

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты**

ПРИКАЗ № 137

от 31.05.2023 г.

г.Алушта

Об утверждении Публичного доклада муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Серебряное копытце» города Алушты за 2022-2023 уч. год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решения заседания Совета МДОУ детский сад № 10 города Алушты (протокол от 31.03.2023 № 1)

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты за 2022-2023 учебный год (Приложение на 27 страницах).
2. Разместить доклад на официальном сайте дошкольной образовательной организации в сети интернет в срок до 01.05.2023. Ответственный: старший воспитатель Гнездилова Л.А.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.К.Рябинская

С приказом ознакомлен:

Л.А.Гнездилова

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МДОУ детский сад №10
города Алушты
Протокол № 4 от 31.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №10
города Алушты
_____/ Н.К.Рябинская/
Приказ №137 от 31.05.2023г.

Публичный отчет
заведующего МДОУ детский сад №10 города
Алушты за 2022-2023 уч.год

Алушта
2023г.

Содержание:

I.	Общие характеристики МДОУ д/с №10 г.Алушты	3
II.	Особенности образовательного процесса	4
III.	Условия осуществления образовательного процесса	9
IV.	Результаты деятельности МДОУ д/с №10 г.Алушты	14
V.	Отчёт о деятельности специалистов учреждения	17
VI.	Взаимодействие с общественностью	22
VII.	Кадровый потенциал МДОУ д/с №10 г.Алушты	24
VIII.	Финансовые ресурсы МДОУ детский сад №10	26
IX.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	26
X.	Отчет о результатах самообследования	27

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ детский сад № 10 города Алушты

Тип: Дошкольная образовательная организация (образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход).

Статус: муниципальное учреждения является юридическим лицом.

Лицензия на образовательную деятельность:

Государственная аккредитация: Серия 91 № 000016869 регистрационный от 24 декабря 2015 г.

Учредитель ДООУ: Управление образования и молодежи Администрации города Алушты Республики Крым

Адрес учредителя: 298516, Республика Крым, город Алушта, пл. Советская, 1

Дата открытия: Детский сад открыт в 1978 г.

Юридический адрес:

298500, Республика Крым, г. Алушта, ул.Судакская, 10 А

Заведующий: Рябинская Надежда Кимовна

Контактная информация:

тел.+7(06560) 5-71-69

сайт: aldou10.crimea-school.ru

Электронная почта: sadik_serebrynoe-kopitce@crimeaedu.ru

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество групп: 16

Плановая/фактическая наполняемость: 340/379

Возрастные группы:

группы раннего возраста - 2,

младшие - 3,

средние - 3 ,

старшие - 3,

подготовительные - 3

специализированные группы – 2 (группа для детей с нарушением зрения, группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ).

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МДОУ детском саду №10 города Алушты строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

МДОУ детский сад №10 города Алушты руководствуется в работе следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г.);
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);
 - Уставом МДОУ детского сада №10 города Алушты;
 - Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в ИТС «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805;
- локальными документами по МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Учитывает изменения в законодательстве РФ, вступившие в силу с января 2021г., а именно:

- Постановление Правительства РФ от 19.12.2020 N 2175 "О внесении изменения в Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки".
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности".
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Постановление Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 897 "О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации и отмене некоторых нормативных правовых актов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования".
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Приказ Рособнадзора от 08.10.2020 N 1013 "Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования".

В 2022-2023 учебном году МДОУ детский сад №10 города Алушты ставил перед собой следующие **задачи работы:**

1. Создание организационно-педагогических условий воспитания, развития и социализации детей на основе базовых ценностей семьи, общественной культуры, истории, гражданственности, нравственности, экологических ценностей.;
2. Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников;
3. Обеспечение информационно-справочной, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей по вопросам адаптации детей и социально-коммуникативного развития;
4. Инклюзивное образование детей и коррекционно-логопедическая работа.
5. Создание условий, способствующих формированию у детей основ здорового образа жизни.

Образовательный процесс в МДОУ детском саду №10 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определялось Основной Образовательной программой МДОУ детский сад №10 города Алушты, разработанной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (издание пятое) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой– Москва, Мозаика-Синтез, 2019. Вариативная часть ООП составлена с учётом программы «Крымский венок» (региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым – Симферополь, издательство «Наша школа», 2017г.). В настоящее время разрабатывается Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной программы ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Воспитательная работа реализуется в соответствии с «Программой воспитания МДОУ детский сад №10 города Алушты», являющейся неотъемлемой частью общего процесса образования в учреждении. Данная программа станет частью новой ООП МДОУ №10.

Образовательная деятельность МДОУ детского сада №10 города Алушты реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных в нём задач.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Характерной чертой воспитательного процесса МДОУ детского сада №10 города Алушты является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Выявление талантливых и одарённых детей осуществляется посредством мероприятий:

- торжественные мероприятия и акции к знаменательным датам России
- спортивные мероприятия
- развлечения и праздники
- тематические проекты
- конкурсы рисунков
- конкурсы чтецов
- конкурсы интернет порталов для детей

Реализуемые образовательные программы в 2022-2023уч.году

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

Группы общеразвивающей направленности	
	1. Основная образовательная программа МДОУ детский сад №10 города Алушты. Пр.47 от 31.08.2021г. по МДОУ д/с№10 г.Алушты 2. Рабочая программа воспитания МДОУ детский сад №10 города Алушты на 2021-25гг., Пр.241 от 03.08.2021г.
Группа компенсирующей направленности	
	1. Адаптированная основная образовательная программа МДОУ детский сад №10 города Алушты для детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием, Пр.276 от 31.08.2020г.по МДОУ д/с №10 г. Алушты
Группа комбинированной направленности	
	1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, Пр.276 от 31.08.2020г. по МДОУ д/с №10
Логопункт МДОУ детский сад №10	
	1. Рабочие программы учителей-логопедов МДОУ детского сада №10 города Алушты, Пр.276 от 31.08.2020г.по МДОУ д/с №10
Психолого-педагогическая поддержка	
	1. Рабочая программа педагога-психолога МДОУ детского сада №10 города Алушты, Пр.276 от 31.08.2020г.по МДОУ д/с №10
Дополнительное образование	
	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию детей «Карусель сказок» МДОУ детского сада №10 города Алушты, Пр.276 от 31.08.2020г. по МДОУ д/с №10 г. Алушты 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изучению крымскотатарского языка «Кунешчик» МДОУ детского сада №10 города Алушты. (для детей 5-7 лет). Пр.276 от 31.08.2020г. по МДОУ д/с №10 г.Алушты

В работе учреждения согласно ФГОС используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

На протяжении дня с детьми проводятся прогулки, наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры. сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации. спортивные игры. Организовывается дежурство детей по столовой, на занятиях.

В учреждении проводятся развлечения, праздники, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы.

В МДОУ№10 – выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность, которая организуется и проводится в соответствии с основной Образовательной программой МДОУ детский сад №10 города Алусты. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада.

Работа ведется в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Одним из важных условий обновления содержания образования в МДОУ №10 является новое информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса. В учреждении используется ИКТ – оборудование.

Используется в работе и метод проектов. Суть этого метода – стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предполагающим владение суммой знаний, и через проектную деятельность показать практическое применение полученных знаний.

Процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включает в себя:

- 1) Создание предметно-развивающей среды;
- 2) Материально-техническое оснащение;
- 3) Разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
- 4) Обязательное обучение родителей педагогическим приемам общения со своим ребёнком и приемам развивающих занятий в домашних условиях.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на всех этапах обучения является сложным процессом взаимодействия команды специалистов, результатом которого должно явиться создание условий для развития ребёнка, для овладения им возрастной деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Процедура обследования детей с ОВЗ требует соблюдения основных требований:

1. Диагностирование проводится в тихой комнате, где ничто не отвлекает ребенка и педагога.
2. Осуществляется предельная доброжелательность к ребенку, используется похвала, одобрение, независимо от результата выполнения заданий.
3. Соблюдается объективность при диагностировании, не оказывается помощь ребенку, превращая методику из диагностирующей в обучающую.

4. Учитывается состояние здоровья ребенка на момент диагностики; если ребенок устал, ему даётся возможность отдохнуть, а затем продолжается обследование.

5. Соблюдается этика общения с детьми и их родителями.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и коллегиальным заключением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Наиболее важной задачей является при этом разработка индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогической помощи или использование уже имеющихся разработок в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями ребёнка или группы детей в целом.

Задачи на учебный год:

1) Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы.

2) Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

3) Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с ОВЗ и инвалидностью.

4) Принимать участие в работе ПМП(к).

В МДОУ детский сад №10 города Алушты создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад находится на улице Судакской, расположен в типовом, двухэтажном здании, общая площадь здания 3200 кв.м., площадь земельного участка составляет - 9000 кв.м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Территория МДОУ детский сад №10 по периметру ограждена металлическим забором, круглосуточно работают камеры видеонаблюдения, вход на территорию оборудован домофоном. Санитарно-эпидемиологическое состояние МДОУ «детский сад № 10 «Серебряное копытце» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а так же требованиям пожарной безопасности. Составлены Паспорта пожарной безопасности, антитеррористической безопасности МДОУ детский сад №10 города Алушты.

На территории МДОУ находятся: групповые участки для прогулок с теньевыми навесами, спортивно-игровой комплекс, цветники.

Имеются технические средства обучения: ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, компьютеры.

Материально-техническая база МДОУ детский сад №10 города Алушты постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. В оформлении интерьера детского сада, групповых помещений регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей и взрослых.

Условия для осуществления образовательного процесса включают:

- групповые комнаты с отдельными спальнями,
- музыкально-физкультурные залы,
- методический кабинет,
- кабинеты учителей- логопедов,
- кабинет педагога-психолога,
- офтальмологический кабинет,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- кабинет завхоза, прачечная,
- кабинет кастелянши
- уголок ОТ,
- пункт видеонаблюдения

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводятся плановые учебные эвакуации.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей и на сайте МДОУ детский сад №10 города Алушты размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада сделан косметический ремонт, на территории участков для прогулок обновлено оборудование для игр и спортивное оборудование. Полностью оснащены новым оборудованием медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога. Оснащён новым оборудованием пищеблок МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, технологий соответствует статусу детского сада, постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

В методическом кабинете находятся следующие документы:

- нормативные документы;
- педагогическая литература;
- методическая литература;
- детская литература;
- презентации опыта работы коллектива;
- материалы педагогических новаций;
- аттестационные материалы педагогов;
- материалы педагогических советов, МО, семинаров-практикумов.

В методическом кабинете имеется обязательная документация согласно номенклатурному перечню.

В методическом кабинете ДООУ имеется подбор видеопрезентаций для использования в работе с детьми, родителями и самообразования педагогов по различным темам.

Библиотечный фонд представлен спектром методической литературы, освещающий все разделы воспитательно-образовательной работы с детьми по пяти образовательным областям. Детская художественная литература – в достаточном количестве. Имеются:

- инновационные издания Программы «От рождения до школы»
- хрестоматии для чтения детям всех возрастных групп
- элементы костюмов для детских театрализованных постановок
- различные виды настольных театров
- методическая литература по ежедневному планированию для воспитателей
- литература коррекционно-логопедической направленности для учителей-логопедов
- детские подписные издания и рабочие тетради и др.
- подписные издания для педагогов
- иллюстративные картины по различным лексическим темам
- приобретены дидактические наглядные материалы,
- мягкие наборы детской мебели в игровые уголки,
- мягкие модули для конструктивной деятельности детей
- элементы костюмов для детских театрализованных постановок,
- методическая литература по планированию,
- различные детские музыкальные инструменты

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ детский сад №10 города Алушты включает технические средства обучения: ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, интерактивная доска. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МДОУ детский сад №10 города Алушты, на котором размещена информация, определённая законодательством. Для осуществления взаимодействия МДОУ детский сад №10 города Алушты с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МДОУ детского сада №10 города Алушты соответствует требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, эстетичной. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающим материалом:

- Центр «Будем говорить правильно»
- Центр «Сенсорного развития»
- Центр «Науки и природы или групповая лаборатория»
- Центр «Математического развития»
- Центр «Наша библиотека»
- Центр «Моторного и конструктивного развития»
- Центр «Учимся строить»
- Центр «Художественного творчества»
- Центр «Музыки»
- Центр «Наша Родина»
- Центр «Учимся трудиться»
- Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей Образовательной программы.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду ведется работа по созданию здоровьесберегающей образовательной системы дошкольного учреждения, обеспечивающей повышение уровня здоровья дошкольников и формирование культуры здорового образа жизни всех участников педпроцесса, предусматривающая следующие направления:

- Диагностика уровня здоровья, физического и психического развития детей;
- Анализ полученных данных;
- Комплексный подход, отражающий аспекты физического, социального, психического и умственного здоровья;
- Интеграция профилактико-оздоровительной работы с образовательной деятельностью;
- Просветительская работа с родителями и социумом микрорайона.
- Программное обеспечение: в детском саду
- используются здоровьесберегающие технологии:
- Медико-гигиенические;
- Технология социально-эмоционального развития;
- Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- Физкультурно-оздоровительные;
- Здоровьесберегающие и образовательные

В МДОУ детский сад №10 города Алушты работает инструктор физкультуры. На занятиях используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуру занятий и игр введены:

- двигательные и дыхательные упражнения,
- гимнастика для глаз,
- коррегирующие упражнения,
- пальчиковая гимнастика,
- подвижные игры,
- элементарный самомассаж и т.д.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется медицинскими работниками. Оздоровительная работа в МДОУ детский сад №10 города Алушты проводится на основе вышеперечисленных нормативно – правовых документов.

В МДОУ детский сад №10 города Алушты создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется разнообразное оборудование. Физкультурная площадка МДОУ детского сада №10 города Алушты оснащена новым оборудование для проведения спортивных игр и различных видов двигательной активности детей. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. События текущей жизни детского сада отражаются на сайте МДОУ детский сад 10 города Алушты. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В детском саду функционирует логопункт. В штате 3 учителя-логопеда. Целью работы логопункта МДОУ детский сад №10 города Алушты является формирование у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Серьезное внимание уделено охране и укреплению психофизического здоровья детей. **В Детском саду работает педагог-психолог.** Оказание психологической помощи(консультативно – диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно –образовательного процесса – одна из основных задач деятельности педагога-психолога.

Оценка условий для организации питания.

В МДОУ детский сад №10 города Алушты организовано 4 х-разовое питание. Все поставляемые продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ детский сад №10 города Алушты. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МДОУ детский сад №10 города Алушты систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Ведутся необходимые документы по питанию:

- 1.Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции.
2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции.
3. График получения пищи.
- 4.Журналы бракеража сырой и готовой продукции.
5. Меню на 10 дней.
6. Технологические карты.
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд.
8. Журнал здоровья
9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ №10

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ детский сад №10 города Алушты функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым

годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Регулярные виды контроля в МДОУ детский сад №10 города Алушты:

- Санитарное состояние помещений группы
- Охрана жизни и здоровья детей
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
- Анализ проведения утренников и развлечений с детьми
- Проведение утренней гимнастики
- Проведение прогулки с детьми
- Организация работы по дополнительному образованию детей.
- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов Образовательной программы
- Выполнение режима дня
- Методика проведения физкультурных занятий с детьми
- Организация выставок детских работ
- Работа молодых педагогов по организации деятельности с детьми
- Анализ адаптации и развития детей с ОВЗ
- Организация всеобуча с родителями
- Диагностика готовности детей к обучению в школе
- Выполнение коррекционно-развивающих задач педагогами и специалистами группы компенсирующего типа и комбинированной группы и др.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ детский сад №10 города Алушты регулярно обновляется информация сайта, информационных стендов. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ детский сад №10 города Алушты, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы МДОУ детский сад №10 города Алушты.

Результаты анкетирования родителей показали: 89% родителей оценивают работу детского сада как хорошую, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный Годовой план воспитательно-образовательной работы. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Рабочие программы групп разработаны к началу учебного года, имеют общеразвивающую направленность. Все Рабочие программы рассчитаны на один год реализации. Образовательная деятельность планируется согласно Календарному учебному плану-графику, утверждённому на Педсовете и Положению о Планировании воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детский сад №10 города Алушты. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Ежегодный мониторинг образовательного процесса в МДОУ детский сад №10 города Алушты осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, по состоянию на начало и конец учебного года (сентябрь и май). Результаты мониторинга в конце учебного года во всех возрастных группах показывают положительную динамику результатов освоения детьми Образовательной программы по пяти образовательным областям.

Уровни овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям следующие:

<i>Область развития</i>	<i>Средний балл по 5-ти бальной шкале</i>		<i>Процентное соотношение</i>	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Социально-коммуникативное развитие	3,8	4,6	84%	90%

Познавательное развитие	3,7	4,6	84%	90%
Речевое развитие	3,6	4,5	82%	88%
Художественно-эстетическое развитие	3,8	4,6	88%	90%
Физическое развитие	3,6	4,7	86%	92%

Анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показал, что у детей сформированы качества и умения, позволяющие им свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Дети умеют действовать совместно с другими, внимательны во время занятий, умеют слушать и старательно выполняют задания педагога. Сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в системе способствует положительным результатам развития способностей, знаний детей по разным разделам. Воспитанники всех возрастных групп показали хорошие результаты освоения Образовательной программы, положительную динамику результатов мониторинга в конце учебного года.

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков являются хорошими.

V. ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Отчёт о работе педагога-психолога

Цель: создание благоприятных условий для развития ребёнка, направленных на полноценное психофизическое развитие детей; обеспечение их эмоционального благополучия, развитие индивидуальных способностей каждого ребенка; создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи: усиление психологизации в воспитательно –образовательном процессе дошкольного учреждения; укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей раннего и дошкольного возраста; создание условий, обеспечивающих эффективную готовность детей к школе; оказание психологической помощи (консультативно – диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно –образовательного процесса; повышение психологической компетентности родителей и педагогов в закономерностях и особенностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей.

В течение года проводилась работа по следующим направлениям:

Организационная деятельность;

Диагностическая работа (с детьми, с педагогами, с родителями);

Работа с детьми с ОВЗ в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР (подготовительная группа) и в группе компенсирующей направленности с нарушением зрения (разновозрастная группа);
 Коррекционно – развивающая работа (с детьми);
 Консультирование (педагогов, родителей);
 Просвещение (педагогов, родителей);
 Методическая работа.

Диагностическая деятельность:

№ п/п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат (указывать только для диагностики, которая проходила со всей группой)
1	Диагностика готовности к школе. Ориентировочный тест школьной зрелости А. Керна – Я. Йерасака	76 человек	6- 7 лет	На начало учебного года: 20% - высокий уровень 44% -средний уровень 36% - низкий уровень На конец учебного года: 87% - высокий уровень 13% - средний уровень 0% - низкий уровень
2	Диагностика психоэмоционального познавательного развития	52 человека 57 человек	4-5 лет 5-6 лет	На начало учебного года: 30% - высокий уровень 40% -средний уровень 30% - низкий уровень На конец учебного года: 55% - высокий уровень 30% - средний уровень 15% - низкий уровень На начало учебного года: 30% - высокий уровень 40% -средний уровень 30% - низкий уровень На конец учебного года: 65% - высокий уровень 20 % - средний уровень

		62 человека	6-7 лет	15% - низкий уровень На начало учебного года: 40% - высокий уровень 30% -средний уровень 30% - низкий уровень На конец учебного года: 45% - высокий уровень 45% - средний уровень 10% - низкий уровень
3	Диагностика уровня самооценки «Лесенка» В.Г. Щур	135 человек	4-7 лет	70% - завышенная 20% - адекватная 10% - заниженная
4	Диагностика эмоциональной сферы. Методика Семаго Н.Я. Эмоциональные лица.	119 человек	5-7 лет	На начало учебного года: 30% - высокий уровень 40% -средний уровень 30% - низкий уровень На конец учебного года: 45% - высокий уровень 55 % - средний уровень 0% - низкий уровень

Коррекционно-развивающая работа:

Работа с группой детей, имеющих поведенческие и эмоционально-личностные проблемы;
Коррекционно-развивающие занятия (младшая, средняя, старшие и подготовительная группы);

Индивидуальные занятия с детьми по коррекции психических процессов и эмоционально-волевой сферы.

Работа с детьми с ОВЗ в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР (старшая группа) и в группе компенсирующей направленности с нарушением зрения (разновозрастная группа);

Консультирование:

Индивидуальные консультации для родителей по годовому плану и по запросам;

Размещение стендового материала в родительских уголках и в уголке педагога - психолога;

Ведение странички педагога-психолога на сайте МДОУ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
-------	--------------------------	-----------------------	------------

1	Тренинг «Типы темперамента»	5	Педагоги
2	Мастер-класс «Работа с кинетическим песком»	5	Педагоги
3	Мастер-класс: «Телесная терапия»	6	Педагоги
4	Консультация для родителей детей младших групп «Адаптация к детскому саду»	30	Родители
5	Консультация для родителей детей подготовительных групп «Психологическая готовность к школе»	32	Родители
6	Игровой тренинг с родителями и детьми «Чудеса на песке»	10	Родители и дети старших и подготовительных групп

Методическая работа:

Оформление уголков психолога в группах МДОУ;

Подготовка памяток и буклетов, папок для работы, оформление кабинета;

Подготовка к педагогическим советам, согласно годовому плану МДОУ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Информационные буклеты «Успешная адаптация к детскому саду»	20	Родители младших групп
2	Газета для родителей «Мир психологии»	70	Родители всех групп
3	Стендовая информация «компьютер «за» и «против»»	50	Родители всех групп
4	Памятка для родителей «Как уберечь ребенка от эмоциональных срывов?»	70	Родители всех групп

Перечень проблем, по которым даны консультации

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Тревожность, страхи	2	Родители
2	Готовность к школе	30	Родители
3	Агрессивное поведение	5	Педагоги

4	Детско-родительские отношения	10	Родители
5	Познавательное развитие	11	Педагоги

Результативность работы за год:

Деятельность педагога-психолога велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

1.2 Результаты коррекционной работы учителей-логопедов с детьми логопункта МДОУ детский сад №10 города Алушты:

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Результативность работы логопункта МДОУ детский сад №10 города Алушты в 2022-23 уч. году	
Общее количество детей, зачисленных на логопункт	78
Из них выбыло в течение года	9
Выпущено в школу с хорошей речью	25
Выпущено в школу с улучшенной речью	18
Выпущено в подготовительную группу с хорошей речью	1
Оставлено на повторный курс коррекционной работы	25
Итоги работы в процентном соотношении	
Коррекционная работа с детьми позволила привести речь к норме	30%
Коррекционная работа позволила привести речь детей к улучшению	70%

Вывод: таким образом эффективность коррекционно-логопедической работы в МДОУ детский сад №10 города Алушты является удовлетворительной. В школу дети выводятся с хорошей или улучшенной речью.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Основные социальные институты, взаимодействующие с детским садом:

- Администрация города Алушты,
- Управление образования города Алушты,
- информационный методический центр Управления образования города Алушты;
- Дошкольные образовательные организации города Алушты
- МОУ Школа № 2;
- Верхнекутузовская библиотека;
- Городская поликлиника;
- Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по городу Алуште;
- Государственный пожарный надзор по городу Алуште;
- Отделение ГИБДД отдела МВД России города Алушта

С целью взаимодействия учреждения с общественностью создан сайт МДОУ детский сад №10 города Алушты, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ детский сад №10 города Алушты с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информация о МДОУ детский сад №10 города Алушты размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по ссылке: <http://bus.gov.ru>, где представители общественности могут оценить работу учреждения, связаться с руководителем и узнать адрес нахождения ОО.

В 2022-23 учебном году коллектив принял участие в конкурсах для детей и был отмечен следующими наградами:

- Грамота Управления образования и молодёжи Администрации города Алушты РК за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка «Мир природы», Пр.№79 от 17.02.2023г;
- Грамота Управления образования и молодёжи Администрации города Алушты РК победителю Серее Виктории в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка «Природа вокруг нас», Пр.№79 от 17.02.2023г;
- Грамота Управления образования и молодёжи Администрации города Алушты РК победителю Мельниченко Герману в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка «Мир природы», Пр.№79 от 17.02.2023г;

Дети и педагоги МДОУ детский сад №10 города Алушты принимали участие во Всероссийских интернет-конкурсах и были отмечены Дипломами победителей во Всероссийских и международных викторинах и конкурсах для детей. Ссылка на

информацию сайта: <https://aldou10.crimea-school.ru/content/dostizheniya-detey-i-pedagogov>

Общественные мероприятия, в которых принимали участие члены коллектива МДОУ детского сада №10 города Алушты за год:

- участие работников МДОУ №10 во Всекрымской акции «Белый цветок» по оказанию помощи детям с ОВЗ;
- Участие в торжественном поздравлении коллег города ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников с последующим освещением на ТРК «555» г.Алушты
- Проведение праздников с детьми ко Дню народного единства с последующим освещением на ТРК «555» г.Алушты
- Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России», учитель-логопед Гавура Е.А. заняла II место на муниципальном этапе конкурса
- Проведение городского МО по теме: «Знакомство дошкольников с государственной символикой»
- участие в конкурсе «Весёлые нотки» Муниципальный этап
- участие во Всероссийских субботниках
- участие в подготовке и проведении праздника 1 июня – День защиты детей;
- участие в подготовке и проведении праздника День города Алушты
- участие в городском конкурсе ко Дню рождения А.С.Пушкина;
- участие во Всероссийских акциях, приуроченных к государственным праздникам;
- участие в городских акциях;

Структура и механизм управления МДОУ детский сад №10 города Алушты определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в пед.процесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей. В течение учебного года с семьями воспитанников проводились:

1. анкетирование по различным вопросам
 2. выполнение творческих работ, проектной деятельности (конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы), за которые дети получали сертификаты участников
 3. общественные интернет-акции
 4. консультирование в дистанционном режиме
 5. работа на сайте ДОУ и освещение наиболее значимых событий из жизни детского сада
- Анализ изучения мнений родителей и общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг в МДОУ детский сад №10 города Алушты проводится на сайте: <http://bus.gov.ru>
6. участие родителей в видеоконференции «Воспитательное пространство», организованной Крымским федеральным университетом имени В.И.Вернадского.

Анализ данных анкетирования родителей МДОУ «Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты по вопросам, касающимся взаимодействия детского сада и семьи показал следующее:

в анкетировании приняли участие 205 семей.

Данные анкет позволили проанализировать мнение родителей о состоянии работы учреждения и выслушать предложения по её совершенствованию. Результаты опроса следующие:

- ребенок ходит в детский сад с удовольствием-100%
- работа педагогов в группе устраивает полностью-100%
- осведомленность родителей о работе детского сада полная-80%, частичная – 20%.
- Пожелания родителей по улучшению материальной базы-100%, повышению эстетики быта-20%, повышение качества воспитания и обучения-10%.

По результатам опроса можно сделать вывод - 89% родителей оценивают работу детского сада как хорошую, их удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду.

VII. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МДОУ детский сад №10 города Алушты укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников	Из них имеют	
	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование
35	31	4

Педагогический коллектив распределяется следующим образом:

воспитатель	музыкальный руководитель	педагог-психолог	учитель-логопед	старший воспитатель
26	3	1	3	2

Уровень квалификации педагогических работников следующий.

Квалификационные категории педагогов:

- «Специалист высшей категории» - 15
- «Специалист первой категории» - 5
- Соответствие занимаемой должности – 2

- Без аттестации, закончившие обучение – 13

Распределение численности педагогов МДОУ детский сад №10 по стажу работы:

0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
8	7	5	8	7

В 2022-23 году прошли аттестацию :

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория
1	Лютая И.В.	воспитатель	высшая
2	Иванюк С.А.	муз.руководитель	высшая
3	Гнездилова Л.А.	старший воспитатель	высшая
4	Виноградова С.С.	воспитатель	первая
5	Липчинская М.В.	воспитатель	первая
6	Кравченко Л.В.	воспитатель	СЗД

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч. году:

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации
1	Гнездилова Л.А.	Старший воспитатель
2	Мястковская О.Н.	воспитатель
3	Кудашова С.М.	воспитатель
4	Колпакова Е.В.	воспитатель
5	Липчинская М.В.	воспитатель
6	Дембицкая Н.В.	воспитатель
7	Счастливенко А.И.	Учитель-логопед
8	Гавура Е.А.	Учитель-логопед
9	Темникова А.А.	воспитатель

Аттестация и курсы повышения квалификации педагогических работников проходят в установленные сроки и по графику.

В течение всего года сотрудники повышали свой профессиональный уровень: принимали активное участие в работе методических объединений города, изучали новинки методической литературы, интересный опыт использовали в своей работе. В течение года осуществлялись разные формы работы с кадрами: консультации, мастер-классы, смотр-конкурсы, анкетирование, заполнение карт самоанализа профессионального мастерства, обсуждение вопросов на Совете педагогов.

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников МДОУ детский сад №10 города Алушты находится на высоком уровне.

VIII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ детский сад № 10

Смотреть на сайте МДОУ №10 «Серебряное копытце» города Алушты

IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализируя, в целом выполнение годового плана МДОУ детский сад №10 города Алушты за 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив признал следующее:

- В МДОУ детский сад №10 города Алушты созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- Программы, реализуемые в МДОУ детский сад №10 города Алушты, способствуют качественной подготовке детей к успешному обучению в школе.
- Работа коллектива по реализации годового плана велась согласно ежемесячного планирования и выполнена с корректировкой карантина по коронавирусу.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса МДОУ детский сад №10 города Алушты с течением времени меняются акценты актуальности и целесообразности тех или иных составляющих дошкольного образования. На итоговом заседании Совета МДОУ детский сад №10 города Алушты (протокол №5 от 31 мая 2023года) анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива МДОУ.

Исходя из анализа членами Совета МДОУ детский сад №10 города Алушты принято единогласное решение о приоритетных направлениях работы ДОУ в новом 2023/24 учебном году:

- создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения и доведение до современных стандартов.
- развитие финансовой, материально-технической базы с привлечением спонсорских и бюджетных средств;
- обеспечение качества реализуемых в МДОУ детский сад №10 города Алушты образовательных программ

- начать реализацию Федеральной образовательной программы ДО путём создания на её основе ООП МДОУ детский сад №10 города Алушты
- создавать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника на современном этапе развития дошкольного образования в РФ (через организацию НОД, ППС, кружков дополнительного образования и т.п.).
- продолжать осуществление коррекционно-развивающей работы специалистов с детьми МДОУ детский сад №10 города Алушты, продолжать работу по развитию воспитанников с ОВЗ.
- расширить взаимодействие коллектива с семьями воспитанников, обеспечение партнёрства семьи и ДОУ, расширение связей с общественностью, социумом.

Планируемые структурные преобразования в МДОУ

В 2023/24 учебном году в МДОУ детский сад №10 города Алушты планируется:

- ремонт пищеблока основного здания;
- косметический ремонт коридоров и групповых помещений;
- оформление клумбовых участков на территории;

Х. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	<i>Наименование позиции самообследования</i>	<i>Заключение</i>
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление	Удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения	Удовлетворяет
3	Методическая работа образовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического	Удовлетворяет
4	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет
5	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	Удовлетворяет
6	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
7	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
8	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном	Удовлетворяет
9	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет

Зав.МДОУ детский сад №10 г.Алушты

Рябинская Н.К..