

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
В СООТВЕТСТВИИ СО СТРАТЕГИЕЙ
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

Старший воспитатель Гнездилова Л.А.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.



ОБРАЗОВАНИЕ.
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г)

Статья 2, пункт 2	изменена трактовка понятия «воспитание»	Подчеркнута роль гражданского и патриотического воспитания. Подчеркнут деятельностный характер воспит. процесса.
Статья 2, пункт 9	изменена трактовка понятия «образовательная программа»	В структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить <u>рабочая программа воспитания</u>
Статья 2, пункт 10	изменена трактовка «примерная основная образовательная программа»	В структуру примерной образовательной программы включены: примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы
Статья 12, пункт 9 (для СПО)		
Статья 12	изложены общие требования к организации воспитания	«воспитание должно стать составной частью <u>всех образовательных программ</u> ».

Не позднее 1 сентября 2021 г. все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями ФЗ

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г

“О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 13 января 2015 г.) (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование» (2021-2024 г.г.)

Федеральные Государственные образовательные стандарты (основного общего образования; среднего профессионального образования; дошкольного образования)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»

В. В. Путин

Стратегия учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

ВОСПИТАНИЕ

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания отражается в принимаемом обществом нравственном идеале.

Таким идеалом является свободный, ответственный высоконравственный, творческий и трудолюбивый человек – гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ВОСПИТАНИЯ

- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ НА ОСНОВЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ

- **Гражданское и патриотическое воспитание;**
- **Духовно-нравственное развитие;**
- **Приобщение детей к культурному наследию;**
- **Физическое развитие и культура здоровья;**
- **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;**
- **Экологическое воспитание.**

СЕМЬЯ И ВОСПИТАНИЕ

Стратегия утверждает главенство **семьи** в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности.

РЕБЁНОК КАК СУБЪЕКТ ВОСПИТАНИЯ

Стратегия воспитания исходит из объективной оценки ребёнка как полноправного субъекта взаимоотношений со взрослыми в динамично меняющемся мире.

СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ ИДЕЯ СТРАТЕГИИ

- плодотворное сотрудничество всех заинтересованных сторон, субъектов воспитания (государство, семья, организации образования, науки, культуры, спорта;**
- детские и юношеские общественные объединения; традиционные религиозные и общественные организации; бизнес-структуры;**
- средства массовой информации).**

ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ

Методология воспитания, закреплённая в стратегии, содержит духовно-нравственное основание и общепризнанные ценности, такие как Родина, гражданственность, патриотизм, культура, наука, социальная справедливость, инновационное развитие.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- **В ДОО образовательный и воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013**
- **Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.**

При разработке рабочей программы воспитания учитывались ключевые идеи

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- воспитание и развитие личности гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового пространства воспитания и развития личности

- **В ходе реализации Программы ДОО стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:**
- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- субъектность, активная жизненная позиция;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу;
- готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление, командность, лидерство, готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений;
- социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации;
- трудовая и экономическая активность.

Структура рабочей программы воспитания ДОО

Пояснительная записка

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания образовательной организации, осуществляющей образовательный процесс на уровне дошкольного образования

Цель, задачи*, методологические основы и принципы, планируемые результаты*

Раздел 2. Содержание программы воспитания ОО, осуществляющей образовательный процесс на уровне ДО

Содержание программы воспитания на основе формирования ценностей в ДО;

*** Особенности организации воспитательного процесса**

*** Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания

*** Психолого-педагогическое, социально-педагогическое; кадровое, нормативное. информационное, материально-техническое обеспечение.**

*** Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых результатов в работе с особыми категориями детей**

*** Календарный план воспитательной работы.**

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Патриотическое воспитания

Социальное воспитание

Познавательное воспитание

Физическое и оздоровительное е воспитания

Трудовое воспитание

Этико-эстетическое воспитания

В ПОМОЩЬ ДОО ПЕДАГОГУ



Формирование
нравственных
ценностей
и патриотических
чувств

у детей 5–7 лет

Планирование

Комплексные познавательные занятия



Руководитель
ДОО



ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Организация работы с педагогами,
детьми и родителями

- Семинары-практикумы
- Занятия и игры



ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

www.uchmag.ru

В ПОМОЩЬ
ДОУ ПЕДАГОГУ



НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
старших дошкольников

*Целевой творческий
практико-ориентированный
проект*

www.uchmag.ru

ФГОС ДО: практика реализации

Инновационная деятельность

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ

детей 4–7 лет на основе
проектно-исследовательской
деятельности



Федеральный центр инновационного развития дошкольного образования

www.uchmag.ru

ИНСТРУКТОРУ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ДОО



Музыкально-двигательное
физическое воспитание
дошкольников

www.uchmag.ru



**Гражданское
воспитание в ДОУ**

Планирование,
разработки занятий
и мероприятий

www.uchmag.ru

Методический
портфель **ДОУ**



Взаимодействие СЕМЬИ и **ДОУ**

Программа развития детско-родительских отношений

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей



ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

www.uchmag.ru



Педагогическая
видеомастерская



СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ
КАК УСЛОВИЕ
ВЫПОЛНЕНИЯ ФГОС ДО



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»



www.uchmag.ru

ФГОС ДО 0+

Гигиенические и трудовые основы воспитания детей

Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением

- Личная гигиена
- Самообслуживание
- Культура еды
- Трудовые навыки

КПН-122
404201012563301

www.uchmag.ru

ФГОС ДО 0+

Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста

Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением

4 ЛЕТ

www.uchmag.ru

ФГОС ДО 0+

Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста

Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением

4 ЛЕТ

5-6 ЛЕТ

www.uchmag.ru

ФГОС ДО 0+

Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста

Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением

4 ЛЕТ

6-7 ЛЕТ

www.uchmag.ru