

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ детского сада №10  
города Алушты  
/Н.И.Усикова/  
Приказ №5 от 31 мая 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о группе компенсирующей направленности для детей  
с амблиопией и косоглазием  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты

г.Алушта

2019г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – МДОУ), в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием(далее – группа для детей с нарушением зрения).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения в МДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 -13;

– Уставом МДОУ детский сад №10 города Алушты.

1.4. Оказание в МДОУ медицинской помощи детям, посещающим группу для детей с нарушением зрения, осуществляется в соответствии с договором об оказании медицинской помощи. Договор об оказании медицинской помощи заключается между МДОУ и лечебно-профилактическим учреждением.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.6. Положение принимается Педагогическим советом МДОУ и утверждается приказом руководителя МДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующей МДОУ детский сад №10 города Алушты.

## **2. Цели и задачи группы для детей с нарушением зрения**

2.1. Группа для детей с нарушением зрения создается в целях:

– оказания коррекционно-педагогической, медицинской помощи, социальной поддержки детям, имеющим амблиопию и косоглазие (далее – нарушение зрения);

– оказания помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушением зрения (далее – ОВЗ).

2.2. Основными задачами группы для детей с нарушением зрения являются:

– своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих нарушение зрения;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим нарушение зрения, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими нарушение зрения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- обеспечение интеграции коррекционно-педагогической помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения;
- обеспечение социально-бытовой адаптации и самореализации, социально-психологической реабилитации воспитанников, имеющих нарушение зрения, для последующей интеграции в обществе;
- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих нарушение зрения;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МДОУ специальных знаний о развитии детей, имеющих нарушение зрения;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по коррекции у ребенка нарушения зрения, обучению и воспитанию ребенка;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения.

### **3. Направления деятельности группы для детей с нарушением зрения**

#### **3.1. Коррекционное:**

- создание условий, направленных на коррекцию нарушений зрения воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими нарушение зрения уровня развития, соответствующего возрастной норме.

#### **3.2. Мониторинговое:**

- отслеживание динамики уровня развития детей, имеющих нарушение зрения, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

#### **3.3. Просветительское:**

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

#### **4. Организация комплектования группы для детей с нарушением зрения**

4.1. В группу для детей с нарушением зрения зачисляются воспитанники МДОУ, имеющие амблиопию и косоглазие.

4.2. Прием детей, имеющих нарушение зрения, в группу для детей с нарушением зрения осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) (приложение 1) на основании справки врача – офтальмолога лечебно-профилактического учреждения.

4.3. Комплектование группы для детей, имеющих нарушение зрения, осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей с нарушением зрения.

4.4. Очередность детей, имеющих нарушение зрения, регистрируется по обращению родителей (законных представителей), при наличии справки врача – офтальмолога лечебно-профилактического учреждения в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с нарушением зрения». Журнал оформляется в соответствии с требованиями по делопроизводству.

4.5. Воспитанники МДОУ, имеющие нарушение зрения, на базе, которого функционирует группа для детей с нарушением зрения, пользуются правом первоочередного приема.

4.6. При наличии свободных мест дети, имеющие нарушение зрения зачисляются в группу для детей с нарушением зрения без очереди.

4.7. Группа для детей с нарушением зрения комплектуется с учетом возраста детей:

- 2 младшая группа – детьми в возрасте от 3 до 4 лет;
- средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;
- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – детьми от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы (младший и средний дошкольный возраст; старший дошкольный возраст).

4.8. Предельная наполняемость группы для детей с нарушением зрения составляет не менее 10 детей.

4.9. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных детей, имеющих нарушение зрения, в группу для детей с нарушением зрения на текущий учебный год.

4.10. В срок до 20 сентября на новый учебный год согласно «Журналу учета детей для зачисления в группу для детей с нарушением зрения» проводится перерегистрация детей состоящих в очереди.

4.11. В летний период допускается:

– закрытие группы для детей с нарушением зрения при отсутствии детей, посещающих группу для детей с нарушением зрения и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с нарушением зрения и перевод детей в группы МДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя МДОУ;

– функционирование группы для детей с нарушением зрения при наличии достаточного количества детей, имеющих нарушение зрения и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.12. Сроки коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье.

4.13. Длительность пребывания воспитанников, имеющих нарушение зрения, в группе для детей с нарушением зрения определяется в соответствии с оценкой эффективности коррекционной работы на основании заключения врача – офтальмолога учреждения здравоохранения. Оценка эффективности коррекционной работы определяется следующими показателями:

- увеличение остроты зрения;
- изменение угла косоглазия;
- формирование бинокулярного зрения.

4.14. Отчисление воспитанников из группы для детей с нарушением зрения осуществляется на основании заключения врача – офтальмолога лечебно-профилактического учреждения, оформляется приказом руководителя МДОУ.

## **5. Организация коррекционной работы группы**

### **для детей с нарушением зрения**

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения:

– осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ;

– строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей, имеющих нарушение зрения, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

– определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушение зрения, их интеграцию в МДОУ.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с нарушением зрения проводится по рекомендациям врача-офтальмолога лечебно-профилактического учреждения, с учетом режима работы МДОУ. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки должен превышать:

- для детей четвертого года жизни 2 часа 45 мин.;
- для детей пятого года жизни 4 часа;
- для детей шестого года жизни 6 часов 15 мин.,
- для детей седьмого года жизни 8 часов 30 мин.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения являются:

– индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии;

– индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики уровня усвоения основной общеобразовательной программы

дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанников группы для детей с нарушением зрения с учетом актуального уровня их развития.

5.4. Проведение занятий осуществляется:

- подгрупповых, фронтальных в соответствии с расписанием;
- индивидуальных занятий и индивидуальных процедур на аппаратах плеопто – ортоптероскопического лечения в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

5.5. Периодичность проведения:

- индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий определяется основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ и индивидуальными особенностями воспитанников;

- индивидуальных процедурна индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога лечебно-профилактического учреждения.

## **6. Участники коррекционной работы группы**

### **для детей с нарушением зрения**

**6.1. Врач – офтальмолог лечебно-профилактического учреждения:**

6.1.1. Осуществляет отбор детей, имеющих нарушение зрения. Первичное обследование проводится в детской поликлинике по месту жительства детей.

6.1.2. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих нарушение зрения для определения в группу для детей с нарушением зрения.

6.1.3. Назначает периодичность, продолжительность проведения коррекционной работы.

6.1.4. Осуществляет отслеживание динамики коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения. Информировует заведующего МДОУ о ее результативности.

6.1.5. Контролирует:

- проведение комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей;

- работу медицинской сестры ортоптистки.

6.1.6. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МДОУ по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей, использованию остаточного зрения воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.1.7. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.1.8. Проводит оценку эффективности коррекционной работы.

## **6.2. Медицинская сестра ортоптистка:**

6.2.1. Проводит индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, определяет зрительную нагрузку.

6.2.2. Готовит аппаратуру для проведения индивидуальных процедур по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, следит за исправной работой аппаратов.

6.2.3. Контролирует:

- соблюдение правильного ношения очков и окклюзий, выполнение сенсорных тренировок;
- соблюдение зрительного режима в группе для детей с нарушением зрения;
- проведение комплекса коррекционных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

6.2.4. Осуществляет анализ коррекционной работы, динамики коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.2.5. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МДОУ:

- по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей, использованию остаточного зрения воспитанников группы для детей с нарушением зрения;
- по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста.

6.2.6. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения коррекционной работы.

## **6.3. Воспитатель:**

6.3.1. Создает предметную развивающую среду для коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения.

6.3.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

6.3.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

– участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.3.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения:

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.3.5. Взаимодействует с педагогическими работниками МДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.3.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с нарушением зрения. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.3.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

#### **6.4. Помощник воспитатель:**

6.4.1. Участвует в планировании и проведении с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

– процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

– занятий, организуемых воспитателем;

– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

– самостоятельной деятельности детей.

6.4.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.4.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с нарушением зрения работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

#### **6.5. Музыкальный руководитель:**

6.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе



организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

6.5.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

6.5.3. Взаимодействует с педагогическими работниками МДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.5.4. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Музыка»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.5.5. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

## **6.6. Инструктор по физической культуре:**

6.6.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Физическая культура».

6.6.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения занятия по физической культуре.

6.6.3. Во время проведения занятий по физической культуре обеспечивает безопасность воспитанников, регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.6.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с нарушением зрения содержания образовательной области «Физическая культура».

6.6.5. Взаимодействует с педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.6.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Физическая культура».

6.6.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

### **6.7. Учитель-логопед:**

6.7.1. Планирует и проводит коррекционную работу по устранению речевых нарушений воспитанников группы для детей с нарушением зрения (при необходимости).

6.7.2. Взаимодействует с педагогическими работниками МДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

### **6.8. Заведующий МДОУ:**

6.8.1. Обеспечивает условия направленные:

- на коррекцию нарушения зрения развития воспитанников;
- на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих нарушение зрения;
- на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения, их социальную адаптацию.

6.8.2. Обеспечивает комплектование группы для детей с нарушением зрения:

- регистрирует детей, имеющих нарушение зрения в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с нарушением зрения». Ведет журнал в соответствии с требованиями по делопроизводству;
- утверждает приказом по МДОУ список воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.8.3. Осуществляет контроль за работой группы для детей с нарушением зрения.

### **6.9. Старший воспитатель:**

6.9.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.9.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МДОУ, педагогической компетентности родителей (законных

представителей) воспитанников группы для детей с нарушением зрения в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.9.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.

6.9.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с нарушением зрения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.9.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей;

- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы с нарушением зрения;

- динамику коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

## **6.10. Родители (законные представители):**

6.10.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего развития ребенка.

6.10.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по коррекции нарушения зрения, развитию и воспитанию ребенка с нарушением зрения.

## **7. Документация группы для детей с нарушением зрения**

7.1. «Журнал учета детей для зачисления в группу для детей с нарушением зрения»(приложение 2).

7.2. Список воспитанников группы для детей с нарушением зрения (приложение 3).

7.3. Перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы в группе для детей с нарушением зрения.

7.4. Журнал окклюзий группы для детей с нарушением зрения (прил-е 4).

7.5. Индивидуальный план проведения индивидуальных процедур на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии (приложение 5).

7.6. Журнал учета индивидуальных процедур на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии(приложение 6).

7.8. Материалы мониторинга усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

7.9. Отчет о результативности коррекционной работы.

7.10. Перечень рекомендуемого оборудования офтальмологического кабинета (приложение 7).

7.11.Инструкции по эксплуатации аппаратуры.

Заявление родителя (законного представителя)  
о зачислении ребёнка в группу для детей с нарушением зрения

Заведующему МБДОУ

\_\_\_\_\_

*ф.и.о.*

от \_\_\_\_\_

*ф.и.о. родителя*

Заявление

Я, (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_,

с целью оказания коррекционной помощи прошу зачислить моего ребенка

\_\_\_\_\_

*ф.и. ребенка*

в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения МБДОУ.

Обязуюсь:

1. Информировать МБДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.
2. Создать в семье условия благоприятные для развития ребенка.
3. Взаимодействовать с педагогическими работниками по исправлению нарушения зрения.

В случае длительного отсутствия моего ребенка в МБДОУ (кроме случая отпуска ребенка при наличии отпускного удостоверения родителя (законного представителя)) согласен (на):

- на его отчисление из группы для детей с нарушением зрения;
- последующее его зачисление в группу для детей с нарушением зрения при наличии свободных мест.

Ф.И.О.  
родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_

роспись

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальный план процедур на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии  
на \_\_\_\_\_ учебный год

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

| Мероприятия                                   | месяц  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
|   | 0<br>9 | 1<br>0 | 1<br>1 | 1<br>2 | 0<br>1 | 0<br>2 | 0<br>3 | 0<br>4 | 0<br>5 | 0<br>6 |  |
| Осмотр врачом                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Засветы                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Упражнения на синоптофоре                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Упражнения на макулотестере                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Упражнения на макулостимуляторе               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Упражнения на амблиотренере                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Упражнения сенсорные                          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Тренировка бинокулярного зрения на цветотесте |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Тест баголини                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Упражнения на петерн-стимуляторе              |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Лазер-Вижен                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Прочие  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |

Медицинская сестра \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Журнал учета индивидуальных процедур на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии

| Фамилия, имя ребенка | Группа | Наименование процедуры | Время проведения процедуры | Дата |
|----------------------|--------|------------------------|----------------------------|------|
|                      |        |                        |                            |      |

## Перечень оборудования офтальмологического кабинета.

| №   | Оборудование                                     | Количество |
|-----|--|------------|
| 1.  | Бивизотренер                                     | 1          |
| 2.  | Амблиопанорама                                   | 1          |
| 3.  | Синоптофор «СИНФ»                                | 1          |
| 4.  | Лупа широкая офтальмологическая «ЛШО-01»         | 1          |
| 5.  | Набор пробных линз                               | 1          |
| 6.  | Набор пробных очковых линз                       | 1          |
| 7.  | Выпрямитель                                      | 1          |
| 8.  | Бивизотренер (новый)                             | 1          |
| 9.  | Осветитель таблиц для определения остроты зрения | 1          |
| 10. | Хейроскоп  | 1          |
| 11. | Компьютер с программами (12 шт)                  | 1          |

Приложение 5

«Журнал учета детей для зачисления в группу для детей с нарушением зрения»

| Учебный год | № п/п | Дата обращения | Фамилия, имя, отчество ребёнка | Дата рождения ребёнка | Заключение врача-офтальмолога | № справки | Дата справки | № МБДОУ, которое посещает ребёнок на момент обращения | Домашний адрес, контактный телефон | Ф.И.О. родителя | Подпись родителя |
|-------------|-------|----------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|--------------|---|------------------------------------|-----------------|------------------|
|             |       |                |                                |                       |                               |           |              |   |                                    |                 |                  |

Приложениеб

Список воспитанников группы для детей с нарушением зрения

| № п/п | Фамилия, имя воспитанника | Заключение врача-офтальмолога | № справки | Дата справки |
|-------|---------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|
|       |                           |                               |           |              |



