

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Серебряное копытце»
города Алушты.



Опыт работы воспитателя

Тураевой Татьяны Олеговны

**По теме: « Развитие мелкой моторики у старших дошкольников
посредством занятия оригами.»**

Тураева Татьяна Олеговна



Воспитатель: I младшей группы.

Образование: Луганский национальный государственный университет имени Тараса Шевченко 2011г.

Специальность: «Дошкольное воспитание. Практическая психология».

Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста, практический психолог в заведениях образования».

В 2017 году присвоена первая квалификационная категория.

**Педагогический стаж работы: 10 лет.
в данном учреждении 10 лет,
в данной должности 10 лет**

Мое педагогическое кредо:
«Настоящий воспитатель тот кто
способен спуститься с высоты
своих знаний до незнаний
воспитанников и вместе с ними
совершить восхождение».

Мои достижения:





Тема :
**« Развитие мелкой моторики у
старших дошкольников
посредством занятия
оригами.»**



Актуальность темы:

Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте, именно к 6–7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц. Проблема подготовки руки у детей дошкольного возраста актуальна в настоящее время в связи с усилением требований, предъявляемых школой к готовности детей к обучению. Исследования ряда авторов свидетельствуют о снижении показателей уровня развития ручной умелости у детей, находящихся на пороге школьного обучения. Одним из наиболее эффективных средств развития ручной умелости является оригами -японское искусство складывания бумаги. Совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, оригами влияет на общее интеллектуальное развитие ребёнка, в том числе и на развитие речи. Занятия оригами дисциплинируют, воспитывают усидчивость, ответственность, аккуратность; позволяют детям испытать свои возможности и проявить конструктивные, изобразительные и творческие способности.

Поэтому, работа с бумагой была выбрана для развития у детей мелкой моторики руки.

Цель:

- Способствовать развитию мелкой моторики рук посредством техники оригами.

Задачи:

- Формировать умение работать с бумагой, используя различные приёмы: сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, развить глазомер.
- Упражнять в концентрации внимания, стимулировать развитие памяти, умение следовать устным инструкциям.
- Развивать пространственное воображение – формировать умение читать пооперационные карты, действовать в соответствии со схемой, представлять конечный результат (объёмную фигурку) .
- Совершенствовать трудовые навыки, воспитывать аккуратность ответственность .
- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, расширять и уточнять представления детей о живой природе.
- Формировать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми, в ходе выполнения коллективных работ.
- Воспитывать интерес к искусству оригами.

Интеграция с другими образовательными областями:

- «Физическое развитие» Формирование умений правильно и точно выполнять движения во время физкультминуток. Укрепление здоровья детей, за счёт сохранения правильной осанки во время продуктивной деятельности.
- «Социально-коммуникативное» Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности. Закрепление навыков культурного обращения с просьбой к сверстникам и взрослому во время продуктивной деятельности. Использование загадок, пословиц для обогащения содержания области.
- «Познавательное развитие» Развитие исследовательских действий и умений, установление причинно – следственных связей в процессе продуктивной деятельности.
- «Речевое развитие» Использование загадок, пословиц для обогащения содержания области.
- «Художественно-эстетическое развитие» Использование музыкальных произведений для обогащения содержания области.

Значение оригами для развития детей

- Оригами развивает мелкую моторику рук.
- Совершенствует координацию тонких движений пальцев;
- Воспитывает терпение и внимательность;
- Развитие способности четко формулировать мысль;
- Обучает элементам логического и абстрактного мышления;
- Развитие усидчивость, наблюдательность, память и пространственное конструирование, увлекает дошкольников;
- Будит детское воображение;
- Приносит радость детям, так как в руках ребенка бумага оживает и за считанные минуты превращается в цветы, животных, птиц, поражающих правдоподобием своих форм и замысловатостью силуэтов;
- Развивает креативность.

Схема реализации занятий оригами через разные виды деятельности.



Предварительная работа

Ознакомление со свойствами бумаги.



Ознакомление с условными обозначениями.



Чтение художественной литературы



Закрепление знаний о геометрических фигурах



Рассматривание иллюстраций



Пальчиковая гимнастика



Дидактические игры ,пособия и упражнения направленные на развитие мелкой моторики рук:

Игры на закрепление условных знаков и обозначений «Назови и покажи»; Игры на закрепление названия базовых форм оригами «Покажи правильно»; Застегивание и расстегивание пуговиц; Шнуровки; Нанизывание колец на тесьму; Игры с мозаикой; Игры с конструктором и др.



Изготовление поделок в технике оригами

Изготовление поделок по показу воспитателя.

Самостоятельное изготовление поделки .



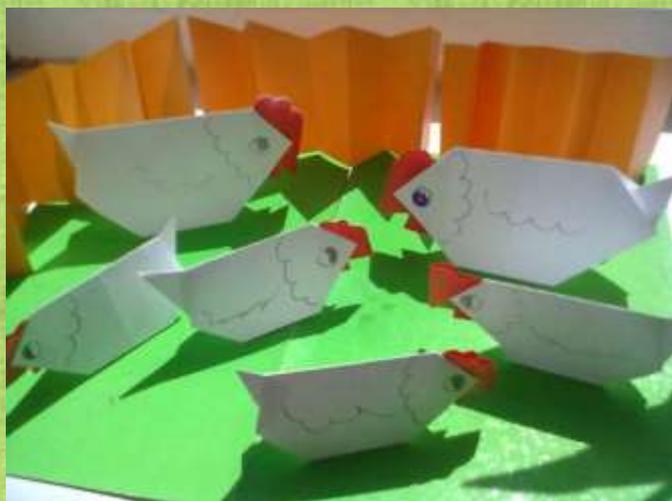
Театральная деятельность сказка «Рукавичка»



Коллективная работа «Подводный мир»



Были оформлены выставки детских работ.



Изготовление подарков.



Самостоятельная деятельность детей.



Работа с родителями

- Консультация для родителей. Тема
- « Развитие мелкой моторики рук по средствам оригами.
- Мастер – класс для родителей « Белый лебедь».
- Организация выставки поделок в технике оригами «Волшебный квадрат».

Мастер - класс для родителей

Тема : «Белый лебедь»

Цель: Привлечение родителей к помощи изготовления поделок с детьми дома.

Задачи:

- развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста;
- Формирование у родителей знаний о значении оригами для развития ребенка;
- Знакомство с техникой складывания бумаги по типу оригами;
- Способствовать активному включению родителей в совместную конструктивно-творческую деятельность;



Выставка «Волшебный квадрат»



Мастер - класс для воспитателей

Тема: «Модульное оригами»

Цель: повышение профессионального уровня и обмена опытом по модульному оригами.

Задачи :

1. Рассмотреть оригами как вид декоративно-прикладного искусства: историю его возникновения, необходимый материал, приемы и технологию выполнения.
2. Значение оригами для развития ребенка
3. Изготовить образцы изделий в технике модульное оригами





Презентация опыта работы: «Техника оригами в работе с детьми и педагогами». На городском методическом объединении воспитателей МДОУ города Алушты. ОО «Художественно - эстетическое развитие». Тема: « Внедрение современных технологий изобразительной деятельности в практику работы ДОУ». Дата проведения: 06.12.2017года.



Моя творческая жизнь.



Мой досуг.



**Спасибо
за
внимание!**