

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

### «Ознакомление дошкольников с государственной символикой России»

Многие современные вариативные программы воспитания, развития и обучения дошкольников содержат задачи ознакомления с государственными символами: флагом и гербом страны, мелодией гимна.

Прежде чем начать работу по ознакомлению детей с государственными символами, следует выявить имеющиеся у дошкольников представления о гербе и флаге России. Можно показать изображения герба и флага нашей Родины, спросить, что это, зачем нужен герб, флаг. Для этого не нужно проводить специального занятия. Если у детей отсутствуют представления о том, что такое герб или флаг, то следует ограничиться задачами формирования эстетического, положительного отношения к государственным символам Российской Федерации на основе русского фольклора и народного декоративно-прикладного искусства. Если же у дошкольников имеются начальные представления о гербе и флаге России, то наряду с занятием или досугом, посвященным происхождению и народным истокам государственных символов, можно провести с детьми исследование, направленное на выяснение функционального назначения герба и флага нашей страны, аналогично занятию «Двуглавый орел и всадник», рекомендованному для старшего дошкольного возраста.

Важным условием эффективности работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственным гербом и флагом является просвещение родителей. Нам не удастся сформировать у ребенка положительного отношения к государственным символам, если в его семье, у его родителей не будет адекватного понимания происхождения и образно-символического смысла современного герба и флага России. Материал по истории возникновения и развития отечественной государственной символики можно использовать для проведения консультаций для родителей, подготовки стендов и папок.

Ребенок на пороге школы:

**Во-первых**, он должен узнавать герб, флаг и мелодию гимна России. Следует отметить, что в детском саду ребята только знакомятся с текстом гимна нашей страны, наизусть они учат его в начальной школе.

**Во-вторых**, у детей старшего возраста можно сформировать представления об основных функциях государственной символики страны.

Старшим дошкольникам доступно понимание того, что государственные символы объединяют людей, живущих в государстве, граждан России, служат нашей стране, ее гражданам отличительными знаками, служат такой важной задачей, как воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России.

**В-третьих**, ребят нужно познакомить с символическим значением цветов герба и флага нашей страны, изображений на гербе России. Важно понять, что они означают добро и красоту, подумать о том, какие мы сами, какими должны быть, являясь

гражданами России. Известно, что белый цвет означает мир и чистоту души, синий – верность и правду, красный – отвагу и любовь. Таково основное содержание ознакомления детей дошкольного возраста с государственными символами России. Определение содержания позволяет охарактеризовать те знания и представления, которые могут быть сформированы у детей старшей группы.

### **Педагогическая диагностика по теме:**

Существенным компонентом воспитательно-образовательной деятельности является диагностика знаний, умений, навыков, которые дети усвоили в данной возрастной группе. Традиционно уровень знаний и представлений, имеющих у дошкольников, определяют в начале и конце учебного года. В старшей группе диагностика может быть организована следующим образом: воспитатель предлагает ребятам найти среди изображений гербов и флагов разных стран государственные символы России, затем беседует с ними. Такую работу целесообразно осуществлять индивидуально с каждым ребенком. Для проведения диагностики можно воспользоваться изданными дидактическими материалами или самостоятельно подобрать рисунки с изображением гербов и флагов разных стран.

Хотелось бы обратить внимание на то, что выделенный в таблицах «максимальный уровень знаний и представлений» не является обязательным, однако некоторые ребята, проявляющие интерес к социальной действительности и способности к изучению истории, могут демонстрировать и такой уровень знаний.

Успешность ознакомления детей дошкольного возраста с государственными символами России во многом зависит от согласованности действий всего педагогического коллектива ДОУ. Задачи формирования у дошкольников представлений о гербе, флаге и гимне нашей стране сложны, но их можно решать творчески и интересно.

### **ОПРОС дошкольников**

#### **«Знакомство с государственной символикой России»**

- Назовите государственные символы России? (*Герб России, флаг России, Гимн России*).
- Назови цвета флага нашей страны. (*Белый, синий, красный*).
- Что означают цвета Российского флага? (*Добро и красоту; белый цвет – снег, облака, синий – небо, реки и моря, красный – огонь*).
- Что изображено на гербе России? (*Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея*).
- Что означает изображение двуглавого орла? (*Солнце*).
- Что означает изображение всадника? (*Победу добра над злом*).
- Где можно увидеть изображение герба России? (*На монетах, документах*).

- Зачем изображения герба помещают на монетах, а изображение флага на автомобилях и самолетах? *(Чтобы можно было отличить их от монет, автомобилей и самолетов других стран).*
- Зачем стране нужны герб и флаг? *(Объединять людей, живущих в нашей стране, быть отличительным знаком).*

2018г.

Старший воспитатель      Гнездилова Л.А.