

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ООП**

за 2021-22 учебный год

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителями-логопедами.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего обследовано детей - 362.

Группы детей раннего возраста (2-3 года)

В группах детей раннего возраста было обследовано 56 детей. Из них:

- **высокий уровень – 22 чел. (46 %);**
- **средний уровень – 27 чел. (45 %);**
- **низкий уровень – 7 чел. (9 %).**

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1 по пятибальной шкале и в процентном соотношении.

Таблица 1

ОО	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
Средний балл	4,1	82%	3,9	78%	4,5	94%	4,5	94%	4,7	98%

Младшие группы

В группах младшего возраста было обследовано 65 детей. Из них:

- **высокий уровень – 27 чел. (46 %);**
- **средний уровень – 31 чел. (45 %);**
- **низкий уровень – 7 чел. (9 %).**

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице № 2 по пятибальной шкале и в процентном соотношении.

Таблица 2

ОО	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Средний балл	4,1	82%	3,9	78%	4,5	94%	4.5	94%	4,7

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Средние группы

В средних группах было обследовано 86 детей. Из них:

- **высокий уровень – 25 чел. (37 %);**
- **средний уровень – 45 чел. (52 %);**
- **низкий уровень – 16 чел. (11 %).**

Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 3.

Таблица 3

ОО	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Средний балл	4.5	94%	4.4	92%	4.6	96%	4.8	98%	4.6

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Старшие группы

В старших группах было обследовано 103 человек, из них имеют:

- высокий уровень - 42 чел. (44%);
- средний уровень – 55 чел. (47 %);
- низкий уровень – 6 чел. (9 %).

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 4.

Таблица 4

ОО	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
Средний балл	4.2	92%	4,5	96%	4,2	92%	4.6	96 %	4.6	96 %

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Подготовительные группы

В подготовительных группах было обследовано 52 детей, из них имеют:

- высокий уровень – 32 чел. (57 %);
- средний уровень – 17 чел.(39 %);
- низкий уровень – 3 чел. (4 %).

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 5.

Таблица 5

ОО	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
Средний балл	4.7	96 %	4.6	96 %	4.6	96%	4,8	98 %	4.7	96 %

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 308 , из них имеют:

- **высокий уровень – 143 человека (47 %);**
- **средний уровень – 140 человека (45 %);**
- **низкий уровень – 25 человека (8 %).**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 50 % и «Физическое развитие» - 51 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 44 %, «Речевое развитие» - 47%, «Познавательное развитие» - 47 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**СВОДНЫЕ ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МДОУ детский сад №10 города Алушты
2021-22 уч.год**

<i>Область развития</i>	<i>Средний балл по 5-ти бальной шкале</i>		<i>Процентное соотношение</i>	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Социально-коммуникативное развитие	3,8	4,6	84%	90%
Познавательное развитие	3,7	4,6	84%	90%
Речевое развитие	3,6	4,5	82%	88%
Художественно-эстетическое развитие	3,8	4,6	88%	90%
Физическое развитие	3,6	4,7	86%	92%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Составила: старший воспитатель

/ Гнездилова Л.А./