индивидуальные консультации для педагогов
4	Индивидуальные консультации для родителей
5	Проведенных открытых занятий с детьми учителями-логопедами, Предоставление материалов для МО учителей-логопедов

Эффективность коррекционно-логопедической работы в МДОУ детский сад №10 города Алушты является высокой. В школу дети выводятся с хорошей или значительно улучшенной речью.

3.3.5. Серьезное внимание уделено охране и укреплению психофизического здоровья детей. В детском саду работает педагог-психолог. Оказание психологической помощи (консультативно-диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно-образовательного процесса – одна из основных задач деятельности педагога-психолога. Также ведётся постоянная работа по повышению психологической компетентности родителей и педагогов в закономерностях и особенностях развития ребенка в вопросах обучения и воспитания детей, создана Программа родительского всеобуча. Работа педагога-психолога МДОУ детский сад №10 города Алушты направлена на создание условий для успешной адаптации детей.

В данном направлении проводится работа в 3 этапа:

- работа в подготовительный период (до начала посещения малышами детского сада) – анкетирование родителей, индивидуальные и подгрупповые консультации, определение условной готовности детей к посещению детского сада, выработка индивидуальных рекомендаций для облегчения периода адаптации, составление графика первичного знакомства с группой;

- поэтапный прием детей в группу, наблюдения за поведением детей, консультирование родителей;

- обработка данных и анализ степени адаптации вновь поступивших детей проводила педагог-психолог МДОУ №10 с использованием разных методов и приемов снятия психоэмоционального напряжения.

В учреждение поступило 118 детей, из них:

- Детей раннего возраста – 77
- Младшего возраста – 19
- Среднего и старшего возраста – 22

Показатели адаптации детей младших групп и групп раннего возраста следующие:

- Деадаптация – 1 человек (1%)
- Тяжелая степень адаптации – 9 человек (9%)
- Средняя степень адаптации – 23 человек (21% детей);
- Легкая степень адаптации – 75 ребенка (69%).

Стабильный показатель легкой адаптации достигнут благодаря психологической подготовке родителей к поступлению ребенка в МДОУ, созданию развивающей среды, соответствующей возрасту детей, проведению коррекционной программы и разнообразных адаптационных игр.

Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью социометрического обследования детей.

Уровень благополучия взаимоотношений (УБВ) в группах высокий

Показатель удовлетворенности детей своими отношениями со сверстниками

62 человека – 71%

Индекс изолированности – 0

Взаимовыбор – 70 человек – 82%

Данный результат свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Проанализировав работу за 2024 год можно сделать вывод о том, что вся деятельность педагога-психолога велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В 2025 году необходимо продолжать деятельность с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Вывод:

Организация образовательного процесса в МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется в соответствии с годовым планированием,

образовательной программой дошкольного образования и учебным планом в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями.

3.4. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ детский сад №10 города Алушты укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников	Из них имеют	
	Высшее Специальное образование	Среднее Специальное образование
30	25	5

Педагогический коллектив распределяется следующим образом:

воспитатель	музыкальный руководитель	педагог-психолог	учитель-логопед	старший воспитатель
21	3	1	3	2

Уровень квалификации педагогических работников следующий.

Квалификационные категории педагогов:

- «Специалист высшей категории»-14
- «Специалист первой категории»-3
- Соответствие занимаемой должности– 5
- Без аттестации, закончившие обучение–8

Распределение численности педагогов МДОУ детский сад №10 по стажу работы:

0-5лет	6-10лет	11-20лет	21-30лет	Свыше 30лет
4	6	5	5	10

В 2024 году прошли аттестацию:

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория
1	Колпакова Е.В.	воспитатель	высшая категория
2	Ремизова Э.С.	учитель-логопед	высшая категория
3	Григорук В.П.	учитель-логопед	высшая категория
4	Дьяченко В.В.	воспитатель	первая категория
5	Дембицкая Н.В.	воспитатель	высшая категория
6	Фомина И.К.	воспитатель	СЗД
7	Федорова В.А.	воспитатель	первая категория
8	Мысенко Е.В.	воспитатель	первая категория
9	Корявченко Т.В.	воспитатель	СЗД
10	Чернова О.В.	воспитатель	СЗД

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2024 году: 8 человек, из них курсы на базе КРИППО г.Симферополь–5 человек.

Аттестация и курсы повышения квалификации педагогических работников проходят в установленные сроки и по графику.

В течение всего года сотрудники повышали свой профессиональный уровень: принимали активное участие в работе методических объединений города, изучали новинки методической литературы, интересный опыт использовали в своей работе.

В течение года осуществлялись разные формы работы с кадрами: консультации, мастер-классы, смотры, конкурсы, анкетирование, заполнение карт самоанализа профессионального мастерства, обсуждение вопросов на Совете педагогов.

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников МДОУ детский сад №10 города Алушты находится на высоком уровне.

Вывод:

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МДОУ детский сад №10 города Алушты квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

3.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет, кабинеты педагога – психолога и учителей-логопедов оснащены необходимой методической, учебной и научной литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который постоянно пополняется и обновляется; имеются необходимые периодические издания.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, технологий соответствует статусу детского сада, постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

В методическом кабинете находятся следующие документы:

- Нормативные документы; педагогическая литература;
- Методическая литература;
- Детская литература;
- Презентации опыта работы коллектива;
- Материалы педагогических новаций;
- Аттестационные материалы педагогов;
- Материалы педагогических советов, МО, семинаров-практикумов.

В методическом кабинете имеется обязательная документация согласно номенклатурному перечню. В методическом кабинете МДОУ имеется подбор видео презентаций для использования в работе с детьми, родителями и самообразования педагогов по различным темам.

Библиотечный фонд представлен спектром методической литературы, освещающий все разделы воспитательно-образовательной работы с детьми по пяти образовательным областям.

Детская художественная литература – в достаточном количестве.

Имеются:

- Федеральная образовательная программа, федеральная адаптированная образовательная программа, методические рекомендации.
- Хрестоматии для чтения детям всех возрастных групп
- Элементы костюмов для детских театрализованных постановок
- Различные виды настольных театров
- Методическая литература по ежедневному планированию для воспитателей

- Литература коррекционно – логопедической направленности для учителей-логопедов

- Детские подписные издания и рабочие тетради и др.
- Подписные издания для педагогов
- Иллюстративные картины по различным лексическим темам
- Приобретены дидактические наглядные материалы,
- Мягкие наборы детской мебели в игровые уголки,
- Мягкие модули для конструктивной деятельности детей

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ детский сад №10 города Алушты включает технические средства обучения: ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, интерактивная доска. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МДОУ детский сад №10 города Алушты, на котором размещена информация, определённая законодательством. Для осуществления взаимодействия МДОУ детский сад №10 города Алушты с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Развивающая предметно -пространственная среда групповых помещений МДОУ детского сада №10 города Алушты соответствует требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, эстетичной. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»,«уголки»), оснащенных развивающим материалом:

- Центр «Будем говорить правильно»
- Центр «Сенсорного развития»
- Центр «Науки и природы или групповая лаборатория»
- Центр «Математического развития»
- Центр «Наша библиотека»
- Центр «Моторного и конструктивного развития»
- Центр «Учимся строить»
- Центр «Художественного творчества»
- Центр «Музыки»

- Центр «Наша Родина»
- Центр «Учимся трудиться»
- Центр «Сюжетно –ролевых игр»

Предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей Образовательной программы.

Вывод:

Учебно – методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

В МДОУ детский сад №10 города Алушты созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

3.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

МДОУ детский сад №10 города Алушты расположен в типовом, двухэтажном здании, общая площадь здания 3200 кв.м., площадь земельного участка составляет – 900 кв.м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Территория МДОУ детский сад №10 по периметру ограждена металлическим забором, круглосуточно работают камеры видеонаблюдения, вход на территорию оборудован домофоном. Санитарно-эпидемиологическое состояние МДОУ «Детский сад №10 «Серебряное копытце» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также требованиям пожарной безопасности. Составлены Паспорта пожарной безопасности, антитеррористической безопасности МДОУ детский сад №10 города Алушты.

В группах МДОУ детский сад №10 города Алушты предметное пространство организовано в соответствии ФГОС ДО, нормами Сан ПиН, педагогически целесообразно и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

На территории МДОУ находятся: групповые участки для прогулок с теньевыми навесами, спортивно-игровой комплекс, цветники, ландшафтные зоны.

Имеются технические средства обучения: ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, компьютеры.

Материально-техническая база МДОУ детский сад №10 города Алушты постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. В оформлении интерьера детского сада, групповых помещений регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей и взрослых.

Условия для осуществления образовательного процесса включают:

- 14 групповых комнат с отдельными спальнями,
- Музыкально-физкультурный зал-3,
- Методический кабинет -1
- Кабинета учителя-логопеда-3,
- Кабинет делопроизводителя -1
- Кабинет инструктора по физической культуре -1
- Кабинет психолога-1,
- Офтальмологический кабинет -1,
- Медицинский блок-2,
- пищеблок- 2,
- кабинет заместителя по ХЧ -1
- прачечная -2
- кабинет кастелянши-2
- Кабинет ОТ -1,
- Пункт видеонаблюдения -2.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями,

положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правила ми пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводятся плановые учебные эвакуации.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей и на сайте МДОУ детский сад №10 города Алушты размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада сделан косметический ремонт, на территории участков для прогулок обновлено оборудование для игр и спортивное оборудование. Полностью оснащены новым оборудованием медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога. Оснащён новым оборудованием пищеблок МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Вывод: Материально-техническая база МДОУ детский сад №10 города Алушты находится в удовлетворительном состоянии.

3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МДОУ детский сад №10 города Алушты функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- Реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Регулярные виды контроля в МДОУ детский сад №10 города Алушты:

- Санитарное состояние помещений группы
- Охрана жизни и здоровья детей
- Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми
- Анализ проведения утренников и развлечений с детьми
- Проведение утренней гимнастики
- Проведение прогулки с детьми
- Организация работы по дополнительному образованию детей.
- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов

Образовательной программы

- Выполнение режима дня
- Методика проведения физкультурных занятий с детьми
- Организация выставок детских работ
- Работа молодых педагогов по организации деятельности с детьми
- Анализ адаптации развития детей с ОВЗ
- Организация всеобуча с родителями
- Диагностика готовности детей к обучению в школе
- Выполнение коррекционно-развивающих задач педагогами и специалистами группы компенсирующего типа и комбинированной группы и др.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах и т.п.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ детский сад №10 города Алушты, корректируются направления

сотрудничества с ними. Администрация МДОУ детский сад №10 города Алушты традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- Выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- Изучения отношения родителей к работе детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Результаты анкетирования родителей показали: 92% родителей оценивают работу детского сада как хорошую, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Заключение

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

<i>№</i>	<i>Наименование позиции самообследования</i>	<i>Заключение</i>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа образовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в образовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в образовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение образовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система образовательного учреждения	удовлетворяет

8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в образовательном учреждении	удовлетворяет

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 за 2024год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	364чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	364чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	312чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27чел. 13%
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	27чел. 13%

1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	361 чел 94%
1.4.3	По адаптированной образовательной программе дошкольного образования	27чел. 13%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек 83%

1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 83%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 17%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 17%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	14 человек, 47 %
1.7.2	Первая	3 человека, 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	4 человека, 13%

1.8.2	Свыше 30 лет	10 человек 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек-16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек-19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел 100%

1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да
1.13.7	Заместитель заведующей по воспитательной работе	нет

1.13.8	Старший воспитатель	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по результатам самообследования:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты соответствует заявленному статусу.