

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10
«Серебряное копытце» города Алушты

ПРИНЯТО

Протокол № 1
педагогического совета
МДОУ детский сад № 10
города Алушты

от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ детский сад № 10
города Алушты

_____ Н.К. Рябинская

Приказ № 262

от 31 августа 2023г.

Приложение

к ОП ДО МДОУ детский сад №10 города Алушты

Комплексно-тематическое планирование
«Методика формирования исторических навыков»

Комплексно-тематическое планирование вариативной части программы по патриотическому воспитанию «Разговоры о важном» реализуется в работе с детьми с 5 до 7 лет реализуется 1 раз в неделю в течение 36 учебных недель на протяжении 2 лет вне занятий. В летний период организуется работа по закреплению полученных знаний.

<i>Задачи:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, <input type="checkbox"/> формирование российской идентичности, <input type="checkbox"/> формирование интереса к познанию, <input type="checkbox"/> формирование осознанного, уважительного отношения к правам и свободам других, <input type="checkbox"/> выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм, <input type="checkbox"/> создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности, <input type="checkbox"/> развитие у дошкольников общекультурной компетентности, <input type="checkbox"/> развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор, <input type="checkbox"/> осознание своего места в обществе, <input type="checkbox"/> познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

Тематика и содержание обеспечивают становление у обучающихся гражданскопатриотических чувств.

<i>Нравственные ценности</i>	<i>Предмет обсуждения</i>
<i>1. Историческая память</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина, ▪ историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений, ▪ историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.
<i>2. Преемственность поколений</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции, ▪ семья построена на сохранении преемственности поколений. ▪ Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.
<i>3. Патриотизм — любовь к Родине</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине; ▪ патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.
4. <i>Доброта, добрые дела</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности, ▪ благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.
5. <i>Семья и семейные ценности</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д., ▪ каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу, ▪ ребенок должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям, ▪ семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.
6. <i>Культура России (в т.ч. Республики Крым)</i>	<ul style="list-style-type: none"> □ культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории, □ российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире; □ культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.
7. <i>Наука на службе Родины</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека, ▪ в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность, ▪ в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

СТАРШАЯ ГРУППА		
5-6 лет		
<i>№ недели/ дата события</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
1-е полугодие		
1	1 сентяб ря - День знаний	<i>Зачем мне знания?</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • дать понять, что знания - это ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу, знания — основа успешного развития человека и общества, что каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний • привлекать к участию в викторине загадок
2		<i>Наша страна – Россия!</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине • знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество» • воспитывать любовь к своему родному краю, расширять представления о родном крае • закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе • формировать у детей представление о России как о родной стране □ формировать уважительное отношение к государственным символам • воспитывать любовь к Родине, гражданскопатриотические чувства
3	17 сентяб ря 1857 г. - день рожде ния К. Э. Ц иолков ского	<i>«Мечтаю летать!»</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • знакомить обучающихся с деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского, других изобретателей России • воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов • развивать качества личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться • развивать целеустремленность

4	27 сентяб ря	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников • воспитывать уважительное отношение к детскому саду как «второму дому»
5	1 октябр я	«День пожилых людей»	<ul style="list-style-type: none"> • дать понятие о сохранении семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении • воспитывать особое отношения к старшему поколению, проявление действенного

			уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, заботы о них
6	1 октябр я	«День музыки»	<input type="checkbox"/> воспитывать интерес к произведениям классической музыки <input type="checkbox"/> знакомить с творчеством русских композиторов (П.И. Чайковский и др.) <input type="checkbox"/> знакомить с музыкой народов Крыма (колыбельные, танцевальные мелодии) <input type="checkbox"/> воспитывать эстетическое восприятие
7	3-е воскре сенье октябр я	«День отца»	<input type="checkbox"/> продолжать формирование у детей гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина <input type="checkbox"/> расширять представления детей о празднике «День отца» <input type="checkbox"/> воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца
8		«Я и моя семья!»	<input type="checkbox"/> продолжать знакомство с этнической самобытностью народов Крыма <input type="checkbox"/> формировать эмоционально положительное отношение к национальному разнообразию планеты, России, Республики Крым <input type="checkbox"/> формировать понятие о семейных традициях <input type="checkbox"/> воспитывать заботливое отношение к старшему поколению
9	4 ноября	«Мы едины – мы непобедимы!»	<input type="checkbox"/> воспитывать у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину <input type="checkbox"/> расширять представления детей о национальных праздниках

			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развивать интерес к истории России, истории родного края <input type="checkbox"/> воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине <input type="checkbox"/> дополнять знания детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства»
10	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутре	«Ваша служба и опасна, и трудна...»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитание уважения к людям профессий, защищающим мир <input type="checkbox"/> воспитывать чувства патриотизма, гордости за своих земляков <input type="checkbox"/> способствовать развитию нравственных качеств: честность, мужество, гуманизм

	нных дел России		
11		«Мой самый счастливый день!»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формировать понимание, что «счастье» для всех – мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны <input type="checkbox"/> учить размышлять на тему: «Что делает нас счастливыми?»
12		«Что значит быть гражданином?»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> уточнить представления детей о России как о родной стране углубить знания о понятиях «гражданство», «гражданин» <input type="checkbox"/> дать элементарное понятие о правах и обязанностях гражданина России
13	После днее воскресенье ноября	«День моей мамы»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> расширять представления о празднике «День матери» <input type="checkbox"/> воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме как хранительнице домашнего очага
14	5 декабря	«День добровольца (волонтера)»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела <input type="checkbox"/> создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь <input type="checkbox"/> мотивировать детей к проявлению доброжелательности

			<input type="checkbox"/> учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм
15	9 декабря	«День героев Отечества»	<input type="checkbox"/> знакомить детей с праздником «День героев Отечества» <input type="checkbox"/> способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своей Республики Крым <input type="checkbox"/> развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов <input type="checkbox"/> воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести
16	12 декабря	«День Конституции»	<input type="checkbox"/> формировать представление у детей о Конституции РФ, являющейся основным сводом законов государства, в которых закреплены права и обязанности граждан России <input type="checkbox"/> знакомить с праздником «День Конституции РФ», значении и истории его возникновения <input type="checkbox"/> знакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей <input type="checkbox"/> развивать познавательный интерес к своей

			<p>стране, ее законам</p> <ul style="list-style-type: none"> • вызывать желание знать и соблюдать законы Российской Федерации • обогащать словарный запас детей: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» • формировать дружеские отношения, уважение к культуре народов страны, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, решать конфликтные ситуации
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

17		«Новый год. Семейные праздники и мечты»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей о празднике Новый год • воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье • способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года • акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека • укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность • формировать умения высказывать и аргументировать свое мнение, умения работать в группе
2-е полугодие			
18	7 января	«Пришли святки – запевай колядки»	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с рождественскими традициями в России • развивать познавательный интерес к традициям народов России, Крыма • побуждать детей к творческому самовыражению
19	15 января - Всемирный день снега/Международный день зимних видов спорта	«Зимние забавы»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей отношения к своему здоровью как ценности • продолжать учить как нужно заботиться о своем здоровье, что для этого делать • воспитывать у детей стремление поддерживать заболевшего человека, радовать его
20	27 января	«День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	<ul style="list-style-type: none"> □ расширять представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны

21	2 феврал я 1943г. - День разгро ма советс кими войска ми немецк о- фашис тских войск в Стали нградс кой битве	«День воинской славы России»	<input type="checkbox"/> знакомить с историей Сталинградской битвы, ее значении в ходе Великой Отечественной войны <input type="checkbox"/> прививать любовь к Родине, её историческому прошлому, гордость за родной край, почитание ветеранов <input type="checkbox"/> воспитывать патриотов России
22	8 феврал я - День россий ской науки	«Путешествие в страну Науки»	<input type="checkbox"/> формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах знакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями <input type="checkbox"/> развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность
23	11 феврал я 1894г. - день рожде ния Витал ия Бианк и	Литературная гостиная «Лесной сказочник»	<input type="checkbox"/> развивать знания детей о жизни и творчестве писателя-натуралиста В. Бианки <input type="checkbox"/> воспитывать любовь и бережное отношение к природе <input type="checkbox"/> воспитывать любовь к художественному слову
24		«Цифровая безопасность дошкольника»	<input type="checkbox"/> продолжать обучение воспитанников основам безопасной работы в Интернет <input type="checkbox"/> воспитывать грамотного и ответственного пользователя сети Интернет <input type="checkbox"/> повышать уровень знаний воспитанников о компьютере <input type="checkbox"/> развивать познавательную активность <input type="checkbox"/> активизация словаря: «монитор», «мышка», клавиатура, антивирус, Сеть, Интернет <input type="checkbox"/> повышать уровень осведомленности

			<p>воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет</p> <input type="checkbox"/> формировать начальную систему действий и способов безопасного использования Интернетом
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развивать навыки самоконтроля при общении в Сети <input type="checkbox"/> воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи
25		«Дарите людям добро»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> расширять представления детей о добре и зле <input type="checkbox"/> формировать умение оценивать поступки других людей <input type="checkbox"/> развивать чувство доброты, сопереживания, стремление помогать другим людям <input type="checkbox"/> прививать навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни <input type="checkbox"/> воспитывать у детей честность, скромность, вежливость, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим
26	8 марта - Международный женский день	«Поговорим о наших мамах»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> закреплять представления детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье, о значимости матери для каждого человека <input type="checkbox"/> способствовать формированию внимательного и чуткого отношения к мамам, бабашкам, сестрам и всем женщинам <input type="checkbox"/> формировать у детей необходимости заботы о мамах, помощи маме по дому
27	13 марта 1913г. – день рождения С.Михалкова	Творчество Сергея Михалкова	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> расширять представления детей о жизни и творчестве С.В. Михалкова, авторе гимна современной России <input type="checkbox"/> познакомить с правилами слушания и исполнения гимна <input type="checkbox"/> формировать интерес к книге, используя творчество С.В. Михалкова <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к культуре родной страны <input type="checkbox"/> воспитывать дружеские, добрые качества характера на примерах поступков героев произведений писателя
28	18 марта 2014г.	День воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия вместе!»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомить детей с праздником, его историей <input type="checkbox"/> расширять знания детей о «Крымской весне» представление детей о Родине малой и большой <input type="checkbox"/> развивать любознательность, интерес к прошлому, истории России, познавательную активность <input type="checkbox"/> воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму <input type="checkbox"/> формировать и развивать чувства патриотизма

29	27 марта - Всемирный день театра	«Мы идем в театр»	<input type="checkbox"/> формировать представления детей об истории театра, видах театра <input type="checkbox"/> уточнять знания детей о профессии актера <input type="checkbox"/> знакомить с правилами поведения в театре <input type="checkbox"/> знакомить с названиями театров в Крыму <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к театру, желание его посещать, отражать свои впечатления в сюжетно-ролевой игре <input type="checkbox"/> развивать воображение, восприятие, внимание, диалогическую речь
30	2 апреля	День детской книги	<input type="checkbox"/> показать важную роль книги в жизни человека <input type="checkbox"/> дать знания о том, как делается книга, о первой книге в России <input type="checkbox"/> дать понимание того, что к книгам нужно относиться бережно <input type="checkbox"/> воспитывать уважение к труду людей, которые делают книгу, работают в библиотеке <input type="checkbox"/> воспитывать желание к постоянному общению с книгой, к родному слову, бережному отношению к книге
31	12 апреля	«День Космонавтики»	<input type="checkbox"/> продолжать воспитывать у детей любовь к Родине <input type="checkbox"/> воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса <input type="checkbox"/> расширять знания о важности космонавтики
32	15 апреля	«День освобождения г. Алушты в годы ВОВ»	<input type="checkbox"/> развивать патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения их к истории родного города <input type="checkbox"/> расширять знания детей о том, как народ нашей страны защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны <input type="checkbox"/> воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны <input type="checkbox"/> воспитывать в детях качества характера, такие как храбрость, чувство товарищества, патриотизм
33	22 апреля	«Международный день Матери Земли»	<input type="checkbox"/> продолжать знакомить с понятием «Земля - наш общий дом» <input type="checkbox"/> систематизировать представления детей о многообразии природы

			<input type="checkbox"/> актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии <input type="checkbox"/> побуждать у детей желание больше узнать о природе Крыма
34	1 мая	«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	<input type="checkbox"/> продолжить знакомить с праздниками, которые отмечают в нашей стране <input type="checkbox"/> рассказать историю возникновения праздника, его значение для всех трудящихся
35	9 мая	«День Победы»	<input type="checkbox"/> воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к истории страны, героях России
36	27 мая - День библиотек	«Мы идем в библиотеку!»	<input type="checkbox"/> продолжать знакомить детей с профессией «библиотекарь» <input type="checkbox"/> стимулировать детское чтение, интерес к книге, литературным произведениям через знакомство с библиотекой <input type="checkbox"/> воспитывать бережное отношение к книге

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
6-7 лет			
№ недели		Тема	Цель
1-е полугодие			
1	1 сентяб бря	День знаний	<ul style="list-style-type: none"> • донести, что знания - это ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу • дать понять, что знания — основа успешного развития человека и общества, что каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний

		«Наша страна – Россия!»	<ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине • продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество» • воспитывать любовь к своему родному краю, расширять представления о родном крае • закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе <ul style="list-style-type: none"> □ формировать у детей представление о России как о родной стране • формировать уважительное отношение к государственным символам • воспитывать любовь к Родине, гражданскопатриотические чувства
3	17 сентя бря 1857 г. - день рожд ения К. Э. Циол ковс кого	«Мечтаю летать»	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить обучающихся с деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского • воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов • развивать качества личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность
4	27 сентя бря	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	<ul style="list-style-type: none"> □ закреплять представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников □ воспитывать отношение к детскому саду как «второму дому»
5	1 октя бря	«День пожилых людей»	<ul style="list-style-type: none"> □ дать понятие о сохранении семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении □ воспитывать особое отношения к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, заботы о них
6	1 октя бря	«День музыки»	<ul style="list-style-type: none"> □ воспитывать интерес к произведениям классической музыки □ знакомить с творчеством русских композиторов (П.И. Чайковский, М. Глинка и др.) □ продолжать знакомить с музыкой народов Крыма (колыбельные, танцевальные мелодии) □ воспитывать эстетическое восприятие

7	3-е воск ресен ье октя бря	«День отца»	<input type="checkbox"/> продолжать формирование у детей гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина <input type="checkbox"/> расширять представления детей о празднике «День отца» <input type="checkbox"/> воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца
8		«Мы разные, мы вместе»	<input type="checkbox"/> продолжать знакомство с этнической самобытностью народов России, Крыма <input type="checkbox"/> формировать эмоционально положительное отношение к национальному разнообразию планеты, России, Республики Крым <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к истории и культуре народов Крыма, России, мира <input type="checkbox"/> расширять представления детей о национальных праздниках
9	4 нояб ря	«Когда мы едины – мы непобедимы»	<input type="checkbox"/> воспитывать у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину <input type="checkbox"/> развивать интерес к истории России, истории родного края <input type="checkbox"/> воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине <input type="checkbox"/> дополнять знания детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства»
10	8 нояб ря -	«Ваша служба и	<input type="checkbox"/> воспитание уважения к людям данной профессии, чувства патриотизма,

	День памяти ти поги бших при испо лнен ии служ ебны х обяза нностей сотр удни ков орга нов внут ренн их дел Росс ии	<i>опасна, и трудна...»</i>	<input type="checkbox"/> гуманности, гордости за своих земляков, способствовать развитию нравственных качеств: честность, мужество, патриотизм
11		<i>«Что значит быть гражданином?»</i>	<input type="checkbox"/> уточнить представления детей о России как о родной стране углубить знания о <input type="checkbox"/> понятиях «гражданство», «гражданин» <input type="checkbox"/> расширять представления о правах и обязанностях россиян
12		<i>«Виртуальный я: что можно?»</i>	<input type="checkbox"/> формировать культуру безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств <input type="checkbox"/> знакомить с основами безопасности в сети <input type="checkbox"/> повышать уровень цифровой грамотности
13	Посл едне е воск ресен ье нояб ря	<i>«День моей мамы»</i>	<input type="checkbox"/> расширять представления о празднике «День матери» <input type="checkbox"/> воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме как хранительнице домашнего очага
14	3 дека бря - Меж дуна родн ый день инва лидо в	<i>«Если добрый ты, это хорошо...»</i>	<input type="checkbox"/> продолжать формировать представления у обучающихся, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела создавать <input type="checkbox"/> условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь <input type="checkbox"/> мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм

15	9 дека бря – День герое в Отеч ества	«С чего начинается Родина...»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формировать у обучающихся представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий <input type="checkbox"/> воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм <input type="checkbox"/> способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений
----	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16	12 дека бря – День Конс титу ции РФ	«Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	<ul style="list-style-type: none"> • подвести обучающихся к осознанию того, что главным законом Российской Федерации является Конституция, что государство охраняет права граждан и создаёт условия для выполнения их обязанностей • воспитывать уважение к законам родной страны, желание и потребность их выполнять
17		«Новый год. Семейные праздники и мечты»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье • способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года • акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека • укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность
2-е полугодие			
18	7 янва ря	«Пришли святки – запевай колядки»	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с рождественскими традициями в России • развивать познавательный интерес к традициям народов России, Крыма • побуждать детей к творческому самовыражению
19	20 янва ря	«День Республики Крым»	<ul style="list-style-type: none"> • расширять и закреплять знания детей о малой Родине - Республике Крым • развивать у детей нравственно-патриотические ценности через приобщение к миру культур и традиций народов Крыма

20	27 января - День снятия блокады Ленинграда»	«Ленинградский ломтик хлеба»	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны • воспитывать уважение к старшему поколению, патриотизм, чувство гордости за свой народ и родину • воспитывать умение сочувствовать и переживать за других людей
21	2 февраля 1943 г. - День разгрома советским и войсками немецкофашистск	«Воинская слава России»	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с великими историческими событиями страны • продолжать знакомить с событиями ВОВ, с историей Сталинградской битвы, ее значении в ходе Великой Отечественной войны • прививать любовь к Родине, её историческому прошлому, гордость за родной край, почитание ветеранов • воспитывать патриотов России

	их войс к в Стал ингр адск ой битв е		
22	8 февраля - День российск ой наук и	«Как становятся учеными?»	<input type="checkbox"/> знакомить детей с великими учеными нашей страны <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности развивать <input type="checkbox"/> познавательно-исследовательские способности и познавательную активность
23	9 февраля - День гражданс кой авиаци ции	«Первым делом - самолеты...»	<input type="checkbox"/> знакомить детей с понятием и значением гражданской авиации, профессиями людей, обеспечивающих работу гражданских самолетов <input type="checkbox"/> развивать интерес к профессиональным праздникам России <input type="checkbox"/> прививать чувство патриотизма к Родине, уважение к людям разных профессий
24	23 февраля - День Защитник а Отеч ества	«Кому я хочу сказать спасибо?»	<input type="checkbox"/> формировать представления у детей о российской армии и воинах, о празднике День Защитника Отечества <input type="checkbox"/> воспитывать чувство гордости за свою страну, патриотизма

25		<i>Россия и мир «Россия известна во всем мире!»</i>	<input type="checkbox"/> формировать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну, народ, победы закрепить знания о большой и малой Родине <input type="checkbox"/>
26		<i>«Мой самый счастливый день!»</i>	<input type="checkbox"/> способствовать осмыслению детьми таких понятий, как «счастье», «доброта и добрые дела», «семья», «взаимопомощь» <input type="checkbox"/> формировать представления о нравственных понятиях на личном и общественном уровнях
27	13 март а 1913 г. - день рожд ения С. Миха лков а	<i>Творчество Сергея Михалкова</i>	<input type="checkbox"/> расширять знания детей о творчестве С. В. Михалкова, в т.ч. как авторе гимна России <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к книге, используя творчество С.В. Михалкова <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к культуре родной страны <input type="checkbox"/> воспитывать дружеские, добрые качества характера на примерах поступков героев произведений писателя
28	18 март а 2014 г.	<i>«Крым-Россия. Дорога домой...»</i>	<input type="checkbox"/> формировать у детей представления об истории Крыма, России <input type="checkbox"/> актуализировать, уточнить и расширить представление детей о государственных символах – флаге и гербе города (поселка),

			<p>республики, государства</p> <input type="checkbox"/> воспитывать чувство патриотизма, гордость за свое Отечество, любовь к своей малой Родине - Республике Крым
29	27 март а - Всемирны й день театр а	<i>«Театр! Театр! Театр!»</i>	<input type="checkbox"/> продолжать знакомить детей с понятием «театр», разновидностями театров, их особенностями приобщать детей к театральной культуре <input type="checkbox"/> знакомить с устройством театра, <input type="checkbox"/> театральными жанрами, с профессиями людей, которые работают в театре
30	12 апреля - День косм онав тики	<i>«Мы – первые!»</i>	<input type="checkbox"/> расширять знания детей о космосе, о планете Земля <input type="checkbox"/> развивать фантазию и творческие способности детей <input type="checkbox"/> воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство уважения к личности Ю.А. Гагарина и профессии космонавта

31	15 апреля – День освобождения г.Алушты в ВОВ, памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	«Мы помним прошлое...»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> продолжать знакомиться с важнейшими фактами преступлений против мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны <input type="checkbox"/> воспитывать чувство гордости и уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них <input type="checkbox"/> продолжать знакомить с фактами из истории города Алушты
32	22 апреля - Международной день Матери Земли	«Тайны природы. Где можно увидеть нетронутую природу?»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> продолжать знакомить детей с Днём Земли <input type="checkbox"/> расширять кругозор об экологии <input type="checkbox"/> воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде родного края
33	1 мая - День труда	«Праздник труда»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> расширять представление детей о значении труда в жизни людей, о профессиях <input type="checkbox"/> воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда
34	9 мая - День	«Мужество, честь, отвага.»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формировать у детей представления о подвиге и героизме, который проявляли
	Победы	«Что это и откуда берётся в человеке?»	<p>люди во время Великой Отечественной войны</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг, патриотизм <input type="checkbox"/> способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений
35	19 мая - День детских общественных организаций	«Вместе весело шагать по просторам...»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формировать добрые взаимоотношения между детьми в группе, детском саду <input type="checkbox"/> развивать стремления быть терпимым в обществе людей <input type="checkbox"/> воспитывать уважение друг к другу, стремление проявить лучшие нравственные качества: отзывчивость, взаимопомощь и т.п.

36	27 мая - День библио- теки	«Книга и я – лучшие друзья!»	<input type="checkbox"/> продолжать знакомить детей с профессией «библиотекарь» <input type="checkbox"/> стимулировать детское чтение, интерес к книге, литературным произведениям через знакомство с библиотекой <input type="checkbox"/> воспитывать бережное отношение к книге
----	----------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Государственные символы Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации - установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Государственный флаг Российской Федерации вывешивается постоянно на зданиях образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления или устанавливается постоянно на их территориях.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди

орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально- поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденным музыкальной редакцией и текстом.

Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

Государственные символы должны восприниматься детьми как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

В Учреждении не реже 1 раза в год рекомендуется проведение учебного занятия (тематического досуга) по изучению государственных символов Российской Федерации.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников:

- 12 июня - "День России";
- 22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;
- 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;
- 12 декабря - "День Конституции".

Традиционно в Учреждении отмечаются такие праздничные даты, как:

- 1 сентября – День знаний
- 4 ноября - День народного единства
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 12 апреля - День космонавтики
- 9 мая - День Победы
- и другие, в том числе праздничные дни Республики Крым

В летний период отмечаются такие праздничные даты, как:

1 июня – День защиты детей

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

8 июля - День семьи, любви и верности

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной кампании рекомендуется:

- исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии),
- поднятие Государственного флага Российской Федерации,
- размещение государственных символов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации включены в общественные пространства Учреждения, группы, музыкальный зал, методический кабинет, административные помещения.

При создании и зонировании мест размещения государственных необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

Изучение государственных символов Российской Федерации

При изучении государственных символов Российской Федерации, необходимо основываться на преемственности содержания дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Знакомство воспитанников МДОУ детский сад № 10 города Алушты с государственными символами Российской Федерации

Ознакомление воспитанников с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

Образовательная область	Содержание для дошкольников старших возрастных групп
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • дети старшего дошкольного возраста получают информацию: • об окружающем мире, • малой родине, • Отечестве, • социокультурных ценностях нашего народа, • отечественных традициях и праздниках, • о государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. в рамках программ образовательной области "социально-коммуникативное развитие" у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	закрепление знаний о народных играх

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников.

Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.