

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Материал для  
ежедневной  
работы с детьми

Старший воспитатель  
Л.А.Гнездилова  
МДОУ детский сад №10 города  
Алушты  
2020г.

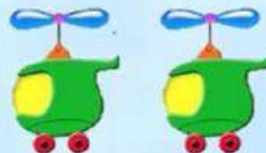
# ИГРА - ведущий вид деятельности ребёнка

Игра занимает весьма важное, если не сказать центральное, место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития.

Этим объясняются **огромные воспитательные возможности игры**, которую психологи считают **ведущей деятельностью дошкольника**.

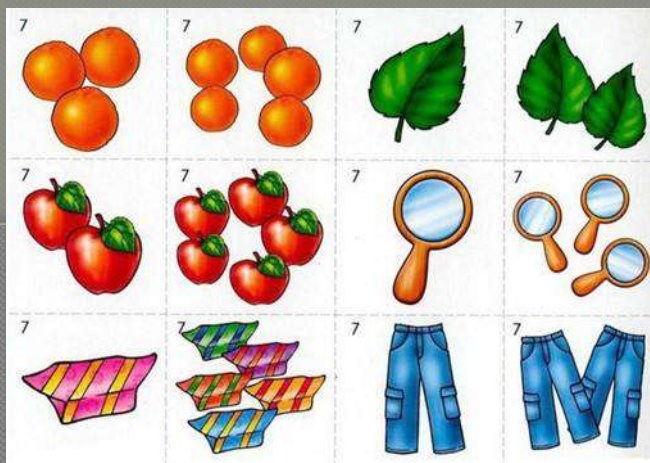
# Определение количества предметов «Один-много»

## ОДИН -МНОГО



Vasilisa\_miss

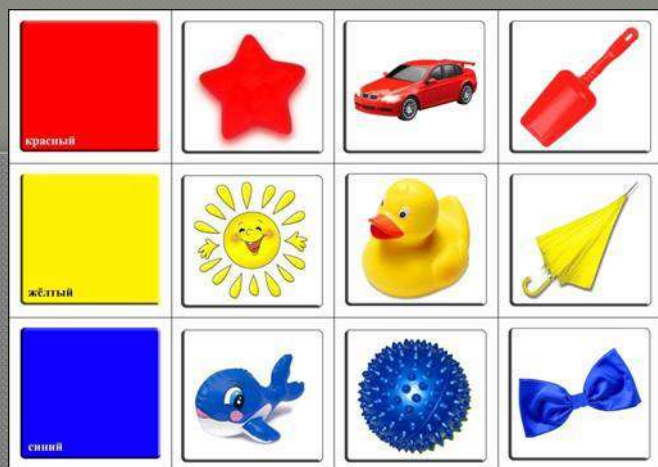
# Определение количества предметов «Один-много»



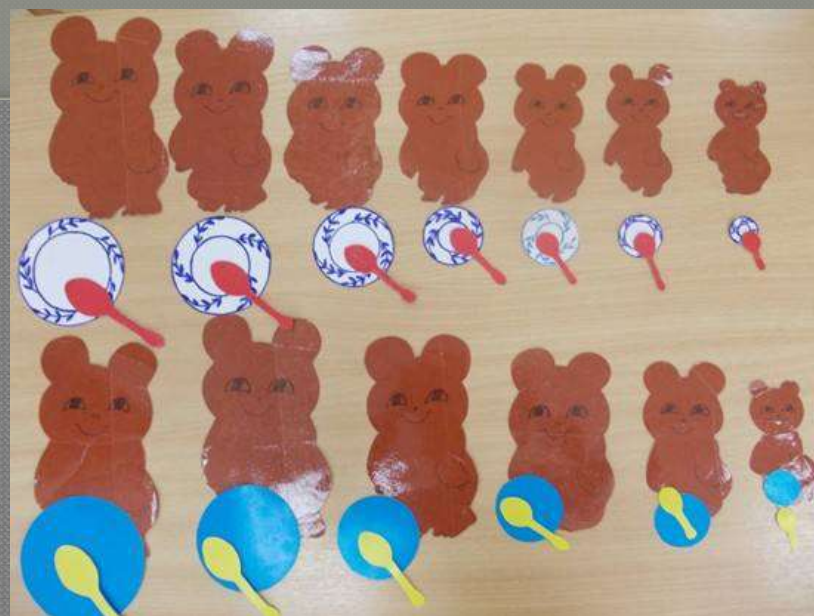
# Определение цвета предметов «Найди такой-же по цвету»



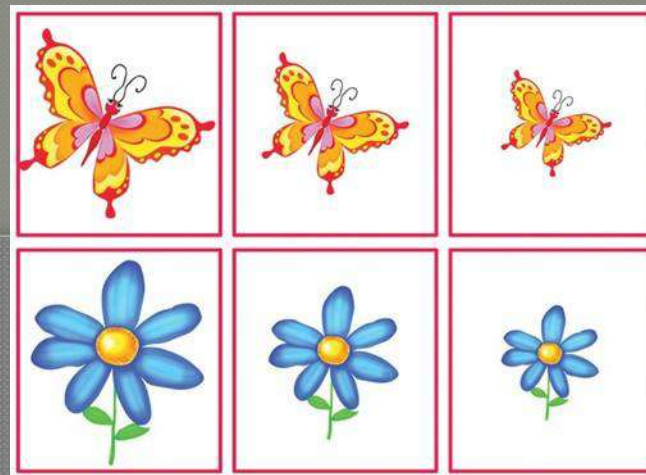
# Определение цвета предметов «Найди такой-же по цвету»



# Определение величины предметов «Распредели по убыванию (возрастанию)»



# Определение величины предметов «Большой-средний-маленький»





# Определение величины предметов «Собери пирамидку»



# Определение величины, цвета, формы предметов «Вкладыши и втулки»



## Определение цвета и формы предметов «Плоскостные фигуры»



# Развитие мелкой моторики руки «Шнуровка, прикрепление, застёгивание»



## Развитие мелкой моторики руки «Шнуровка, прикрепление, застёгивание»



Части и целое.  
Аналитико-синтетическая деятельность  
«Собери картинку»



## Части и целое.

### Аналитико-синтетическая деятельность «Разрезные картинки»



# СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ «Сосчитай сколько»





# Классификация «МАМЫ И ДЕТЁНЫШИ»



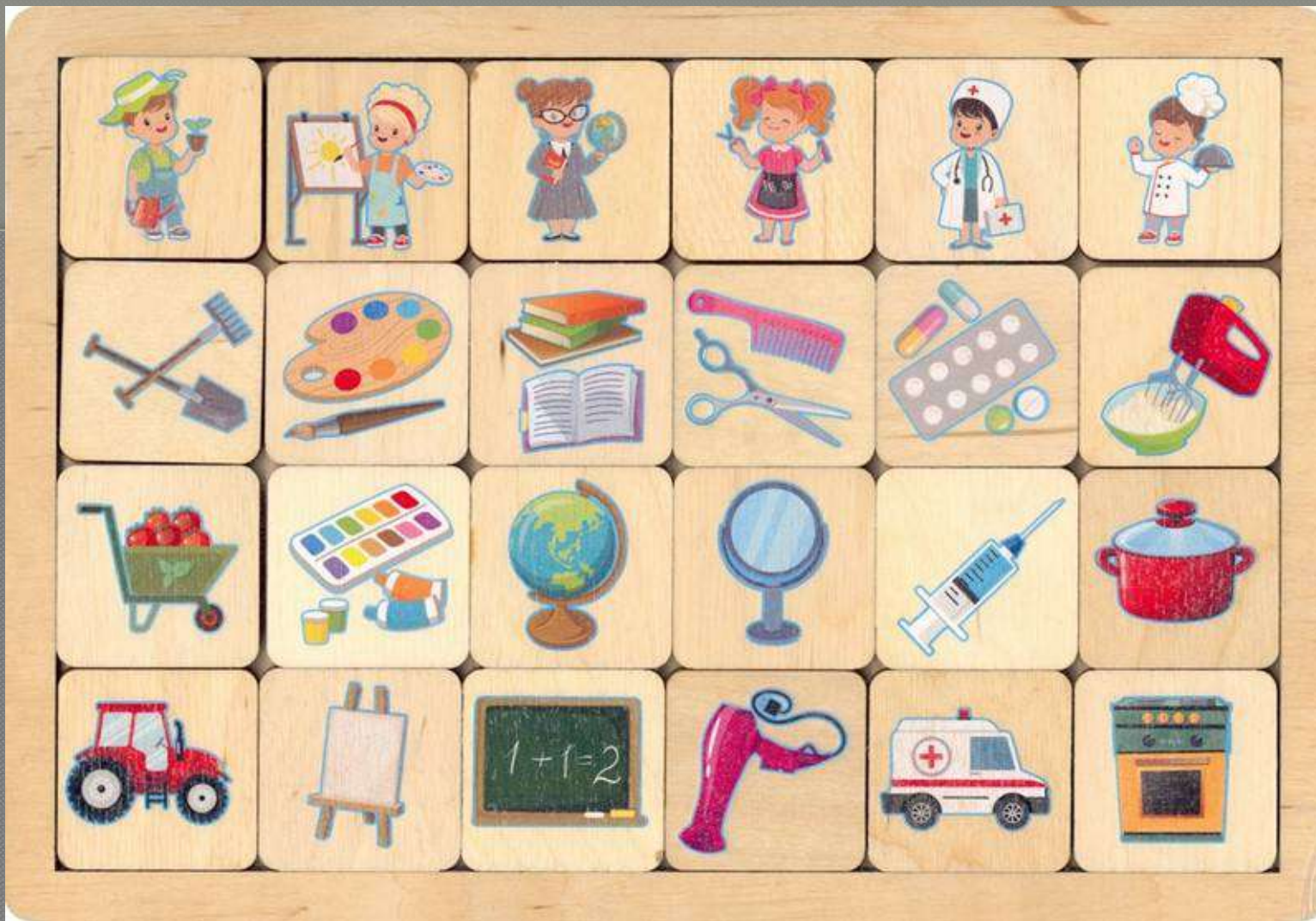
# Классификация «ОВОЩИ \_ ФРУКТЫ»



# Классификация «ГДЕ ЧЕЙ ДОМИК?»



# Классификация «КОМУ ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ?»

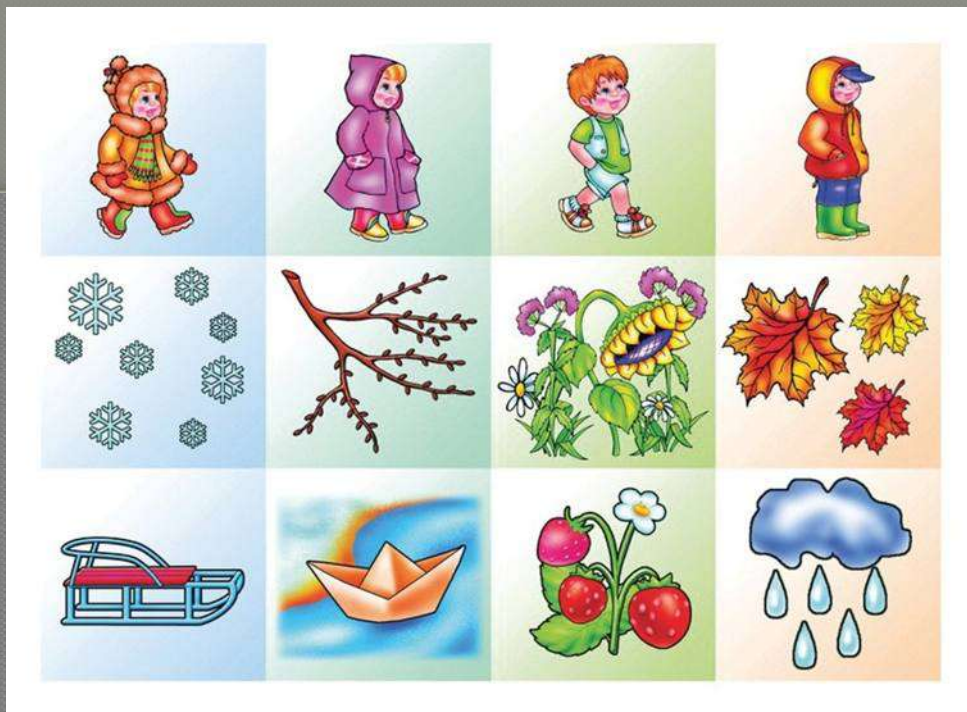


# Классификация «КТО ЧЕМ ПИТАЕТСЯ?»












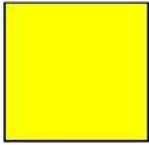
# Обобщение и систематизация «КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА»



# Развие фонематического слуха «ОПРЕДЕЛИ ЗВУК В СЛОВЕ»

	
	
<b>Б</b>	

	
	
<b>Ш</b>	

	
	
<b>Ж</b>	



# УГОЛОК ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ДЕТСКОМ САДУ

## Уголок дидактических игр

Игры в этом центре развивают мелкую моторику рук, зрительное восприятие, внимание, память, речь, мышление.



# УГОЛОК ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ДЕТСКОМ САДУ



# УГОЛОК ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ДЕТСКОМ САДУ



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

2020г.