

# Психологическая готовность ребенка к школе



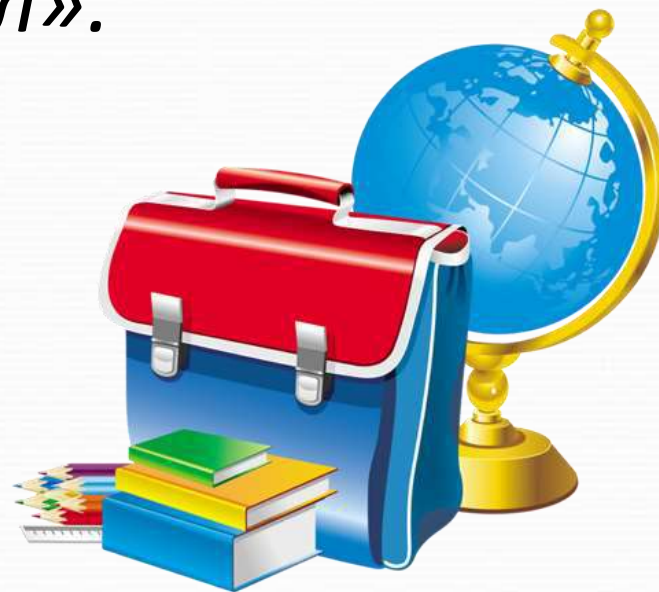
Презентацию подготовила:  
педагог-психолог  
Рябинская  
Надежда Кимовна  
МДОУ «Детский сад №10  
«Серебряное копытце»  
города Алушты

Психологи считают, что немаловажным в успешности обучения «первоклашки» является психологический настрой самих родителей. Известно, что как чрезмерная тревожность, так и беспечность взрослых отрицательно отражается на школьной готовности ребенка. Результаты предложенного теста дадут Вам ответ на вопрос, готовы ли вы отдать ребенка в школу.



# *Тест «Готовы ли вы отдать ребенка в школу».*

*«Прочитайте внимательно каждое утверждение и, если Вы согласны с ним, поставьте 1 балл».*



1. Вы считаете, что Вашему ребенку будет трудно учиться в школе?
2. Вы опасаетесь, что, придя в школу, Ваш ребенок чаще будет болеть?
3. Вы не можете себе представить, что Ваш ребенок достаточно быстро и успешно овладеет чтением, письмом, счетом?
4. Вы думаете, что он сможет быть лучше всех?
5. Вы считаете, что дети-«первоклашки» не умеют быть достаточно самостоятельными?
6. Вас волнует, будет ли первый учитель внимательным к Вашему ребенку?
7. Вы опасаетесь, не будут ли обижать и дразнить Вашего ребенка?

8. Вы не уверены в объективности и справедливости будущей учительницы Вашего ребенка?
9. Без Вас ребенок часто плачет, угнетен?
10. По Вашему мнению, в таком возрасте ребенка лучше обучать дома, чем в школе?
11. Вы считаете, что Ваш ребенок будет сильно уставать в школе?
12. Вам кажется, что в начальной школе дети мало чему могут научиться?
13. Вы опасаетесь, что с приходом в школу ребенок станет непослушным?
14. Ваш ребенок напрочь отказывается идти в школу без Вас?
15. Вы уверены, что дети-первоклассники еще не способны на взаимопомощь и дружескую поддержку?

Подсчитайте, какое количество баллов Вы набрали.



# 10 и более баллов.

- Вам необходимо снизить уровень опеки над ребенком. Дайте ему возможность быть более самостоятельным. Не мешайте ему контактировать со сверстниками. Займитесь закаливанием малыша, поиграйте с ним в школу.



# 5—10 баллов.

- Вы не уверены в успехе ребенка. Это вполне естественно. Поделитесь своими опасениями с будущим учителем. Возможно, Вы станете спокойнее и правильно подготовите малыша к школе.





# 4 и менее баллов.

- Вероятно, Вам сопутствует оптимизм и уверенность. Хороший совет для Вас — не быть беспечным и невнимательным.



# Компоненты школьной готовности



# *Школьную готовность условно можно разделить на несколько компонентов:*

- **Физическая готовность**
- **Педагогическая готовность**
- **Психологическая готовность**



# Педагогическая готовность

Педагогическая готовность включает в себя навыки чтения, счета, письма, рисования, развитие речи и общую осведомленность.



# Физическая готовность

Физическая готовность – это состояние здоровья человека. Достаточная физическая подготовка предполагает высокий уровень закаленности и общего физического развития, бодрое и активное состояние организма.



# Как Вы считаете, для чего надо приучать ребенка к посильным физическим упражнениям и подвижным играм?

Учеными подсчитано, что около 25% детей испытывают значительные трудности в обучении именно в связи с состоянием здоровья, так как больной ребенок усваивает программу за счет *«сверх напряжений»* и *перегрузок*, которые впоследствии самым негативным образом сказываются не только на физическом, но и на психическом здоровье ребенка.



# *Психологическую готовность можно разделить на:*

- **Мотивационную**

*желание узнать новое, уверенность в своих силах, стремление освоить роль школьника.*

- **Коммуникативную**

*умение устанавливать контакт с учителем и умение войти в детский коллектив*

- **Эмоционально-волевою**

*умение управлять своим поведением и эмоциями.*

- **Интеллектуальную**

*наблюдательность, воображение, умение анализировать и сравнивать, память, выполнение словесной инструкции*

# Проверьте себя

**Проверьте насколько ваше представление о подготовке детей к школе совпадает с мнением специалистов**



***Вам предлагается пять типов готовности детей к обучению в школе. Расставьте по степени значимости предложенные типы готовности.***



1. **Педагогическая готовность** *навыки чтения, счета, письма, рисования, развитие речи.*
2. **Мотивационную** *желание узнать новое, уверенность в своих силах, стремление освоить роль школьника.*
3. **Коммуникативную** *умение устанавливать контакт с учителем и умение войти в детский коллектив.*
4. **Эмоционально-волевою** *умение управлять своим поведением и эмоциями.*
5. **Интеллектуальную** *наблюдательность, воображение, умение анализировать и сравнивать, память.*

# *Сравните свое мнение с мнением специалистов*



# Мнение специалистов



В результате психологического исследования мнений педагогов по поводу значимости компонентов готовности к обучению, был составлен портрет первоклассника, которого ждут в школе.

# **На 1 место специалисты ставят *мотивационную готовность***

- **Положительное отношение к школе**
- **Желание учиться**
- **Стремление освоить роль школьника**
- **Уверенность в своих силах**

# На 2 место специалисты ставят *интеллектуальную готовность*

- развитие памяти
- развитие внимания
- развитие мышления
- развитие воображения
- развитие кругозора



# На 3 место специалисты ставят *эмоционально-волевою* *готовность*

Волевая готовность подразумевает умение делать то, что требует учитель. Чтобы делать необходимое, нужно волевое усилие, умение управлять своим поведением своими эмоциями.

Правильно организовать свою деятельность, добиться успеха в ней намного легче школьникам, у которых достаточно развиты самостоятельность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.

# На 4 место специалисты ставят *коммуникативную готовность*

- Умение устанавливать контакт с учителем
- Умение войти в детский коллектив





# На 5 место

## специалисты ставят

# *педагогическую готовность*

- навыки счета
- навыки письма
- навыки рисования
- чистая речь
- общая осведомленность



# Портрет первоклассника, не готового к школьному обучению:

- - импульсивность, бесконтрольное поведение, преобладание «хочу» над «можно»,
  - чрезмерная игривость, крикливость,
  - трудности общения с незнакомыми взрослыми (нежелание контактировать или наоборот, непонимание своего статуса),
  - неумение общаться со сверстниками,
  - неспособность следовать инструкции (ребенок быстро отвлекается, не понимает, с чего начать и что делать дальше),
  - низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделять сходство, различие,
  - плохое развитие мелкой моторики рук,
  - нарушение темпа деятельности (очень медленно двигается, говорит, ест и т.д.), пассивность,
  - недостаточное развитие произвольной памяти,
  - задержка речевого развития.

# Советы родителям и педагогам:

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте загадки, составляйте их вместе, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.
- По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
- Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями.
- Беседуйте о прочитанном, попытайтесь выяснить, как ребенок понял содержание.

# !!! Чего делать не стоит:

Превращать ребёнка раньше времени в ученика (большое количество занятий истощают его, лишая возможности играть и общаться со сверстниками) ;

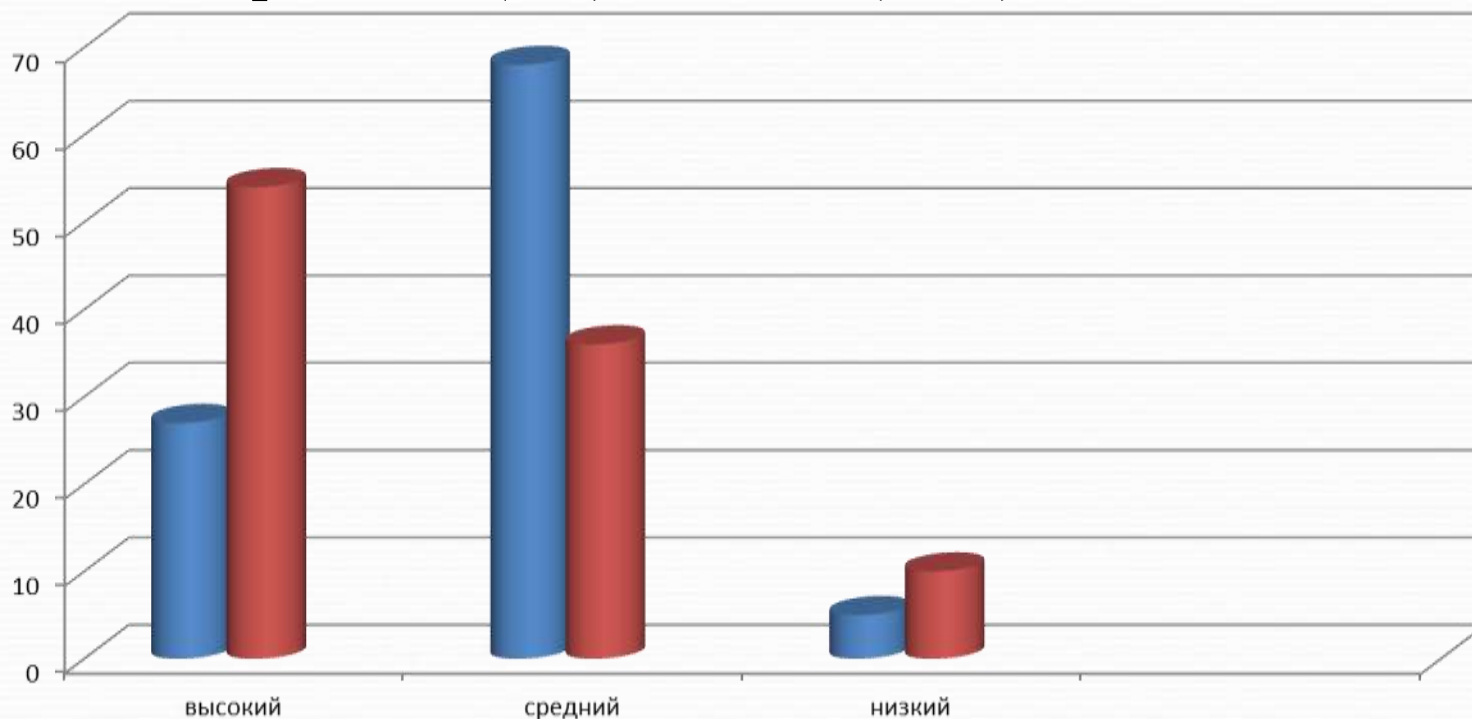
- Формировать отрицательное отношение к школе;
- Заставлять переписывать несколько раз выполненную работу.

Главное, что могут и должны родители и педагоги – это верить в ребёнка, хвалить в случае даже маленьких успехов и поддерживать, и помогать в случае неудач (но не делать его работу за него) .

Подготовка ребёнка к школе – задача не из лёгких. И от того, как эта задача будет выполнена, будет зависеть легким или трудным будет вход ребёнка в новую для него школьную жизнь.

# Диагностика гр. «Ромашка»

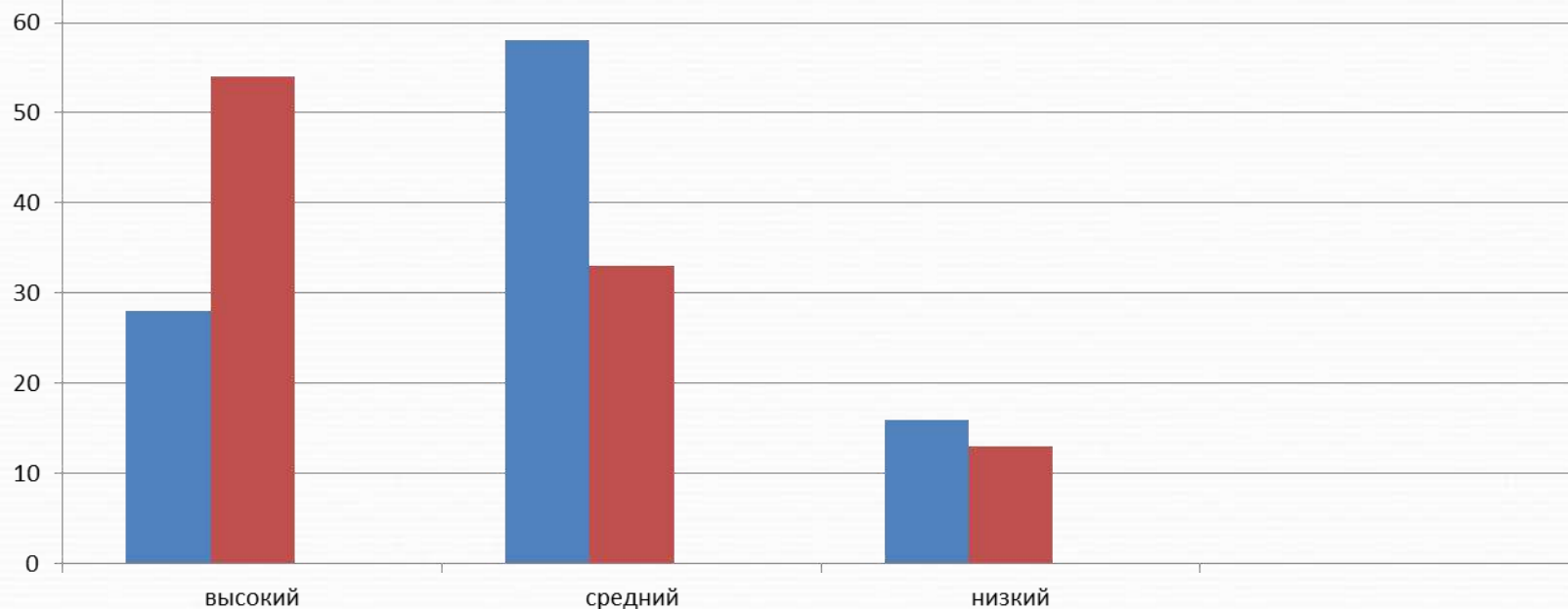
Высокий-6 детей(27%),12 детей (54%),  
средний 15 детей(68%) 8детей (36%),  
низкий 1ребенок (5%), 2 детей(10%) **22 детей**



# Диагностика гр. «Непоседы»

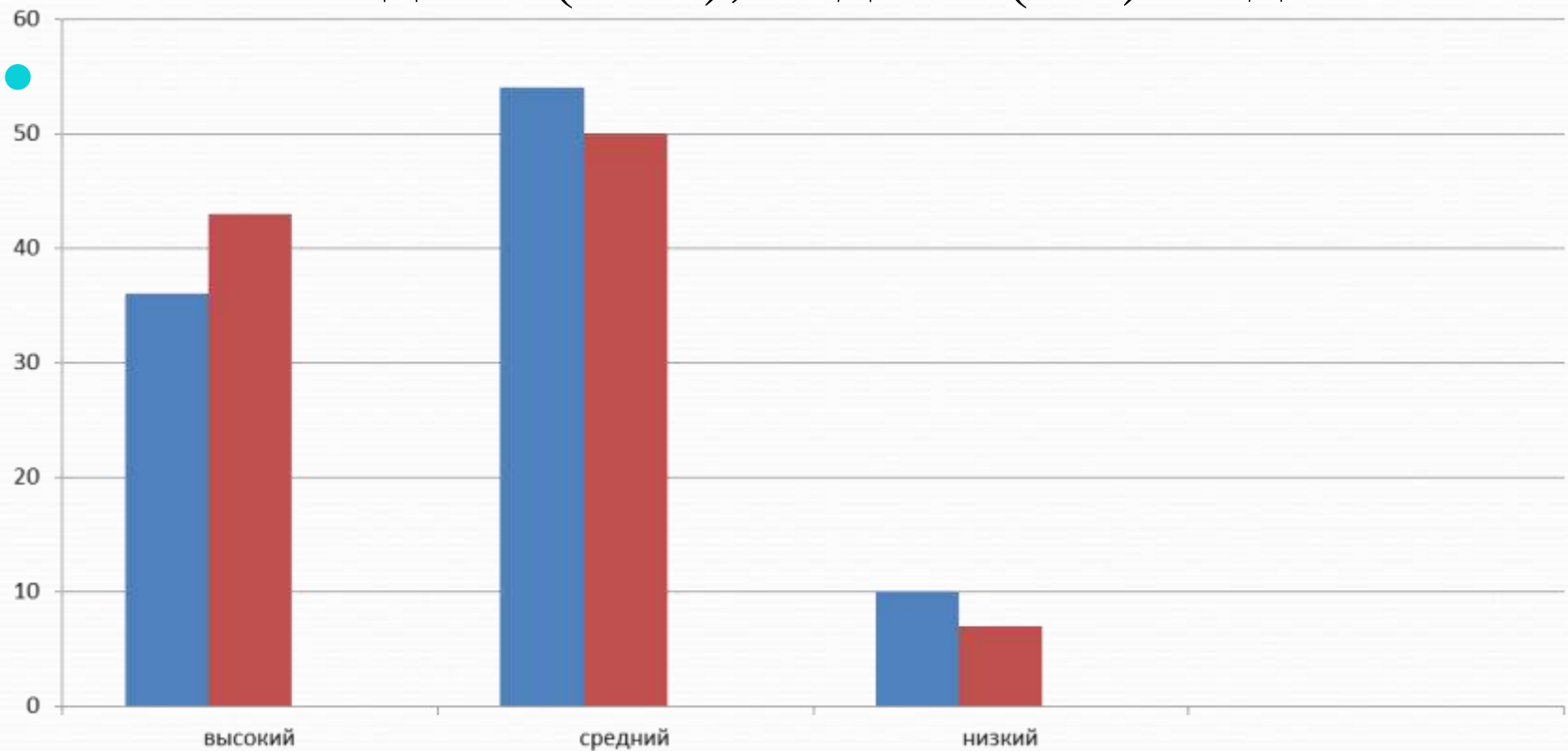
- Высокий 6 - 28% , 13 детей (54%)  
средний 14 - 58% , 8 детей(33%)  
низкий 4 -16% ,2 детей(13%) **24 детей**

## ● 24 детей



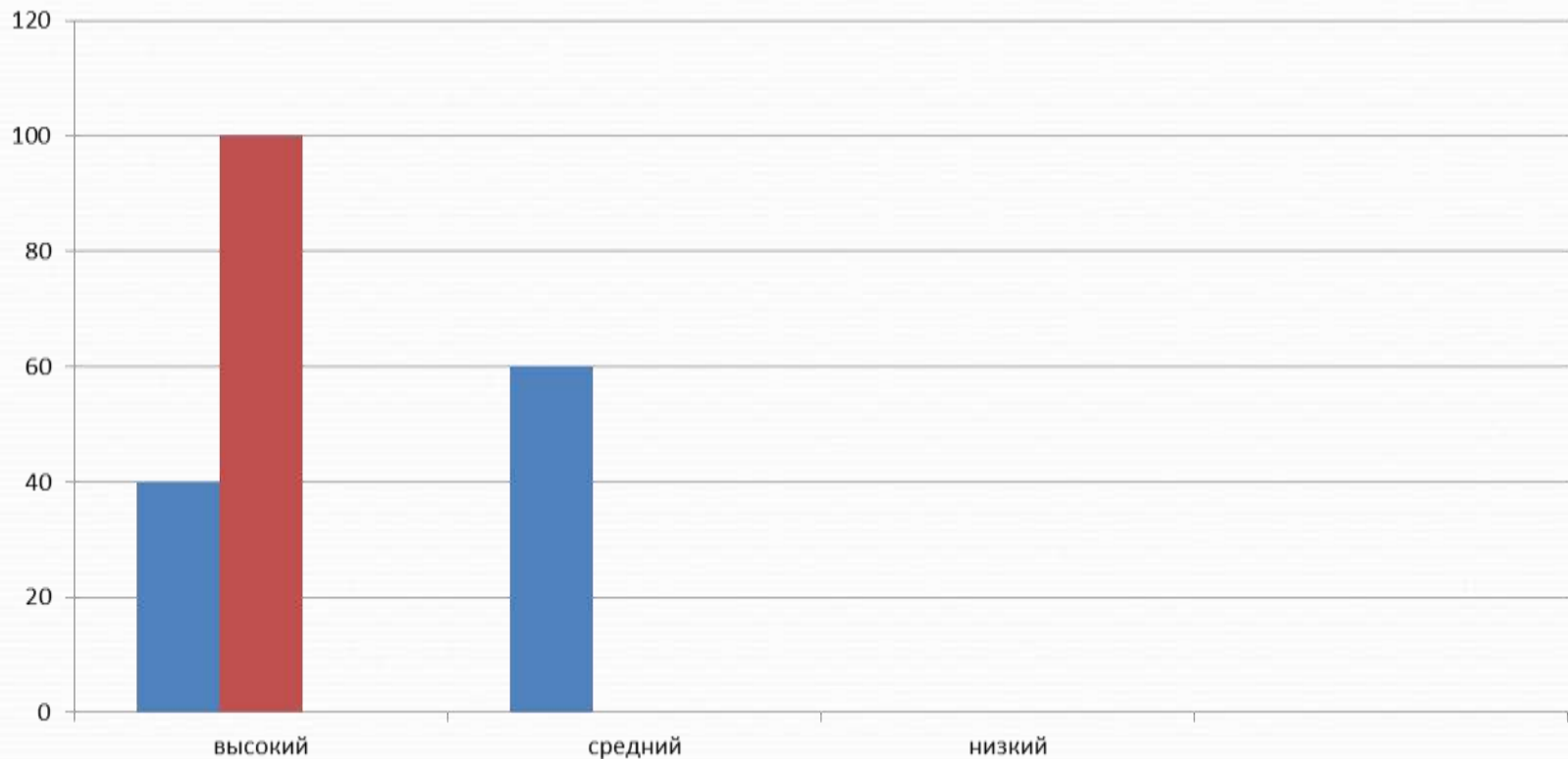
# Диагностика гр. «Сказка»

- высокий- 10 детей(36%), 12 детей(43%),
- средний- 15 детей(54%), 14детей (50%),
- низкий- 3- детей(10%), 2- детей(7%) **28 детей**



# Диагностика гр. «Почемучки»

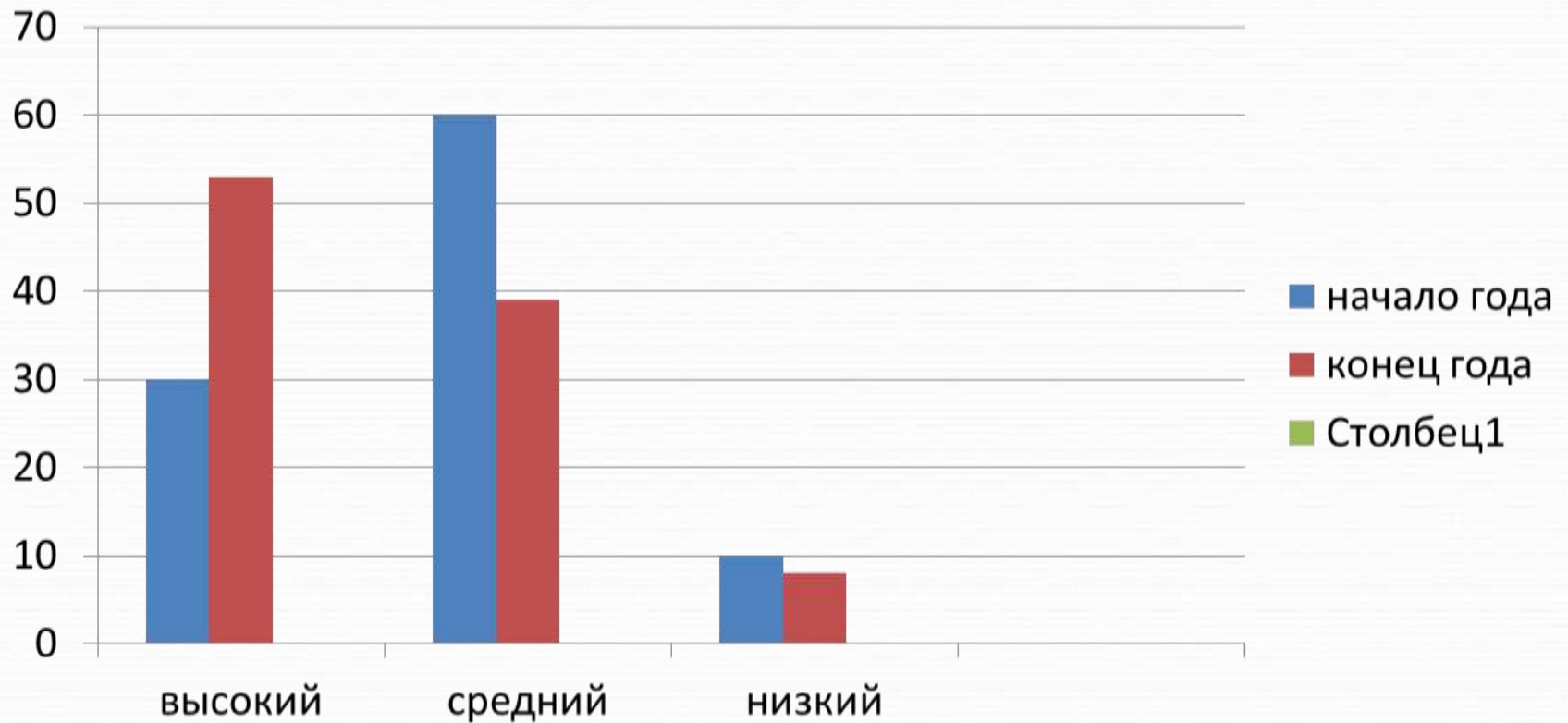
- Высокий-2детей(40%),5детей(100%)
- Средний-3детей(60%) **5 детей**





# Общий итог

- Высокий-30%, конец года- 53%
- Средний-60%, конец года - 39%
- Низкий-10%, конец года - 8%



Надеемся, что эта информация помогла вам лучше разобраться в вопросе «Что такое психологическая подготовка к школе»

**Спасибо за внимание!**