

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты

Конспект НОД по здоровьесбережению
в младшей группе
«Чисто умываемся»

Воспитатель: Сорокина С.М.

г. Алушта, 2020

Цели занятия:

1. Образовательная.

Совершенствование культурно-гигиенических навыков, укрепляющих здоровье.

1.1. Закрепление знаний о функциональном назначении предметов личной гигиены, о существующих правилах гигиены.

1.2. Отработка умений детей умываться: как правильно мыть руки и лицо, соблюдая последовательность (алгоритм) действий.

2. Развивающая.

Речевое развитие детей.

2.1. Формирование умений принимать участие в диалоге: отвечать на вопросы, слушая знакомую потешку, проговаривая её.

2.2. Формирование умения отгадывать загадку.

2.3. Активизирование (обогащение) словаря детей.

3. Воспитательная.

3.1. Воспитание непосредственно здорового образа жизни, желания и стремления следить за собственным внешним видом, пользоваться предметами личной гигиены.

3.2. Воспитание самостоятельности, аккуратности.

3.3. Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости, побуждая желание помочь кукле Тане.

Методы (приёмы):

1. Словесный: беседа, рассказ воспитателя, чтение потешек, использование загадок, стихотворений, вопросы-ответы.

2. Наглядный: рассматривание картинок, примеров предметов личной гигиены.

3. Практический: «Игровой» - применение многообразия элементов игровой деятельности вместе с какими-либо другими приёмами.

Предварительная работа с детьми:

Чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка-чумахая», потешек. Проведение дидактической игры: «Волшебный мешочек»; проведение игровых ситуаций в режимных моментах: «Покажем кукле Тане, как мы умеем мыть ручки», «Покажем кукле Тане, какие мы красивые - опрятные», используя художественное слово (потешки, стихи, загадки).

Дидактический материал: предметы личной гигиены (туалетное мыло, мочалка, полотенце, зеркало, расчёска, зубная паста и щётка); «Мойдодыр»; кукла Таня, влажные салфетки, 2 контейнера.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте дружно скажем: «Здравствуйте».

Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, пока я вас ждала утром к нам пришла в гости кукла Таня. Только она стесняется к вам выходить. Давайте её позовём вместе. «Таня!»

Воспитатель вносит куклу. Теперь понятно почему кукла Таня не выходила. Ребята, посмотрите внимательно на неё и скажите почему Таня стесняется.

Дети: Она грязная, ей, наверно, стыдно.

Воспитатель: Правильно, у неё грязные руки и лицо. Почему?

Дети: Она не умывалась и не мыла руки!

Кукла: Я не умею умываться.

Воспитатель: Ребята, научим куклу Таню правильно мыть руки и умываться?

Дети: Да!

Воспитатель: Только сначала расскажем, что будет, если совсем не мыть руки, не мыть лицо?

Дети: Появятся микробы, попадут в рот, заболит живот.

Воспитатель: Правильно!

Чтоб микробов не бояться,

Нужно часто умываться.

Мыть ладошки только с мылом,

Чтобы всегда здоровье было.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами сейчас, расскажем кукле Тане и нашим гостям, что нам нужно, чтобы умываться и мыть руки. (показ картинки «Мойдодыр»). Кто это?

Дети: Мойдодыр.

Воспитатель: - Ребята, обратите внимание, на столе стоит коробка. Эта коробка не простая, а «волшебная». Хотите посмотреть, что в ней?

Дети: Да!

Воспитатель: Но посмотрите коробка закрыта на замок, и чтобы его открыть нужно отгадать загадку. Согласны?

Дети: Да!

Слушайте загадку:

Чтобы чистым быть всегда,

Людам всем нужна...*(вода)*.

Воспитатель: Правильно. Смотрите замок открылся. Давайте посмотрим, что в коробке.

Дети: Давайте.

Воспитатель: В коробке помощники Мойдодыра.

Воспитатель: Но прежде, чем мы их рассмотрим давайте покажем Тане и нашим гостям, как мы можем мыть руки и умываться.

Дети: Да.

Муз. физ. минутка. «Тётя Весельчак»

Воспитатель: Ну вот мы и показали, как мы умываемся и моем руки, а теперь будем рассматривать помощников Мойдодыра.

Воспитатель и дети изучают, смотрят предметы, которые находятся в коробке, поочерёдно. Воспитатель спрашивает: «Что это?», «Для чего?». **Воспитатель:** - Правильно. Молодцы! Это:

1. Мыло.

Ускользает как живое,
Но не выпущу его я.
Дело ясное вполне —
Пусть отмоет руки мне.

2. Мочалка.

Вот - мочалка
Ей своей спины не жалко.
Пенит, мылит, отмывает,
Телу чистоты желает.

3. Полотенце.

Махровое, душистое
Мягкое, пушистое.
Любит воду промокать.
Где, что влажно вытирать.

4. Носовой платок.

Лёг в карман и караюлю
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слёз
Не забуду и про нос.

5. Зеркало

Есть в комнате портрет,
Во всём на вас похожий.
Засмейтесь — и в ответ
Он засмеётся тоже.

6. Расчёска

Целых двадцать пять зубков
Для кудрей и завитков
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком!

7. Зубная щётка и зубная паста

Костяная спинка,
Жёсткая щетинка,
С мятной пастой дружит
Нам усердно служит.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Теперь мы точно знаем, что умываться надо каждое утро и каждый вечер: мыть лицо, ручки, чистить зубки. У каждого должна быть своя отдельная зубная щётка, свое полотенце, своя мочалка, свой носовой платок. А если нет воды и мыла, то нам всегда приходят на помощь влажные салфетки. Я вам сейчас раздам каждому влажную салфетку, и мы все вместе вытрем Таню. (*практическая часть занятия*) А, потом протрём и свои ручки, чтобы и у нас они были чистые. (грязные салфетки складываем в контейнер)

Воспитатель: (Имя ребёнка) «Что ты вытираешь Тане?» (ответ ребёнка)

Воспитатель: А теперь мы расскажем для Тани стихотворение.

Воспитатель:

«Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А нечистым
Трубочистам —
Стыд и срам!
Стыд и срам!
Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!»

Кукла: - Спасибо, ребята. Вы научили меня умываться. Я теперь буду мыть руки мылом, и у меня не будет микробов. А сейчас я пойду к своим друзьям и расскажу им, как нужно правильно мыть руки и умываться. До свидания!

Итог занятия: Ребята, вам понравилось наше занятие? (Ответ детей) А, что больше всего вам понравилось? (Ответы детей). Сегодня на занятии вы очень старались и были умничками.

Воспитатель, дети говорят: «До свидания», прощаясь с гостями.



Мыло. Ускользает как живое, Но не выпущу его я. Дело ясное вполне – Пусть отмоет руки мне.	Носовой платок. Лёг в карман и караулю Рёву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слёз Не забуду и про нос.	Зубная щётка и зубная паста Костяная спинка, Жёсткая щетинка, С мятной пастой дружит Нам усердно служит.
Мочалка. Вот - мочалка Ей своей спины не жалко. Пенит, мылит, отмывает, Телу чистоты желает.	Зеркало Есть в комнате портрет, Во всём на вас похожий. Засмейтесь — и в ответ Он засмеётся тоже.	<i>Чтоб микробов не бояться, Нужно часто умываться. Мыть ладошки только с мылом, Чтобы всегда здоровье было.</i>
Полотенце. Махровое, душистое Мягкое, пушистое. Любит воду промокать. Где, что влажно вытирать.	Расчёска Целых двадцать пять зубков Для кудрей и завитков И под каждым под зубком Лягут волосы рядком!	Загадка: <i>Чтобы чистым быть всегда, Людям всем нужна...(вода).</i>