

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты**

**Конспект музыкального занятия
для детей старшего дошкольного возраста**

«Россия - Родина моя!»

Подготовила:
Музыкальный руководитель
МДОУ детского сада №10 города Алушты
Иванюк Светлана Александровна

Алушта, 2023г.

Цель: Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста к родной стране, к родному краю через музыкальную деятельность и танцевальное творчество, влияя на эмоциональные переживания детей.

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей посредством танца в музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные: Раскрыть в доступной форме понятия: страна, Родина, Отчизна, малая Родина. Ввести понятие «государственные символы» - флаг, герб, гимн. Средствами музыки вызвать желание больше узнать о своей стране, родном городе. Расширять представления детей о том, что Крым населяют разные народы. Знакомить с музыкой народов Крыма.

Развивающие: Совершенствовать умение детей ходить в соответствии с четким, бодрым характером музыки, выразительно и ритмично выполнять движения танца, петь протяжно, точно интонируя мелодию, выражая свое эмоциональное отношение к содержанию песни, формировать умение слушать народную музыку, высказываться о ее содержании, чувствах, переданных в музыке. Развивать познавательный интерес к культуре и к традициям народов Крыма.

Воспитательные: Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, природе, чувство гордости за свою страну. Побуждать стремление учиться так, чтобы в дальнейшем прославить свой город, свою страну. Воспитывать уважение и положительное отношение к культуре народов, проживающих в Крыму.

Используемые материалы: презентация, музыкальный репертуар: гимн РФ сл. С. Михалков, муз. А. Александров; О. Газманов «Россия»; р. н. м. «Калинка»; т. н. м. «Хайтарма»; у. н. м. «Гопак»; сл. и муз. А. Стихарёва «О, моя Россия».

Оборудование: фортепиано, ноутбук, колонки, проектор, экран, флажки, полотно для танца.

Ход занятия:

Слайд 1: картинка Россия

Звучит фонограмма песни о России, дети входят в зал, здороваются.

Музыкальный руководитель: Сегодня на музыкальном занятии мы продолжаем говорить о нашей Родине - России.

Россия - Родина святая,
Люблю тебя я всей душой
Россия - ты обитель рая,
Горжусь Великою страной!

Музыкальный руководитель: Это прекрасное стихотворение о нашей Родине, о России, написал **Малышев Андрей Валентинович**.

Крепко любили и любят свою Родину люди, проживающие на ней. Они сложили о ней много стихов, песен, в которых прославляли русскую землю, они храбро защищали ее от врагов, знали, что победят, когда один за всех, а

все за одного. Музыканты восхищались красотой природы России, ими написано много прекрасной музыки. Певцы исполняют народные песни, а танцевальные коллективы исполняют патриотические танцы. Мы тоже с вами будем танцевать как маленькие патриоты своей Родины. У нас в руках флажки, и мы уже начали разучивать с вами движения, давайте их повторим!

1. Марш на месте.
2. Махи флажками вправо, влево.
3. Кружения с флажками.
4. Повороты через правое плечо.
5. Перестроение колоннами.

Итак, внимание, соединяем все движения. Приготовились, начали.

Звучит фонограмма песни «Россия» О. Газманова, дети исполняют флэшмоб с флажками.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята, у нас получился замечательный торжественный танец с флажками. А теперь садимся на места.

Дети под музыку складывают флажки садятся на стулья.

Музыкальный руководитель: У каждого государства есть свой гимн. Это торжественная песня, которая исполняется в особо торжественных случаях: при поднятии государственного флага, на парадах, во время национальных праздников, спортивных мероприятий. Слушают гимн, стоя, а мужчины снимают головные уборы. На прошлом занятии мы разучили с вами первый куплет гимна России.

Давайте исполним его. Не забудьте, что в последнем предложении, мы протягиваем 4 длинные ноты.

Дети исполняют Государственный гимн Российской Федерации сл. С.В.Михалкова, муз. А.В.Александрова (1 куплет).

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята, очень старались, присаживайтесь.

Музыкальный руководитель: Россия - единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная - протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем народам и соседям, всем, кто живёт на земле мирно!

Народы – как одна семья,
Хотя язык их разный.
Все – дочери и сыновья,
Своей страны прекрасной.

Ребята, я предлагаю вам познакомимся с музыкой народов, которые населяют нашу необъятную Родину.

А чтоб нам было веселей,
Давайте пригласим гостей!
Давайте скажем все дружно: раз, два, три!
Друг хороший к нам приди!

Появляются дети: «Русский народный костюм»

Музыкальный руководитель: Посмотрите, ребята, это Русские. РУССКИЕ - самый многочисленный народ, который проживает в России. Одной из отличительных черт русского народа всегда были и есть простота, доброта, гостеприимство и трудолюбие. Сейчас мы посмотрим и послушаем русский народный танец «Калинка».

Звучит русская народная музыка «Калинка»

Музыкальный руководитель: (обсуждение прослушанной музыки):

1. Понравился танец русский народный танец Калинка?
2. Какая музыка была по характеру? (Ответы детей)
3. Темп музыки? (Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Очень задорно танцевали русские! Давайте тоже попробуем исполнить элемент русского народного танца «ковырялочка».

Дети вместе с музыкальным руководителем выполняют упражнение.

Музыкальный руководитель: Снова скажем: раз, два, три!
Друг хороший к нам приди!

Появляются дети: «Татарский народный костюм»

Музыкальный руководитель: А это, ребята, ТАТАРЫ. Среди народов, живущих в России, они вторые по численности. С давних времен они живут на берегах реки Волги и в Крыму. Это храбрый и трудолюбивый народ. Но они умеют не только трудиться, но и веселиться.

Давайте познакомимся с татарским народным танцем «Хайтарма».

Звучит татарская народная музыка «Хайтарма»

1. Понравился танец Хайтарма?
2. Какая музыка была по характеру? (Ответы детей)
3. Темп музыки? (Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Татарский танец тоже очень красивый! Давайте разучим элемент татарского танца «хлопки с поворотами рук».

Дети вместе с музыкальным руководителем выполняют упражнение.

Музыкальный руководитель: Снова скажем : раз, два, три!
Друг хороший к нам приди!

Появляются дети: «Украинский народный костюм»

Музыкальный руководитель: Это – УКРАИНЦЫ.
Разнообразен и красочен народный костюм Украинцев. Это яркие, красивые вышивки, цветы и ленты.

А еще Украина – это красивые народные песни и весёлая танцевальная музыка.

Давайте посмотрим и послушаем украинский народный танец Гопак.

Звучит украинская народная музыка «Гопак»

1. Понравился танец гопак?
2. Какая музыка была по характеру? (Ответы детей)
3. Темп музыки? (Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Очень весёлый и задорный танец Гопак! Давайте разучим элемент украинского танца «полочка – пружинки, кружения».

Дети вместе с музыкальным руководителем выполняют упражнение.

Музыкальный руководитель: Ребята, дети нашей группы, тоже приготовили танец, и сейчас мы его посмотрим!

Танец называется «Моя Россия!»

Ребёнок:

Необъятная Россия,
В нашем сердце ты всегда.
Сбережем свою Отчизну.
Слава Родине,
Все: Ура!

Музыкальный руководитель: Замечательно танцевали и пели, все движения выполняли четко и правильно. Внимательно слушали музыку и отвечали на все мои вопросы. До встречи на следующем занятии.