ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МДОУ детский сад №10
города Алушты
Протокол № 5 от 31.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №10
города Алушты
_____/Н.И.Усикова/
Приказ №163 от 31.05.2021г.

МДОУ
ДЕТСКИЙ САД
№ 10 ГОРОДА
АЛУШТЫ

Подписан: МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 10 ГОРОДА АЛУШТЫ
DN: STREET="УЛИЦА СУДАКСКАЯ, ДОМ 10 А", S=91 РЕСПУБЛИКА КРЫМ, L=ГОРОД АЛУШТА, C=RU, G=Наталия Ивановна, SN=Усикова, CN=МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 10 ГОРОДА АЛУШТЫ, T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, O=МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 10 ГОРОДА АЛУШТЫ, E=olya.maksimova77@list.ru, ИНН=009101005587, СНИЛС=18339082084, ОГРН=1149102171460
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.02 13:05:06+03'00'

Публичный отчет

заведующего МДОУ детский сад №10 города Алушты

за 2020-2021 уч.год

Алушта
2021г.

Содержание:

I.	Общие характеристики МДОУ д/с №10 г.Алушты	3
II.	Особенности образовательного процесса	4
III.	Условия осуществления образовательного процесса	9
IV.	Результаты деятельности МДОУ д/с №10 г.Алушты	13
V.	Отчёт о деятельности специалистов учреждения	16
VI.	Взаимодействие с общественностью	21
VII.	Кадровый потенциал МДОУ д/с №10 г.Алушты	23
VIII.	Финансовые ресурсы МДОУ детский сад №10	25
IX.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	25
X.	Отчет о результатах самообследования	27

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование в соответствии с Уставом:
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:
МДОУ детский сад № 10 города Алушты
Тип: Дошкольная образовательная организация (образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход).
Статус: муниципальное учреждения является юридическим лицом.
Лицензия на образовательную деятельность:
Государственная аккредитация: Серия 91 № 000016869 регистрационный от 24 декабря 2015 г.
Учредитель ДОУ: Управление образования и молодежи Администрации города Алушты Республики Крым
Адрес учредителя: 298516, Республика Крым, город Алушта, пл. Советская, 1
Дата открытия: Детский сад открыт в 1978 г.
Юридический адрес:
298500, Республика Крым, г. Алушта, ул.Судакская, 10 А
Заведующий: Усикова Наталия Ивановна
Контактная информация:
тел.+7(06560) 5-71-69
сайт: aldou10.crimea-school.ru
Электронная почта: http://dsad10alushta@mail.ru
Режим работы:
Пятидневная рабочая неделя с 7.300 до 18.00.
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество групп: 16
Плановая/фактическая наполняемость: 340/386
Возрастные группы: группы раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
Принцип комплектования групп – одновозрастной.
Количество детей в группах:
Вторая группа раннего возраста «Капитошка» -25 детей
Вторая группа раннего возраста «Ладушки»- 21 детей
Вторая группа раннего возраста «Пчёлка»-20 детей
Младшая группа «Карапузики» - 25детей
Младшая группа «Гномики» - 18 детей
Младшая группа «Весёлые звоночки»22 - детей

Средняя группа «Затейники» - 21детей
Средняя группа «Радуга» -26 детей
Средняя группа «Знайка» - 23детей
Средняя группа «Звёздочка» -26 детей
Старшая группа «Солнышко» -27 детей
Старшая группа «Светлячок» - 32детей
Группа для детей с нарушением зрения - 13детей
Подготовительная группа «Ромашка» -29 детей
Подготовительная группа «Сказка» -32 детей
Подготовительная группа «Непоседы» -24 детей

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МДОУ детском саду №10 города Алушты строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В 2020-2021 учебном году МДОУ детский сад №10 города Алушты ставил перед собой следующие **задачи работы:**

1. Совершенствование системы педагогического воздействия, направленного на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности и недопущение распространения коронавирусной инфекции;
2. Сохранение доступности образования для воспитанников раннего и дошкольного возраста;
3. Обеспечение информационно-справочной, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования;
4. Реализация системы патриотического воспитания дошкольников, разработка методических материалов по ознакомлению дошкольников с родным краем, с историей и культурой России.
5. Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации;

Образовательный процесс в МДОУ детском саду №10 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной Образовательной программой МДОУ детский сад №10 города Алушты, разработанной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом

Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (издание пятое) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой– Москва, Мозаика-Синтез, 2019.

Образовательная деятельность МДОУ детского сада №10 города Алушты реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с годовым Учебным графиком МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Так же в образовательной работе по реализации Программы являлось осуществление деятельности по нескольким направлениям:

- ✓ региональный компонент,
- ✓ инклюзивное образование детей,
- ✓ дополнительное художественно-эстетическое развитие старших дошкольников.

Характерной чертой воспитательного процесса МДОУ детского сада №10 города Алушты является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Выявление талантливых и одарённых детей осуществляется посредством мероприятий:

- театральные постановки в исполнении детей
- спортивные мероприятия
- выставки детского творчества
- фотоконкурсы детей и родителей ко всем праздничным датам
- конкурсы рисунков
- конкурсы чтецов
- конкурсы интернет порталов для детей
- акции к знаменательным датам России и другие.

Реализуемые образовательные программы в 2020-2021уч.году

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

	В группах общеразвивающей направленности
	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (издание пятое) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой– Москва, Мозаика-Синтез, 2019.
	Логопункт МДОУ детский сад №10
	1. О.Н.Киреева «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта» СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018-112с.

	2. Н.А.Червякова, Е.А.Клименко и др. «Программа коррекционно-речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет» СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019-112с. 3. Н.В.Нищева Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 20.
Вариативная часть Образовательной программы	
«Крымский веночек» региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым – Симферополь , издательство «Наша школа», 2017г.	
Группы комбинированной и компенсирующей направленности	
1. ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) 2. ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 3. «Адаптированная образовательная программа для работы с детьми 4-7 лет с ОВЗ»: алгоритм проектирования, модель условия и механизмы реализации/Ю.А.Афонькина и др. Волгоград: УЧИТЕЛЬ	
Дополнительного образования	
	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
Кружки на бесплатной основе	
	Программа кружка изучения крымскотатарского языка «Кунешчик» для детей 5-7 лет, составитель – воспитатель МДОУ детский сад №10 города Алушты З.С. Меджитова. Срок реализации – 2 года.

В работе учреждения согласно ФГОС используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

На протяжении дня с детьми проводятся прогулки, наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры. сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации. спортивные игры. Организовывается дежурство детей по столовой, на занятиях.

В учреждении проводятся развлечения, праздники, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы.

В МДОУ№10 – выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность, которая организуется и проводится в соответствии с основной Образовательной программой МДОУ детский сад №10 города Алушты. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Работа ведется в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Одним из важных условий обновления содержания образования в МДОУ №10 является новое информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса. В учреждении используется ИКТ – оборудование.

Используется в работе и метод проектов. Суть этого метода – стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предполагающим владение суммой знаний, и через проектную деятельность показать практическое применение полученных знаний.

Процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включает в себя:

1) Создание предметно-развивающей среды;
2) Материально-техническое оснащение;
3) Разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
4) Обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на всех этапах обучения является сложным процессом взаимодействия команды специалистов, результатом которого должно явиться создание условий для развития ребёнка, для овладения им возрастной деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Процедура обследования детей с ОВЗ требует соблюдения основных требований:

1. Диагностирование проводится в тихой комнате, где ничто не отвлекает ребенка и педагога.
2. Осуществляется предельная доброжелательность к ребенку, используется похвала, одобрение, независимо от результата выполнения заданий.
3. Соблюдается объективность при диагностировании, не оказывается помощь ребенку, превращая методику из диагностирующей в обучающую.
4. Учитывается состояние здоровья ребенка на момент диагностики; если ребенок устал, ему даётся возможность отдохнуть, а затем продолжается обследование.
5. Соблюдается этика общения с детьми и их родителями.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и коллегиальным заключением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Наиболее важной задачей является при этом разработка индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогический помощи или использование уже имеющихся разработок в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями ребёнка или группы детей в целом.

Задачи на учебный год:

1) Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы.
2) Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3) Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с ОВЗ и инвалидностью.
4) Принимать участие в работе ПМП(к).

В МДОУ детский сад №10 города Алушты создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад находится на улице Судакской, расположен в типовом, двухэтажном здании, общая площадь здания 2880 кв.м., площадь земельного участка составляет - 3200 кв.м.. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Территория МДОУдетский сад №10 по периметру ограждена металлическим забором, круглосуточно работают камеры видеонаблюдения, вход на территорию оборудован домофоном. Санитарно-эпидемиологическое состояние МДОУ «детский сад № 10 «Серебряное копытце» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а так же требованиям пожарной безопасности.

Составлены Паспорта пожарной безопасности, антитеррористической безопасности МДОУ детский сад №10 города Алушты.

На территории МДОУ находятся: групповые участки для прогулок с теневыми навесами, спортивно-игровой комплекс, цветники.

Имеются технические средства обучения: ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, компьютеры.

Материально-техническая база МДОУ детский сад №10 города Алушты постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. В оформлении интерьера детского сада, групповых помещений регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей и взрослых.

Условия для осуществления образовательного процесса включают:

- 13 групповых комнат с отдельными спальнями,
- 1 музыкальный зал,
- 1 физкультурный зал,
- методический кабинет,
- 3 кабинета учителей- логопедов,
- кабинет психолога,
- офтальмологический кабинет,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- кабинет завхоза, прачечная,
- кабинет кастелянши.
- уголок ОТ,
- пункт видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводятся плановые учебные эвакуации.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей и на сайте МДОУ детский сад №10 города Алушты размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада сделан косметический ремонт, на территории участков для прогулок обновлено оборудование для игр и спортивное оборудование. Полностью оснащены новым оборудованием медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет

педагога-психолога. Оснащён новым оборудованием пищеблок МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Методический кабинет, кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов оснащены необходимой методической, учебной и научной литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который постоянно пополняется и обновляется; имеются необходимые периодические издания.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, технологий соответствует статусу детского сада, постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Библиотечный фонд представлен спектром методической литературы, освещающий все разделы воспитательно-образовательной работы с детьми по пяти образовательным областям. Детская художественная литература – в достаточном количестве.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ детский сад №10 города Алушты включает технические средства обучения: ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, интерактивная доска. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МДОУ детский сад №10 города Алушты, на котором размещена информация, определённая законодательством. Для осуществления взаимодействия МДОУ детский сад №10 города Алушты с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В группах МДОУ детский сад №10 города Алушты предметное пространство организовано в соответствии ФГОС ДО, нормами СанПиН, педагогически целесообразна и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей Основной образовательной программы дошкольного образования. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МДОУ детского сада №10 города Алушты соответствует требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, эстетичной. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающим материалом. Предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей Образовательной программы.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду ведется работа по созданию здоровьесберегающей образовательной системы дошкольного учреждения, обеспечивающей повышение уровня здоровья дошкольников и формирование культуры здорового образа жизни всех участников педпроцесса, предусматривающая следующие направления:

- Диагностика уровня здоровья, физического и психического развития детей;
- Анализ полученных данных;
- Комплексный подход, отражающий аспекты физического, социального, психического и умственного здоровья;
- Интеграция профилактико- оздоровительной работы с образовательной деятельностью;
- Просветительская работа с родителями и социумом микрорайона.
- Программное обеспечение: в детском саду
- используются здоровьесберегающие технологии:
- Медико-гигиенические;
- Технология социально-эмоционального развития;
- Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- Физкультурно-оздоровительные;
- Здоровьесберегающие и образовательные

В МДОУ детский сад №10 города Алушты работает инструктор физкультуры. На занятиях используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуру занятий и игр введены:

-двигательные и дыхательные упражнения,

- гимнастика для глаз,

-коррегирующие упражнения,

- пальчиковая гимнастика,

- подвижные игры,

- элементарный самомассаж и т.д.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется медицинскими работниками. Оздоровительная работа в МДОУ детский сад №10 города Алушты проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В МДОУ детский сад №10 города Алушты создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется разнообразное оборудование. Физкультурная площадка МДОУ детского сада №10 города Алушты оснащена новым оборудование для проведения спортивных игр и различных видов двигательной активности детей. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные

занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. События текущей жизни детского сада отражаются на сайте МДОУ детский сад 10 города Алушты. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В детском саду функционирует логопункт. В штате 3 учителя-логопеда. Целью работы логопункта МДОУ детский сад №10 города Алушты является формирование у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Серьезное внимание уделено охране и укреплению психофизического здоровья детей. **В Детском саду работает педагог-психолог.** Оказание психологической помощи(консультативно – диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно –образовательного процесса – одна из основных задач деятельности педагога-психолога.

Оценка условий для организации питания.

В МДОУ детский сад №10 города Алушты организовано 4 х-разовое питание. Все поставляемые продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ детский сад №10 города Алушты. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МДОУ детский сад №10 города Алушты систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Ведутся необходимые документы по питанию:

1.Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции.

2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции.

3. График получения пищи.

4.Журналы бракеража сырой и готовой продукции.
5. Меню на 10 дней.
6. Технологические карты.
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд.
8. Журнал здоровья
9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ №10

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ детский сад №10 города Алушты функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:
- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.
Регулярные виды контроля в МДОУ детский сад №10 города Алушты:
- Санитарное состояние помещений группы
- Охрана жизни и здоровья детей
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
- Анализ проведения утренников и развлечений с детьми
- Проведение утренней гимнастики
- Проведение прогулки с детьми
- Организация работы по дополнительному образованию детей.
- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов Образовательной программы
- Выполнение режима дня
- Методика проведения физкультурных занятий с детьми
- Организация выставок детских работ
- Работа молодых педагогов по организации деятельности с детьми
- Анализ адаптации и развития детей с ОВЗ
- Организация всеобуча с родителями
- Диагностика готовности детей к обучению в школе
- Выполнение коррекционно-развивающих задач педагогами и специалистами группы компенсирующего типа и комбинированной группы и др.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По

итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ детский сад №10 города Алушты регулярно обновляется информация сайта, информационных стендов. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ детский сад №10 города Алушты, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Результаты анкетирование родителей показали: 89% родителей оценивают работу детского сада как хорошую, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный Годовой план воспитательно-образовательной работы. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Рабочие программы групп разработаны к началу учебного года, имеют общеразвивающую направленность. Все Рабочие программы рассчитаны на один год реализации. Образовательная деятельность планируется согласно Календарному учебному плану-графику, утверждённому на Педсовете и Положению о Планировании воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детский сад №10 города Алушты. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с

санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Ежегодный мониторинг образовательного процесса в МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, по состоянию на начало и конец учебного года (сентябрь и май). Результаты мониторинга в конце учебного года во всех возрастных группах показывают положительную динамику результатов освоения детьми Образовательной программы по пяти образовательным областям.

Уровни овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям следующие:

Область развития	*Средний балл по 5-ти бальной шкале*		*Процентное соотношение*	
	Начало года	*Конец года*	*Начало года*	*Конец года*
Социально-коммуникативное развитие	3,8	4,6	84%	90%
Познавательное развитие	3,7	4,6	84%	90%
Речевое развитие	3,6	4,5	82%	88%
Художественно-эстетическое развитие	3,8	4,6	88%	90%
Физическое развитие	3,6	4,7	86%	92%

Анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показал, что у детей сформированы качества и умения, позволяющие им свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Дети умеют действовать совместно с другими, внимательны во время занятий, умеют слушать и старательно выполняют задания педагога. Сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в системе способствует положительным результатам развития способностей, знаний детей по разным разделам. Воспитанники всех возрастных групп показали хорошие результаты освоения Образовательной программы, положительную динамику результатов мониторинга в конце учебного года.

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков являются хорошими.

V. ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Отчёт о работе педагога-психолога

Цель: создание благоприятных условий для развития ребёнка, направленных на полноценное психофизическое развитие детей; обеспечение их эмоционального благополучия , развитие индивидуальных способностей каждого ребенка; создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи: усиление психологизации в воспитательно –образовательном процессе дошкольного учреждения; укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей раннего и дошкольного возраста; создание условий, обеспечивающих эффективную готовность детей к школе; оказание психологической помощи (консультативно – диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно –образовательного процесса; повышение психологической компетентности родителей и педагогов в закономерностях и особенностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей.

В течение года проводилась работа по следующим направлениям:

Организационная деятельность;
Диагностическая работа (с детьми, с педагогами, с родителями);
Работа с детьми с ОВЗ в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР (подготовительная группа) и в группе компенсирующей направленности с нарушением зрения (разновозрастная группа);
Коррекционно – развивающая работа (с детьми);
Консультирование (педагогов, родителей);
Просвещение (педагогов, родителей);
Методическая работа.

Диагностическая деятельность:

Диагностика адаптации детей раннего возраста к МДОУ -66 детей.
Диагностика адаптации детей младшего возраста к МДОУ – 65 детей.
Диагностика адаптации вновь прибывших детей (ср. и ст. гр.) -23 человека.
Диагностика показателей психологической готовности к школе - 69 человек (начало года), 74 человек (конец года);
Диагностика познавательного развития подготовительных к школе групп - 85 детей.
Диагностика психического развития младших, средних, старших групп -220 детей.
Индивидуальная диагностика детей по запросам педагогов и родителей – 65 человек;
Оценка уровня микроклимата в коллективе МДОУ - 34человек.
Опросник «Ребенок глазами взрослого» - 60 человек.
Анкетирование родителей «Адаптация детей» - 66 человек.
Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в детский сад»-48 человек.
Анкета для родителей «Родительская позиция относительно готовности к школьному

обучению ребенка» - 59 человек.
Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?» - 75 человек.

Коррекционно-развивающая работа:
Работа с группой детей, имеющих поведенческие и эмоционально-личностные проблемы;
Коррекционно-развивающие занятия (младшая, средняя, старшие и подготовительная группы);
Индивидуальные занятия с детьми по коррекции психических процессов и эмоционально-волевой сферы.
Работа с детьми с ОВЗ в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР (старшая группа) и в группе компенсирующей направленности с нарушением зрения (разновозрастная группа);
Консультирование:
Индивидуальные консультации для родителей по годовому плану и по запросам;
Размещение стендового материала в родительских уголках и в уголке педагога - психолога;
Ведение странички педагога-психолога на сайте МДОУ.
Методическая работа:
Оформление уголков психолога в группах МДОУ;
Подготовка памяток и буклетов, папок для работы, оформление кабинета;
Подготовка к педагогическим советам, согласно годовому плану МДОУ.
Перечень проблем, по которым даны консультации

№	Содержание проблемы	Количество воспитанников	Количество педагогов	Количество родителей
1	Нарушение дисциплины, не соблюдение режима дня	12	6	12
2	Дезадаптация	3		6
3	Беспричинное беспокойство, страшные сновидения	5		8
4	Отказ заходить в группу	5	2	7
5	Мнительность, быстрая смена настроения	4	1	6
6	Гиперактивность	32	8	40
7	Агрессивность	16	4	28
8	Хамство по отношению к взрослым	2	1	2
9	Упрямство, добивается своего через крик	16	3	18
10	Заниженная самооценка	10	4	18
11	Боязнь смерти близкого человека	1		1
12	Ребенок без разрешения забирает игрушки домой	12	4	12
13	Беспокойство о том, что дети дразнят ребёнка	6	2	12

14	«Меня никогда не хвалят»	1		1
15	«Ребёнок в детском саду. Помощь в адаптации»	25	4	48
16	Ознакомление с диагностическими результатами		4	90
17	Индивидуальная работа с ребенком с ОВЗ	инд. занятия с детьми с ОВЗ 2 раза в неделю 4 ребенка с ОВЗ		8

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей-216	216	545 человек
		Родителей-295	220	
		Специалистов-34	30	
3	Количество диагностических обследований:	Детей - 560	30	884 человек
		Родителей - 290	4	
		Педагогов - 34	5	
4	Реализация коррекционно-развивающих программ**:**	Адаптированных	4 программы	4 человека
		Коррекционных	4 программы 23 часа	80 человек
		Развивающих	4 программы 100 часов	100 человек

Результативность работы за год:

Деятельность педагога-психолога велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Выводы: результаты диагностики психического развития детей за 2018-2019уч. гг. являются удовлетворительными. По данным, полученным на конец учебного года результатам, можно наблюдать положительную динамику, а именно, количество детей с высоким уровнем тревожности уменьшилось, что говорит об эффективности проведения в течение учебного года коррекционно-развивающих занятий, а также консультативного материала для родителей и педагогов.

Рекомендации: всем педагогам с помощью развивающих дидактических игр тренировать у детей зрительную память. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший учебный год.

1.2 Результаты коррекционной работы учителей-логопедов с детьми логопункта МДОУ детский сад №10 города Алушты:

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Результаты проведённой коррекционной логопедической работы следующие:

Количество детей, зачисленных в логопункт на начало 2020-21 уч. года	
Общее количество	74
Из них с заключением ФФНР	16
ФНР	36
ОНР	22
МДР	
Из них ЗПР	4
Результаты в конце уч. года	
Выведено с хорошей речью	57
Оставлено для продолжения коррекционной работы	15
Выбыло по разным причинам	2

Вывод: таким образом эффективность коррекционно-логопедической работы в МДОУ детский сад №10 города Алушты является высокой. В школу дети выводятся с хорошей или значительно улучшенной речью.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Основные социальные институты, взаимодействующие с детским садом:

- Администрация города Алушты,
- Управление образования города Алушты,

- информационный методический центр Управления образования города Алушты;
- Дошкольные образовательные организации города Алушты
- МБОУ Школа № 2;
- Детская библиотека;
- Городская поликлиника;
- Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по городу Алуште;
- Государственный пожарный надзор по городу Алуште;
- Отделение ГИБДД отдела МВД России города Алушта

С целью взаимодействия учреждения с общественностью создан сайт МДОУ детский сад №10 города Алушты, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ детский сад №10 города Алушты с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информация о МДОУ детский сад №10 города Алушты размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по ссылке: http://bus.gov.ru , где представители общественности могут оценить работу учреждения, связаться с руководителем и узнать адрес нахождения ОО.

Дети и педагоги МДОУ детский сад №10 города Алушты принимали участие во Всероссийских интернет-конкурсах и были отмечены несколькими Дипломами победителей во Всероссийских и международных викторинах и конкурсах для детей на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант», «Талант педагога», «Образовательный портал НИКА».

Общественные мероприятия, в которых принимали участие члены коллектива МДОУ детского сада №10 города Алушты за год:

- участие в организации городских мероприятий для детей « День Знаний»;
- активное участие в организации Форума дошкольных работников Крыма с представлением мастер-класса на тему: «Традиционные крымскотатарские орнаменты»;
- участие работников МДОУ №10 во Всекрымской акции «Белый цветок» по оказанию помощи детям с ОВЗ;
-участие в организации городских торжественных мероприятий ко Дню инвалида;
- проведение городских методических объединений и мастер-классов;
- участие в проведении Новогодних праздничных утренников для детей до 3-х лет (неорганизованные) города Алушты;
- участие в подготовке и проведении праздника 1 июня – День защиты детей;
- участие в городском конкурсе ко Дню рождения А.С.Пушкина;
- участие во Всероссийских акциях ко Дню России;
- участие в городских акциях к Празднику Победы;
- участие педагогов и детей в торжественном открытии городской детской

площадки

- Участие воспитанников Детского сада в записи репортажей для ТРК «555» города Алушты

Структура и механизм управления МДОУ детский сад №10 города Алушты определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей. В течение учебного года проводились интернет-анкетирование, выполнение творческих работ, проектной деятельности, Всероссийские и городские акции к знаменательным датам.

Использование разнообразных форм работы способствовало гармонизации детско-родительских отношений, сплочению детского коллектива в группе, повышению авторитета детского сада. С родителями проведено анкетирование по вопросам:

- Родительская позиция относительно готовности к школьному обучению ребенка
- Готов ли ваш ребёнок к поступлению в детский сад
- Как прошла адаптация ребенка к детскому саду
- Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Анализ данных анкетирования родителей МДОУ «Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты по вопросам, касающимся взаимодействия детского сада и семьи показал следующее:

в анкетировании приняли участие 205 семей.

Данные анкет позволили проанализировать мнение родителей о состоянии работы учреждения и выслушать предложения по её совершенствованию. Результаты опроса следующие:

- ребенок ходит в детский сад с удовольствием-100%
- работа педагогов в группе устраивает полностью-100%
- осведомленность родителей о работе детского сада полная-80%, частичная – 20%.
- Пожелания родителей по улучшению материальной базы-100%, повышению эстетики быта-20%, повышение качества воспитания и обучения-10%.

По результатам опроса можно сделать вывод - 89% родителей оценивают работу детского сада как хорошую, их удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду.

VII. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МДОУ детский сад №10 города Алушты укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников	Из них имеют	
	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование
35	27	8

Педагогический коллектив распределяется следующим образом:

воспитатель	музыкальный руководитель	педагог-психолог	учитель-логопед	старший воспитатель
26	3	1	3	2

Уровень квалификации педагогических работников следующий.
Квалификационные категории педагогов:

- «Специалист высшей категории» - 11
- «Специалист первой категории» - 8
- Соответствие занимаемой должности – 4
- Без аттестации, закончившие обучение – 12

Распределение численности педагогов МДОУ детский сад №10 по стажу работы:

0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
5	3	4	7	8

Прошли аттестацию:

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория
1	Мястковская О.Н.	воспитатель	высшая
2	Петрова Е.Н.	воспитатель	высшая
3	Диденко Р.М.	воспитатель	высшая
4	Зверкова В.А.	воспитатель	высшая

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2019-20 уч. году:

№	Ф.И.О.	должность
1	Гнездилова Л.А.	Старший воспитатель
2	Колпакова Е.В.	воспитатель
3	Петрова Е.Н.	воспитатель
4	Диденко О.М.	воспитатель
5	Зверкова В.А.	воспитатель
6	Ремизова Э.С.	Учитель-логопед
7	Антоневская Г.И.	воспитатель
8	Фомина И.К.	воспитатель
9	Кучерук А.В.	Музыкальный руководитель
10	Решитова З.И.	Инструктор по физкультуре
11	Губчик Е.С.	воспитатель
12	Часовая Е.А.	воспитатель
13	Мощенская Н.Д.	воспитатель

Аттестация и курсы повышения квалификации педагогических работников проходят в установленные сроки и по графику.

В течение всего года сотрудники повышали свой профессиональный уровень: принимали активное участие в работе методических объединений города, изучали новинки методической литературы, интересный опыт использовали в своей работе. В течение года осуществлялись разные формы работы с кадрами: консультации, мастер-классы, смотры-конкурсы, анкетирование, обсуждение вопросов на Совете педагогов, взаимные просмотры НОД, открытые просмотр итоговых занятий и пр.

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников МДОУ детский сад №10 города Алушты находится на высоком уровне. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МДОУ детский сад №10 города Алушты сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VIII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ детский сад № 10

Смотреть на сайте МДОУ №10 «Серебряное копытце» города Алушты

IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализируя, в целом выполнение годового плана МДОУ детский сад №10 города Алушты за 2020-21 учебный год, педагогический коллектив признал следующее:

- В МДОУ детский сад №10 города Алушты созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

- Программы, реализуемые в МДОУ детский сад №10 города Алушты , способствуют качественной подготовке детей к успешному обучению в школе.

- Работа коллектива по реализации годового плана велась согласно помесячного планирования и выполнена с корректировкой карантина по коронавирусу.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса МДОУ детский сад №10 города Алушты с течением времени меняются акценты актуальности и целесообразности тех или иных составляющих дошкольного образования. На итоговом заседании Совета МДОУ детский сад №10 города Алушты (протокол №5 от 31 мая 2021года) анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива МДОУ.

Исходя из анализа членами Совета МДОУ детский сад №10 города Алушты принято единогласное решение о приоритетных направлениях работы ДОУ в новом 2021-22 учебном году:

- создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения и доведение до современных стандартов.

- развитие финансовой, материально-технической базы с привлечением спонсорских и бюджетных средств;

- обеспечение качества реализуемых в МДОУ детский сад №10 города Алушты образовательных программ

- начать реализацию программы воспитания МДОУ детский сад №10 города Алушты

- создавать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника на современном этапе развития дошкольного образования в РФ (через организацию НОД, ППС, кружков дополнительного образования и т.п.).

- продолжать осуществление коррекционно-развивающей работы специалистов с детьми МДОУ детский сад №10 города Алушты, продолжать работу по развитию воспитанников с ОВЗ.

- расширить взаимодействие коллектива с семьями воспитанников, обеспечение партнёрства семьи и ДОУ, расширение связей с общественностью, социумом.

Планируемые структурные преобразования в МДОУ

В 2021-22 учебном году в МДОУ детский сад №10 города Алушты планируется:
- ремонт окон здания;
- косметический ремонт пищеблока;
- косметический ремонт групповых помещений.

X. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	Наименование позиции самообследования	***Заключение***
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление	Удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения	Удовлетворяет
3	Методическая работа образовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического	Удовлетворяет
4	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет
5	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	Удовлетворяет
6	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
7	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
8	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном	Удовлетворяет
9	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет

Зав.МДОУ детский сад №10 г.Алушты Усикова Н.И.