

НОД в подготовительной группе на тему: «Значение государственной символики»

Задачи занятия:

- дать представления о флаге и гербе как о государственном символе, их историю происхождения, представление о различных видах гербов и флагов;
- познакомить с символическим значением цветов герба и флага нашей страны, изображение на гербе России.
- сформировать представления об основных функциях государственной символики страны, о том, для чего стране нужны флаг, герб и гимн;
- развитие интереса к историческому прошлому страны;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России.

Ход занятия

Воспитатель показывает детям изображение флага России.

- Дети, Знаете ли вы, что это такое? (Флаг России)

Рассмотрите иллюстрации и вспомните, где вы могли видеть флаги и флажки? (на ДOME Правительства, на башнях, на кораблях, в руках людей на демонстрации, у солдат, спортсменов)

- Что же такое флаг и для чего он нужен? Я вам сейчас расскажу.

В давние времена жизнь наших предков была очень беспокойной. Не раз приходилось жителям городов и деревень объединяться, чтобы защититься от врагов. В случае опасности воин брал длинную палку, на ее конец привязывал кусок ткани и высоко поднимал палку вверх. Ткань развевалась, трепетала на ветру, и такой знак был виден издали. Со всех сторон к воину стягивался народ. Собиралось под стягом войско и отправлялось защищать свою землю. Так и появились первые флаги.

Каждый город, каждое войско свой флаг раскрашивал по-своему. Зачем? Вот зачем. По цвету флага можно было определить, какие войска приближаются к городу. Может быть, это свои воины возвращаются домой. А может быть, это враги, которые хотят захватить город. Или это воины дружеского города, которые нуждаются в отдыхе. И путешественники увидев флаг, сами решали, стоит заходить в этот город или лучше обойти его стороной.

В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы

никогда не найдете. (Предлагаю рассмотреть необычные флаги разных стран).

- А теперь посмотрите на флаг нашей страны. Какие цвета вы видите?

- Что означает белый цвет? (чистоту, мир, снег, облака)

- Что означает красный цвет? (отвагу, мужество, цвет сердца, огня и солнца; это – самый красивый, радостный и праздничный цвет)

- Что означает синий цвет? (верность, правду, реки, моря и небо)

- Почему именно эти цвета используются на флаге России? (Они говорят о мужестве, верности, правде)

Цвета российского флага: белый, синий, красный – издревле почитались на Руси. Это – цвета народных костюмов, цвета столицы нашей Родины – Москвы.

«Сила жизни красный цвет,
цвет сражений и побед.
Проливалась красным цветом,
кровь погибших наших дедов.
Синий цвет вселяет веру
в отчизну, в правильное дело.
В нем народа постоянство,
дружба, неразрывность, братство.
Самый верхний белый цвет –
неба чистого привет.
Пусть над нами будет ясно,
каждый день будет прекрасным!»

Конечно, в наше время вовсе не нужно поднимать флаг высоко-высоко, чтобы собрать всех воинов. Но флаги все равно необходимы.

Например, они помогают сразу узнать из какой страны прилетел самолет. На хвосте самолета обязательно изображают флаг страны.

Когда в море или океане встречаются два корабля, флаг помогает узнать, какой стране принадлежит корабль.

Во время больших спортивных соревнований, например Олимпийских игр, по флагам мы можем определить, какие страны будут участвовать в соревнованиях. При победе торжественно поднимается флаг стран победителей.

Мы узнали, что такое флаг и для чего он нужен. А кто знает, что это такое?

(Герб)

- Что же такое герб, откуда он появился и для чего он нужен?

История герба, также как и флага, начиналась в те времена, когда наши предки были очень воинственны и большую часть времени проводили в боях. Воины были хорошо вооружены.

Флаг помогал воинам определить, где свои войска, где вражеские. Но флаг был только один, у знаменосца. А во время боя воины, закованные в доспехи очень похожи, и было трудно отличить, свой это или чужой. Чтобы не ошибиться рыцари придумали различные знаки отличия. Но главный опознавательный знак наносили на щит. Щит с таким рисунком носил не только рыцарь, но все его воины. Изображение на щите стали называться гербом. Воины очень дорожили своим гербом. Гербом гордились и старались его не опозорить. Над воротами любого города вывешивался щит-герб. Любой гость, путешественник, увидев герб над воротами, знал, что у города есть надежная защита – его воины.

Уже давно нет рыцарей, современные солдаты не используют щиты, но гербы остались. Свой герб есть у каждой страны, города, района. И каждый житель гордится и дорожит своим гербом.

У России красивый герб, на нем изображен двуглавый орел.

Орел—символ солнца и небесной силы ,символ бессмертия .двуглавый орел появился на гербе очень давно.

Внутри герба, на груди орла, расположен герб города Москвы :Георгий Победоносец пронзает копьем Дракона. Дракон –это зло, которое есть на Земле.

Герб – это эмблема государства—он изображается на всех печатях, денежных знаках, паспортах и других документах.

«У России величавой
на Гербе орел дуглавый.
Чтоб на запад, на восток
он смотреть бы сразу мог!
Сильный, мудрый он и гордый !
Он России дух свободный!»

(ЗВУЧИТ отрывок Гимна Российской Федерации!)

—Дети! Слышите, что это за музыка? (ответы детей)

Правильно, это Гимн Российской Федерации!

ГИМН – ЭТО САМАЯ ГЛАВНАЯ МУЗЫКА В НАШЕЙ СТРАНЕ.

Это песня о нашей стране, о том, как мы ее любим.

Когда играет Гимн России, то нужно встать и слушать его стоя . Когда мы встаем во время его звучания –мы выражаем свое уважение к нашему государству , к нашей Родине. Наш Гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков, послушайте

(звучит Гимн)

-Дети, какие чувства у вас возникли когда вы слушали Гимн?

(воспитатель читает стихотворение)

Правило одно конечно
СВОЮ РОДИНУ ЛЮБИТЬ!
Быть ей преданным навечно,
честь и славу заслужить.
Правило второе важно,
коли первое блюсти:
Честь храните, и неважно
Где и как пришлось расти.
Третьим правилом дано нам
ГИМН РОДНОЙ ОТЧИЗНЫ ЗНАТЬ!
А услышав звуки эти
с гордостью в душе вставать.
Помнят взрослые и дети
уважать мы все должны
и беречь основы эти
ГЕРБ И ФЛАГ РОДНОЙ СТРАНЫ!

А теперь давайте повторим то, что мы узнали на сегодняшнем занятии...

Примерные вопросы для беседы с детьми:

- Назови цвета флага нашей страны (*белый, синий, красный*).
- Что означают цвета Российского флага? (*добро и красоту; белый цвет – снег, облака; синий – небо, реки и моря, красный – огонь*)
- Что изображено на гербе России? (*двуглавый орёл, всадник, побеждающий змея*).
- Что означает изображение двуглавого орла? (*солнце*)
- Что означает изображение всадника? (*победу добра над злом*)
- Где можно увидеть изображение флага России? (*на зданиях, машинах, самолетах*)
- Где можно увидеть изображение герба России? (*на монетах, документах*)

- Зачем нужно изображение герба на монетах, а изображение флагов на машинах и самолетах? (*чтобы можно было отличить их от монет, автомобилей и самолетов других стран*)
- Что нужно делать при звучании гимна России (*встать, мужчинам снять головной убор, уметь петь гимн*)
- Зачем стране нужны герб и флаг? (*быть отличительным знаком, объединять людей, живущих в нашей стране*).
- Что такое герб России, флаг России? (*государственная символика*)

Сейчас я предлагаю нам всем вместе создать символическое изображение государственного флага России из белых, синих и красных лент и украсить в группе уголок «Наша Родина».

(коллективная работа детей и воспитателя)

конец