



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ДОУ**  
(МДОУ №10 «Серебрянное копытце» г. Алушта)

# Комплексная безопасность дошкольного учреждения -

это состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.





**Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.**

**Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением.**



**Безопасность детей** – важнейшая задача всех сфер общества, и мы, как первая ступень воспитания и обучения детей дошкольного возраста несем огромную ответственность. В новой программе Н. Е. Веракса «От рождения до школы» разработан целый раздел в «Социально – личностном развитии», он так и называется «Безопасность».

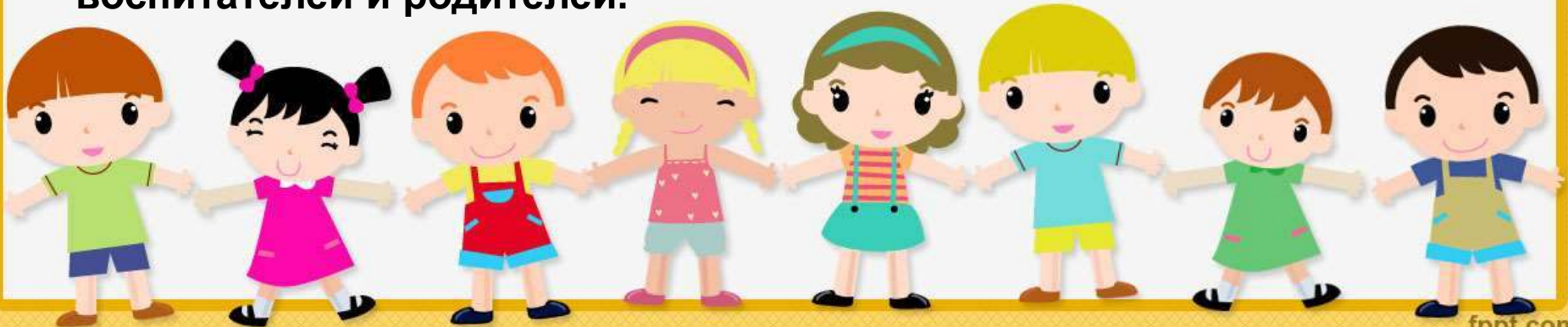
Но безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главная задача взрослых – стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. В связи с этим традиционные формы обучения, принятые в дошкольных образовательных учреждениях могут использоваться лишь частично и больше внимания надо уделять организации различных видов деятельности и приобретению детьми опыта. Ведь всё, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.



**Итак,**  
можно сделать выводы, что для проведения занятий  
по “**Основам безопасности жизнедеятельности дошкольников**”,  
можно использовать:

б е с е д ы  
э к с п е р и м е н т ы  
т р е н и н г и  
н а г л я д н о с т ь  
с ю ж е т ы и з ж и з н и  
х у д о ж е с т в е н н ы е п р о и з в е д е н и я  
и г р ы  
р а б о т ы в т е т р а д я х  
р и с о в а н и е н а р а з л и ч н ы е т е м ы.

Но нужно помнить, что главное – это личный пример  
воспитателей и родителей.



# Что такое «Безопасность»

И, чтобы понять, что такое «Безопасность», рассмотрим, несколько понятий «Опасности»

1. **ОПАСНОСТЬ** – это угроза человеку, его жизни и здоровью, правам и свободам, имуществу. Сама опасность подразумевает «Опасный фактор» (это форма чего – то) – явления, действия предмета, который угрожает жизни и здоровью человека.

В нашей стране все воспитание построено на угрозе (не сделаешь это – не получишь этого, в отличие от Японии, где воспитание построено на стыде)



**2. «ОПАСНАЯ СИТУАЦИЯ»** - это деятельность или процесс, когда могут начать действовать опасные факторы.

Если опасность – это угроза, то безопасность – это защищенность.

В дошкольных учреждениях мы сами создаем безопасность, чтобы у нас не было неприятностей, и мы сами в полной мере отвечаем за ситуацию, кроме техногенных и природных явлений.

В каждом дошкольном учреждении существует система комплексной безопасности (это план или мероприятия, направленные на все виды жизнедеятельности в детском саду), которую составляет зам. по безопасности.



# По всем видам безопасности есть инструкция

- 1. При организации любой прогулки.
- 2. При проведении праздников и развлечений.
- 3. При катании на лыжах и коньках.
- 4. При организации экскурсий.
- 5. При организации занятий по физкультуре.
- 6. При работе с тканью и иглой.

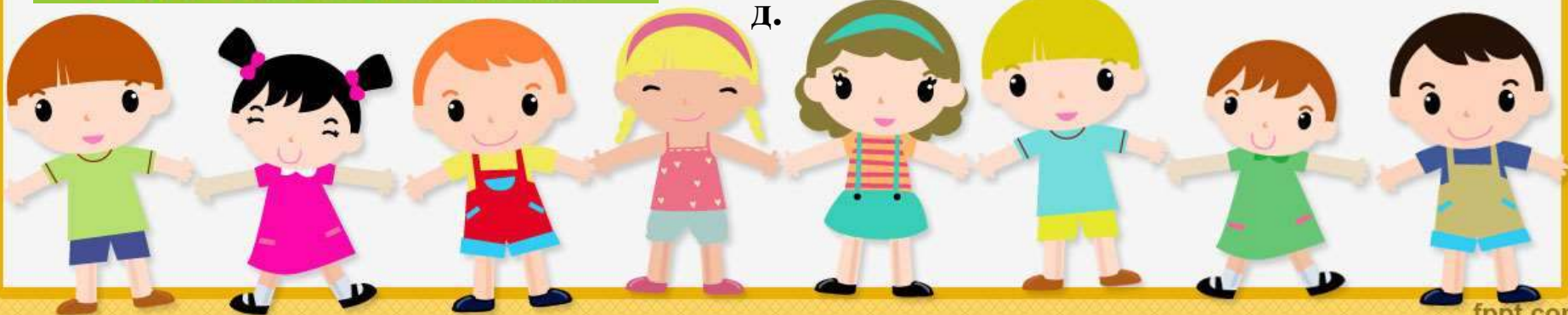






**Каждую инструкцию доносится до воспитателя, он должен не просто подписать бумажку, но и ознакомиться с тем, что там написано. Воспитатель отвечает за каждого ребенка в группе, поэтому важно, чтобы не было очагов опасности: мебель была закреплена и удобна для детей; расставлена удобно, чтобы ребенок не разбился.**

**Воспитатель обязан в летне – осенний период обходить участок, где гуляют дети, чтобы собрать опасные предметы – камни, стекла, грибы и т. д.**



# Формирование культуры безопасности воспитанников ДОУ

Формирование культуры безопасности воспитанников ДОУ осуществляется через решение следующих задач:

- *Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;*
- *Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;*
- *Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;*
- *Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;*
- *Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.*





**Спасибо за внимание!**

