

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10  
«Серебряное копытце» города Алушты

ПРИНЯТО

Протокол № 1  
педагогического совета  
МДОУ детский сад № 10  
города Алушты

от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ детский сад № 10  
города Алушты

\_\_\_\_\_ Н.К. Рябинская

Приказ № 262

от 31 августа 2023г.

Приложение

к ОП ДО МДОУ детский сад №10 города Алушты

**Комплексно-тематическое планирование**  
***«Методика формирования исторических навыков»***

Комплексно-тематическое планирование вариативной части программы по патриотическому воспитанию «Разговоры о важном» реализуется в работе с детьми с 5 до 7 лет реализуется 1 раз в неделю в течение 36 учебных недель на протяжении 2 лет вне занятий. В летний период организуется работа по закреплению полученных знаний.

<i>Задачи:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью,</li> <li><input type="checkbox"/> формирование российской идентичности,</li> <li><input type="checkbox"/> формирование интереса к познанию,</li> <li><input type="checkbox"/> формирование осознанного, уважительного отношения к правам и свободам других,</li> <li><input type="checkbox"/> выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм,</li> <li><input type="checkbox"/> создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности,</li> <li><input type="checkbox"/> развитие у дошкольников общекультурной компетентности,</li> <li><input type="checkbox"/> развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор,</li> <li><input type="checkbox"/> осознание своего места в обществе,</li> <li><input type="checkbox"/> познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.</li> </ul>

Тематика и содержание обеспечивают становление у обучающихся гражданскопатриотических чувств.

<i>Нравственные ценности</i>	<i>Предмет обсуждения</i>
<i>1. Историческая память</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина,</li> <li>▪ историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений,</li> <li>▪ историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.</li> </ul>
<i>2. Преемственность поколений</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции,</li> <li>▪ семья построена на сохранении преемственности поколений.</li> <li>▪ Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.</li> </ul>
<i>3. Патриотизм — любовь к Родине</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;</li> <li>▪ патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.</li> </ul>
4. <i>Доброта, добрые дела</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности,</li> <li>▪ благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.</li> </ul>
5. <i>Семья и семейные ценности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.,</li> <li>▪ каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу,</li> <li>▪ ребенок должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям,</li> <li>▪ семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.</li> </ul>
6. <i>Культура России (в т.ч. Республики Крым)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории,</li> <li>□ российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;</li> <li>□ культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.</li> </ul>
7. <i>Наука на службе Родины</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека,</li> <li>▪ в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность,</li> <li>▪ в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.</li> </ul>

<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>		
<b>5-6 лет</b>		
<i>№ недели/ дата события</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
<b>1-е полугодие</b>		
1	1 сентяб ря - День знаний	<b><i>Зачем мне знания?</i></b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать понять, что знания - это ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу, знания — основа успешного развития человека и общества, что каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний</li> <li>• привлекать к участию в викторине загадок</li> </ul>
2		<b><i>Наша страна – Россия!</i></b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине</li> <li>• знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество»</li> <li>• воспитывать любовь к своему родному краю, расширять представления о родном крае</li> <li>• закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе</li> <li>• формировать у детей представление о России как о родной стране □ формировать уважительное отношение к государственным символам</li> <li>• воспитывать любовь к Родине, гражданскопатриотические чувства</li> </ul>
3	17 сентяб ря 1857 г. - день рожде ния К. Э. Ц иолков ского	<b><i>«Мечтаю летать!»</i></b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить обучающихся с деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского, других изобретателей России</li> <li>• воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов</li> <li>• развивать качества личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться</li> <li>• развивать целеустремленность</li> </ul>

4	27 сентяб ря	<b>«День воспитателя и всех дошкольных работников»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к детскому саду как «второму дому»</li> </ul>
5	1 октябр я	<b>«День пожилых людей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать понятие о сохранении семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении</li> <li>• воспитывать особое отношения к старшему поколению, проявление действенного</li> </ul>

			уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, заботы о них
6	1 октябр я	<b>«День музыки»</b>	<input type="checkbox"/> воспитывать интерес к произведениям классической музыки <input type="checkbox"/> знакомить с творчеством русских композиторов (П.И. Чайковский и др.) <input type="checkbox"/> знакомить с музыкой народов Крыма (колыбельные, танцевальные мелодии) <input type="checkbox"/> воспитывать эстетическое восприятие
7	3-е воскре сенье октябр я	<b>«День отца»</b>	<input type="checkbox"/> продолжать формирование у детей гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина <input type="checkbox"/> расширять представления детей о празднике «День отца» <input type="checkbox"/> воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца
8		<b>«Я и моя семья!»</b>	<input type="checkbox"/> продолжать знакомство с этнической самобытностью народов Крыма <input type="checkbox"/> формировать эмоционально положительное отношение к национальному разнообразию планеты, России, Республики Крым <input type="checkbox"/> формировать понятие о семейных традициях <input type="checkbox"/> воспитывать заботливое отношение к старшему поколению
9	4 ноября	<b>«Мы едины – мы непобедимы!»</b>	<input type="checkbox"/> воспитывать у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину <input type="checkbox"/> расширять представления детей о национальных праздниках

			<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развивать интерес к истории России, истории родного края</li> <li><input type="checkbox"/> воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине</li> <li><input type="checkbox"/> дополнять знания детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства»</li> </ul>
10	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутре	<b>«Ваша служба и опасна, и трудна...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> воспитание уважения к людям профессий, защищающим мир</li> <li><input type="checkbox"/> воспитывать чувства патриотизма, гордости за своих земляков</li> <li><input type="checkbox"/> способствовать развитию нравственных качеств: честность, мужество, гуманизм</li> </ul>

	нных дел России		
11		<b>«Мой самый счастливый день!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формировать понимание, что «счастье» для всех – мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны</li> <li><input type="checkbox"/> учить размышлять на тему: «Что делает нас счастливыми?»</li> </ul>
12		<b>«Что значит быть гражданином?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> уточнить представления детей о России как о родной стране углубить знания о понятиях «гражданство», «гражданин»</li> <li><input type="checkbox"/> дать элементарное понятие о правах и обязанностях гражданина России</li> </ul>
13	После днее воскресенье ноября	<b>«День моей мамы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> расширять представления о празднике «День матери»</li> <li><input type="checkbox"/> воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме как хранительнице домашнего очага</li> </ul>
14	5 декабря	<b>«День добровольца (волонтера)»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела</li> <li><input type="checkbox"/> создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь</li> <li><input type="checkbox"/> мотивировать детей к проявлению доброжелательности</li> </ul>

			<input type="checkbox"/> учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм
15	9 декабря	<b>«День героев Отечества»</b>	<input type="checkbox"/> знакомить детей с праздником «День героев Отечества» <input type="checkbox"/> способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своей Республики Крым <input type="checkbox"/> развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов <input type="checkbox"/> воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести
16	12 декабря	<b>«День Конституции»</b>	<input type="checkbox"/> формировать представление у детей о Конституции РФ, являющейся основным сводом законов государства, в которых закреплены права и обязанности граждан России <input type="checkbox"/> знакомить с праздником «День Конституции РФ», значении и истории его возникновения <input type="checkbox"/> знакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей <input type="checkbox"/> развивать познавательный интерес к своей

			<p>стране, ее законам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вызывать желание знать и соблюдать законы Российской Федерации</li> <li>• обогащать словарный запас детей: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб»</li> <li>• формировать дружеские отношения, уважение к культуре народов страны, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, решать конфликтные ситуации</li> </ul>
--	--	--	--

17		<b>«Новый год. Семейные праздники и мечты»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления детей о празднике Новый год</li> <li>• воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье</li> <li>• способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года</li> <li>• акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека</li> <li>• укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность</li> <li>• формировать умения высказывать и аргументировать свое мнение, умения работать в группе</li> </ul>
<b>2-е полугодие</b>			
18	7 января	<b>«Пришли святки – запевай колядки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить детей с рождественскими традициями в России</li> <li>• развивать познавательный интерес к традициям народов России, Крыма</li> <li>• побуждать детей к творческому самовыражению</li> </ul>
19	15 января - Всемирный день снега/Международный день зимних видов спорта	<b>«Зимние забавы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей отношения к своему здоровью как ценности</li> <li>• продолжать учить как нужно заботиться о своем здоровье, что для этого делать</li> <li>• воспитывать у детей стремление поддерживать заболевшего человека, радовать его</li> </ul>
20	27 января	<b>«День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ расширять представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны</li> </ul>

21	2 феврал я 1943г. - День разгро ма советс кими войска ми немецк о- фашис тских войск в Стали нградс кой битве	<b>«День воинской славы России»</b>	<input type="checkbox"/> знакомить с историей Сталинградской битвы, ее значении в ходе Великой Отечественной войны <input type="checkbox"/> прививать любовь к Родине, её историческому прошлому, гордость за родной край, почитание ветеранов <input type="checkbox"/> воспитывать патриотов России
22	8 феврал я - День россий ской науки	<b>«Путешествие в страну Науки»</b>	<input type="checkbox"/> формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах знакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями <input type="checkbox"/> развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность
23	11 феврал я 1894г. - день рожде ния Витал ия Бианк и	<b>Литературная гостиная «Лесной сказочник»</b>	<input type="checkbox"/> развивать знания детей о жизни и творчестве писателя-натуралиста В. Бианки <input type="checkbox"/> воспитывать любовь и бережное отношение к природе <input type="checkbox"/> воспитывать любовь к художественному слову
24		<b>«Цифровая безопасность дошкольника»</b>	<input type="checkbox"/> продолжать обучение воспитанников основам безопасной работы в Интернет <input type="checkbox"/> воспитывать грамотного и ответственного пользователя сети Интернет <input type="checkbox"/> повышать уровень знаний воспитанников о компьютере <input type="checkbox"/> развивать познавательную активность <input type="checkbox"/> активизация словаря: «монитор», «мышка», клавиатура, антивирус, Сеть, Интернет <input type="checkbox"/> повышать уровень осведомленности

			<p>воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет</p> <input type="checkbox"/> формировать начальную систему действий и способов безопасного использования Интернетом
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развивать навыки самоконтроля при общении в Сети</li> <li><input type="checkbox"/> воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи</li> </ul>
25		<b>«Дарите людям добро»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> расширять представления детей о добре и зле</li> <li><input type="checkbox"/> формировать умение оценивать поступки других людей</li> <li><input type="checkbox"/> развивать чувство доброты, сопереживания, стремление помогать другим людям</li> <li><input type="checkbox"/> прививать навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни</li> <li><input type="checkbox"/> воспитывать у детей честность, скромность, вежливость, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим</li> </ul>
26	8 марта - Международный женский день	<b>«Поговорим о наших мамах»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> закреплять представления детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье, о значимости матери для каждого человека</li> <li><input type="checkbox"/> способствовать формированию внимательного и чуткого отношения к мамам, бабашкам, сестрам и всем женщинам</li> <li><input type="checkbox"/> формировать у детей необходимости заботы о мамах, помощи маме по дому</li> </ul>
27	13 марта 1913г. – день рождения С.Михалкова	<b>Творчество Сергея Михалкова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> расширять представления детей о жизни и творчестве С.В. Михалкова, авторе гимна современной России</li> <li><input type="checkbox"/> познакомить с правилами слушания и исполнения гимна</li> <li><input type="checkbox"/> формировать интерес к книге, используя творчество С.В. Михалкова</li> <li><input type="checkbox"/> воспитывать интерес к культуре родной страны</li> <li><input type="checkbox"/> воспитывать дружеские, добрые качества характера на примерах поступков героев произведений писателя</li> </ul>
28	18 марта 2014г.	<b>День воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия вместе!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> знакомить детей с праздником, его историей</li> <li><input type="checkbox"/> расширять знания детей о «Крымской весне» представление детей о Родине малой и большой</li> <li><input type="checkbox"/> развивать любознательность, интерес к прошлому, истории России, познавательную активность</li> <li><input type="checkbox"/> воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму</li> <li><input type="checkbox"/> формировать и развивать чувства патриотизма</li> </ul>

29	27 марта - Всеми- рный день театра	<b>«Мы идем в театр»</b>	<input type="checkbox"/> формировать представления детей об истории театра, видах театра <input type="checkbox"/> уточнять знания детей о профессии актера <input type="checkbox"/> знакомить с правилами поведения в театре <input type="checkbox"/> знакомить с названиями театров в Крыму <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к театру, желание его посещать, отражать свои впечатления в сюжетно-ролевой игре <input type="checkbox"/> развивать воображение, восприятие, внимание, диалогическую речь
30	2 апреля	<b>День детской книги</b>	<input type="checkbox"/> показать важную роль книги в жизни человека <input type="checkbox"/> дать знания о том, как делается книга, о первой книге в России <input type="checkbox"/> дать понимание того, что к книгам нужно относиться бережно <input type="checkbox"/> воспитывать уважение к труду людей, которые делают книгу, работают в библиотеке <input type="checkbox"/> воспитывать желание к постоянному общению с книгой, к родному слову, бережному отношению к книге
31	12 апреля	<b>«День Космонавтики»</b>	<input type="checkbox"/> продолжать воспитывать у детей любовь к Родине <input type="checkbox"/> воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса <input type="checkbox"/> расширять знания о важности космонавтики
32	15 апреля	<b>«День освобождения г. Алушты в годы ВОВ»</b>	<input type="checkbox"/> развивать патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения их к истории родного города <input type="checkbox"/> расширять знания детей о том, как народ нашей страны защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны <input type="checkbox"/> воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны <input type="checkbox"/> воспитывать в детях качества характера, такие как храбрость, чувство товарищества, патриотизм
33	22 апреля	<b>«Международный день Матери Земли»</b>	<input type="checkbox"/> продолжать знакомить с понятием «Земля - наш общий дом» <input type="checkbox"/> систематизировать представления детей о многообразии природы

			<input type="checkbox"/> актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии <input type="checkbox"/> побуждать у детей желание больше узнать о природе Крыма
34	1 мая	<b>«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»</b>	<input type="checkbox"/> продолжить знакомить с праздниками, которые отмечают в нашей стране <input type="checkbox"/> рассказать историю возникновения праздника, его значение для всех трудящихся
35	9 мая	<b>«День Победы»</b>	<input type="checkbox"/> воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к истории страны, героях России
36	27 мая - День библиотек	<b>«Мы идем в библиотеку!»</b>	<input type="checkbox"/> продолжать знакомить детей с профессией «библиотекарь» <input type="checkbox"/> стимулировать детское чтение, интерес к книге, литературным произведениям через знакомство с библиотекой <input type="checkbox"/> воспитывать бережное отношение к книге

<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b>			
<b>6-7 лет</b>			
<b>№ недели</b>		<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>1-е полугодие</b>			
1	1 сентяб бря	<b>День знаний</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• донести, что знания - это ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу</li> <li>• дать понять, что знания — основа успешного развития человека и общества, что каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний</li> </ul>

		<b>«Наша страна – Россия!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине</li> <li>• продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»</li> <li>• воспитывать любовь к своему родному краю, расширять представления о родном крае</li> <li>• закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе <ul style="list-style-type: none"> <li>□ формировать у детей представление о России как о родной стране</li> </ul> </li> <li>• формировать уважительное отношение к государственным символам</li> <li>• воспитывать любовь к Родине, гражданскопатриотические чувства</li> </ul>
3	17 сентя бря 1857 г. - день рожд ения К. Э. Циол ковс кого	<b>«Мечтаю летать»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить обучающихся с деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского</li> <li>• воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов</li> <li>• развивать качества личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность</li> </ul>
4	27 сентя бря	<b>«День воспитателя и всех дошкольных работников»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ закреплять представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников</li> <li>□ воспитывать отношение к детскому саду как «второму дому»</li> </ul>
5	1 октя бря	<b>«День пожилых людей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ дать понятие о сохранении семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении</li> <li>□ воспитывать особое отношения к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, заботы о них</li> </ul>
6	1 октя бря	<b>«День музыки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ воспитывать интерес к произведениям классической музыки</li> <li>□ знакомить с творчеством русских композиторов (П.И. Чайковский, М. Глинка и др.)</li> <li>□ продолжать знакомить с музыкой народов Крыма (колыбельные, танцевальные мелодии)</li> <li>□ воспитывать эстетическое восприятие</li> </ul>

7	3-е воск ресен ье октя бря	<b>«День отца»</b>	<input type="checkbox"/> продолжать формирование у детей гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина <input type="checkbox"/> расширять представления детей о празднике «День отца» <input type="checkbox"/> воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца
8		<b>«Мы разные, мы вместе»</b>	<input type="checkbox"/> продолжать знакомство с этнической самобытностью народов России, Крыма <input type="checkbox"/> формировать эмоционально положительное отношение к национальному разнообразию планеты, России, Республики Крым <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к истории и культуре народов Крыма, России, мира <input type="checkbox"/> расширять представления детей о национальных праздниках
9	4 нояб ря	<b>«Когда мы едины – мы непобедимы»</b>	<input type="checkbox"/> воспитывать у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину <input type="checkbox"/> развивать интерес к истории России, истории родного края <input type="checkbox"/> воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине <input type="checkbox"/> дополнять знания детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства»
10	8 нояб ря -	<b>«Ваша служба и</b>	<input type="checkbox"/> воспитание уважения к людям данной профессии, чувства патриотизма,

	День памяти ти поги бших при испо лнен ии служ ебны х обяза нностей сотр удни ков орга нов внут ренн их дел Росс ии	<b><i>опасна, и трудна...»</i></b>	<input type="checkbox"/> гуманности, гордости за своих земляков, способствовать развитию нравственных качеств: честность, мужество, патриотизм
11		<b><i>«Что значит быть гражданином?»</i></b>	<input type="checkbox"/> уточнить представления детей о России как о родной стране углубить знания о <input type="checkbox"/> понятиях «гражданство», «гражданин»  <input type="checkbox"/> расширять представления о правах и обязанностях россиян
12		<b><i>«Виртуальный я: что можно?»</i></b>	<input type="checkbox"/> формировать культуру безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств <input type="checkbox"/> знакомить с основами безопасности в сети <input type="checkbox"/> повышать уровень цифровой грамотности
13	Посл едне е воск ресен ье нояб ря	<b><i>«День моей мамы»</i></b>	<input type="checkbox"/> расширять представления о празднике «День матери» <input type="checkbox"/> воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме как хранительнице домашнего очага
14	3 дека бря - Меж дуна родн ый день инва лидо в	<b><i>«Если добрый ты, это хорошо...»</i></b>	<input type="checkbox"/> продолжать формировать представления у обучающихся, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела создавать <input type="checkbox"/> условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь <input type="checkbox"/> мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм

15	9 дека бря – День герое в Отеч ества	<b>«С чего начинается Родина...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формировать у обучающихся представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий</li> <li><input type="checkbox"/> воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм</li> <li><input type="checkbox"/> способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений</li> </ul>
----	--	--	--

16	12 дека бря – День Конс титу ции РФ	<b>«Мои права и мои обязанности: в чём разница?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подвести обучающихся к осознанию того, что главным законом Российской Федерации является Конституция, что государство охраняет права граждан и создаёт условия для выполнения их обязанностей</li> <li>• воспитывать уважение к законам родной страны, желание и потребность их выполнять</li> </ul>
17		<b>«Новый год. Семейные праздники и мечты»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье</li> <li>• способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года</li> <li>• акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека</li> <li>• укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность</li> </ul>
<b>2-е полугодие</b>			
18	7 янва ря	<b>«Пришли святки – запевай колядки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить детей с рождественскими традициями в России</li> <li>• развивать познавательный интерес к традициям народов России, Крыма</li> <li>• побуждать детей к творческому самовыражению</li> </ul>
19	20 янва ря	<b>«День Республики Крым»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять и закреплять знания детей о малой Родине - Республике Крым</li> <li>• развивать у детей нравственно-патриотические ценности через приобщение к миру культур и традиций народов Крыма</li> </ul>

20	27 января - День снятия блокады Ленинграда»	<b>«Ленинградский ломтик хлеба»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны</li> <li>• воспитывать уважение к старшему поколению, патриотизм, чувство гордости за свой народ и родину</li> <li>• воспитывать умение сочувствовать и переживать за других людей</li> </ul>
21	2 февраля 1943 г. - День разгрома советским и войсками немецкофашистск	<b>«Воинская слава России»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с великими историческими событиями страны</li> <li>• продолжать знакомить с событиями ВОВ, с историей Сталинградской битвы, ее значении в ходе Великой Отечественной войны</li> <li>• прививать любовь к Родине, её историческому прошлому, гордость за родной край, почитание ветеранов</li> <li>• воспитывать патриотов России</li> </ul>

	их войс к в Стал ингр адск ой битв е		
22	8 февраля - День российск ой наук и	<b>«Как становятся учеными?»</b>	<input type="checkbox"/> знакомить детей с великими учеными нашей страны <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности развивать <input type="checkbox"/> познавательно-исследовательские способности и познавательную активность
23	9 февраля - День гражданс кой авиаци ции	<b>«Первым делом - самолеты...»</b>	<input type="checkbox"/> знакомить детей с понятием и значением гражданской авиации, профессиями людей, обеспечивающих работу гражданских самолетов <input type="checkbox"/> развивать интерес к профессиональным праздникам России <input type="checkbox"/> прививать чувство патриотизма к Родине, уважение к людям разных профессий
24	23 февраля - День Защитник а Отеч ества	<b>«Кому я хочу сказать спасибо?»</b>	<input type="checkbox"/> формировать представления у детей о российской армии и воинах, о празднике День Защитника Отечества <input type="checkbox"/> воспитывать чувство гордости за свою страну, патриотизма

25		<b><i>Россия и мир «Россия известна во всем мире!»</i></b>	<input type="checkbox"/> формировать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну, народ, победы закрепить знания о большой и малой Родине <input type="checkbox"/>
26		<b><i>«Мой самый счастливый день!»</i></b>	<input type="checkbox"/> способствовать осмыслению детьми таких понятий, как «счастье», «доброта и добрые дела», «семья», «взаимопомощь» <input type="checkbox"/> формировать представления о нравственных понятиях на личном и общественном уровнях
27	13 март а 1913 г. - день рожд ения С. Миха лков а	<b><i>Творчество Сергея Михалкова</i></b>	<input type="checkbox"/> расширять знания детей о творчестве С. В. Михалкова, в т.ч. как авторе гимна России <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к книге, используя творчество С.В. Михалкова <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к культуре родной страны <input type="checkbox"/> воспитывать дружеские, добрые качества характера на примерах поступков героев произведений писателя
28	18 март а 2014 г.	<b><i>«Крым-Россия. Дорога домой...»</i></b>	<input type="checkbox"/> формировать у детей представления об истории Крыма, России <input type="checkbox"/> актуализировать, уточнить и расширить представление детей о государственных символах – флаге и гербе города (поселка),

			<p>республики, государства</p> <input type="checkbox"/> воспитывать чувство патриотизма, гордость за свое Отечество, любовь к своей малой Родине - Республике Крым
29	27 март а - Всемирны й день театр а	<b><i>«Театр! Театр! Театр!»</i></b>	<input type="checkbox"/> продолжать знакомить детей с понятием «театр», разновидностями театров, их особенностями приобщать детей к театральной культуре <input type="checkbox"/> знакомить с устройством театра, <input type="checkbox"/> театральными жанрами, с профессиями людей, которые работают в театре
30	12 апреля - День косм онав тики	<b><i>«Мы – первые!»</i></b>	<input type="checkbox"/> расширять знания детей о космосе, о планете Земля <input type="checkbox"/> развивать фантазию и творческие способности детей <input type="checkbox"/> воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство уважения к личности Ю.А. Гагарина и профессии космонавта

31	15 апреля – День освобождения г.Алушты в ВОВ, памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	<b>«Мы помним прошлое...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> продолжать знакомиться с важнейшими фактами преступлений против мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны</li> <li><input type="checkbox"/> воспитывать чувство гордости и уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них</li> <li><input type="checkbox"/> продолжать знакомить с фактами из истории города Алушты</li> </ul>
32	22 апреля - Международная родный день Матери Земли	<b>«Тайны природы. Где можно увидеть нетронутую природу?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> продолжать знакомить детей с Днём Земли</li> <li><input type="checkbox"/> расширять кругозор об экологии</li> <li><input type="checkbox"/> воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде родного края</li> </ul>
33	1 мая - День труда	<b>«Праздник труда»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> расширять представление детей о значении труда в жизни людей, о профессиях</li> <li><input type="checkbox"/> воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда</li> </ul>
34	9 мая - День	<b>«Мужество, честь, отвага.»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формировать у детей представления о подвиге и героизме, который проявляли</li> </ul>
	Победы	<b>«Что это и откуда берётся в человеке?»</b>	<p>люди во время Великой Отечественной войны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг, патриотизм</li> <li><input type="checkbox"/> способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений</li> </ul>
35	19 мая - День детских общественных организаций	<b>«Вместе весело шагать по просторам...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формировать добрые взаимоотношения между детьми в группе, детском саду</li> <li><input type="checkbox"/> развивать стремления быть терпимым в обществе людей</li> <li><input type="checkbox"/> воспитывать уважение друг к другу, стремление проявить лучшие нравственные качества: отзывчивость, взаимопомощь и т.п.</li> </ul>

36	27 мая - День библио- теки	<b>«Книга и я – лучшие друзья!»</b>	<input type="checkbox"/> продолжать знакомить детей с профессией «библиотекарь» <input type="checkbox"/> стимулировать детское чтение, интерес к книге, литературным произведениям через знакомство с библиотекой <input type="checkbox"/> воспитывать бережное отношение к книге
----	--	---	---

## Государственные символы Российской Федерации

**Государственные символы Российской Федерации** - установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

**Государственный флаг Российской Федерации** представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Государственный флаг Российской Федерации вывешивается постоянно на зданиях образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления или устанавливается постоянно на их территориях.

**Государственный герб Российской Федерации** представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди

орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

**Государственный гимн Российской Федерации** представляет собой музыкально- поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденным музыкальной редакцией и текстом.

## Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

Государственные символы должны восприниматься детьми как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

В Учреждении не реже 1 раза в год рекомендуется проведение учебного занятия (тематического досуга) по изучению государственных символов Российской Федерации.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников:

- 12 июня - "День России";
- 22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;
- 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;
- 12 декабря - "День Конституции".

Традиционно в Учреждении отмечаются такие праздничные даты, как:

- 1 сентября – День знаний
- 4 ноября - День народного единства
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 12 апреля - День космонавтики
- 9 мая - День Победы
- и другие, в том числе праздничные дни Республики Крым

В летний период отмечаются такие праздничные даты, как:

1 июня – День защиты детей

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

8 июля - День семьи, любви и верности

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной кампании рекомендуется:

- исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии),
- поднятие Государственного флага Российской Федерации,
- размещение государственных символов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации включены в общественные пространства Учреждения, группы, музыкальный зал, методический кабинет, административные помещения.

При создании и зонировании мест размещения государственных необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

### **Изучение государственных символов Российской Федерации**

При изучении государственных символов Российской Федерации, необходимо основываться на преемственности содержания дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

### **Знакомство воспитанников МДОУ детский сад № 10 города Алушты с государственными символами Российской Федерации**

Ознакомление воспитанников с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

*Содержание дошкольного образования* в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

Образовательная область	Содержание для дошкольников старших возрастных групп
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дети старшего дошкольного возраста получают информацию:</li> <li>• об окружающем мире,</li> <li>• малой родине,</li> <li>• Отечестве,</li> <li>• социокультурных ценностях нашего народа,</li> <li>• отечественных традициях и праздниках,</li> <li>• о государственных символах, олицетворяющих Родину</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. в рамках программ образовательной области "социально-коммуникативное развитие" у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	закрепление знаний о народных играх

*Формирование основ патриотизма* - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников.

Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.