

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10
«Серебряное копытце» города Алушты

ПРИНЯТО

Протокол № 1
педагогического совета
МДОУ детский сад № 10
города Алушты

от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ детский сад № 10
города Алушты

_____ Н.К. Рябинская

Приказ № 262

от 31 августа 2023г.

Приложение

к ОП ДО МДОУ детский сад №10 города Алушты

Система мониторинга

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Младшая группа															
Образовательная область «Познавательное развитие»															
Знает своё имя и фамилию, имена родителей		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет к ним интерес		Знает и называет некоторые растения и животных. Их детёнышей, игрушки		Правильно определяет количество соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Умеет группировать предметы по цвету, размеру и форме		Понимает смысл обозначений: вверху, внизу, впереди, сзади, справа, слева, над, под. Различает день, ночь, зима, лето		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Младшая группа									
Образовательная область «Речевое развитие»									
Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном		Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения		Использует все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами		Чётко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Младшая группа													
Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие»													
Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими		Изображает/создаёт отдельные предметы, простые композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы		Создаёт изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги различной формы		Слушает музыкальное произведение до конца, узнаёт знакомые песни, поёт не отставая и не опережая других		Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в паре, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами		Различает и называет музыкальные инструменты (2-3). Замечает изменение в звучании (громко-тихо)		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Младшая группа						
Образовательная область « Физическое развитие»						
Владеет простейшими и навыками поведения во время еды, умывания	Приучен к опрятности, замечает и устраняет неопрятность в одежде	Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого	Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом	Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места	катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы, ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит, метает	Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)

										предметы правой и левой руками			
сентя брь	ма й	сентя брь	ма й	сентя брь	ма й	сентя брь	ма й	сентя брь	ма й	сентя брь	ма й	сентя брь	ма й

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Диагностика педагогического процесса в средней группе

Средняя группа															
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»															
Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Понимает социальную оценку поступков сверстников в или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается		Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетическое значение характеристики		Имеет представления о мужских и женских профессиях		Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги		Готовит к занятиям своё рабочее место, убирает материалы по окончании работы		Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правила игры		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май		

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Средняя группа

Образовательная область «Познавательное развитие»															
Знает своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним		Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья		Сравнивает количество предметов в группах до 5 на основе счёта, приложением, наложением		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению		Понимает и различает части суток, времена года, их признаки, последовательность		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май		сентябрь

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Средняя группа									
Образовательная область «Речевое развитие»									
Рассказывает о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме. Может дать описание игрушки		Имеет предпочтения в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть		Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами		Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Средняя группа															
Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие»															
Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали, плавно срезать и закруглять углы.		Изображает предметы путём создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратно оформляет, закрашивает, приклеивает, использует разные материалы. Объединяет предметы в сюжеты		Знаком с элементами некоторых видов народно-прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности		Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняет их в соответствии с частями произведения (запев, припев и т.п.)		Узнаёт песни по мелодии. Может петь протяжно, чётко произносить слова. Вместе с другими начинает и заканчивает пение		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Средняя группа													
Образовательная область « Физическое развитие»													
Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдение режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик		Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами, обеими руками, отбивает о пол		Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, знает правую и левую руки		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Диагностика педагогического процесса в старшей группе

Старшая группа															
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»															
Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, с природе		Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/деяниям		Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается		Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы		Имеет предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества		Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, играм с правилами, сюжетно-ролевым играм, предлагает варианты развития сюжета, выполняет роль в игре		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Старшая группа															
Образовательная область «Познавательное развитие»															
Знает своё имя и фамилию, адрес проживания, имена		Ориентируется в пространстве(на себе, на других, на		Называет виды транспорта, инструменты,		Правильно пользуется порядковыми числами		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник,		Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте,		Ориентируется во времени (вчера, сегодня, завтра),		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	

родителей, их Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримеча тельности родного города/поселе ния профессии		плоскости, от предмета)		бытовую технику. Определяе т материал (бумага, дерево, металл, пластмасс а)		числитель ными до 10, уравнивае т две группы предметов (+1, -1)		ьник, овал. Соотносит объёмные и плоскостн ые фигуры		сравнивае т, проверяет наложение м и приложен ием		временах года, частях суток, днях недели		значение)	
сентяб рь	ма й	сент ябрь	м а й	сент ябрь	м а й	сент ябрь	м а й	сент ябрь	м а й	сент ябрь	м а й	сент ябрь	м а й	сент ябрь	м а й

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Старшая группа									
Образовательная область « Речевое развитие»									
Имеет предпочтения литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, выучить небольшое стихотворение		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картинке, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения		Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком		Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие , использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательное, умеет подбирать синонимы		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябр ь	май	сентяб рь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

брь	й	рь	й	брь	й	брь	й	брь	й	брь	й	брь	й
-----	---	----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе

Подготовительная группа															
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»															
Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в том числе в транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Может определять базовые эмоциональные состояния людей, в том числе и на иллюстрациях. Эмоционально откликается на переживания близких, взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор		Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу, правильно оценивает результаты действий		Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры		Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приёме пищи, выполнении гигиенических процедур		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
сентябрь	мая	сентябрь	мая	сентябрь	мая	сентябрь	мая	сентябрь	мая	сентябрь	мая	сентябрь	мая		

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Подготовительная группа															
Образовательная область «Познавательное развитие»															
Знает свои имя и фамилию, стран и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, своё близкое окружение		Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни России. Может назвать несколько достопримечательностей родного города, праздники людей, проживающих в Крыму, города Крыма, природное окружение		Имеет представления о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает значение их в жизни человека и всего живого		Знает зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых		Количественный и порядковый счёт в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших. Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками		Знает способы изменения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое		Знает временные отношения: день-неделя-месяц, минута-час, последовательность времён года и дней недели		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Подготовительная группа					
Образовательная область «Речевое развитие»					
Называет некоторые жанры детской литературы,		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные	Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их	При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова,	Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)

имеет литературные предпочтения, может интонационно выразительно продекламировать текст	произведения, составляет рассказ по плану и образцу о предмете и по сюжетной картине	последовательность	синонимы, антонимы, сложные предложения	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь
май	сентябрь	май	сентябрь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Подготовительная группа											
Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие»											
Знает основные направления народного творчества и использует их в театрализованной деятельности	Создаёт индивидуальные и коллективные работы с использованием различных техник изображения и изобразительных материалов	Правильно пользуется ножницами, может вырезать по извилистой линии, вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие от музыки	Исполняет сольно и в ансамбле несложные музыкальные произведения, петь сольно и коллективно	Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)						
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Подготовительная группа											
Образовательная область « Физическое развитие»											
Знает о принципах здорового образа жизни	Выполняет ОРУ по собственной инициативе,	Умеет прыгать в длину с места, с разбега, через	Умеет перестраиваться в шеренги и колонны по	Умеет метать предметы левой и правой рукой в вертикальную	Итоговый показатель по каждому ребёнку						

Имеет представления о некоторых видах спорта, имеет спортивные предпочтения		согласованно и ритмично		скакалку		инструкции взрослого, соблюдать интервал движения		и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч различного размера		(среднее значение)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Инструментарий к диагностике находится в приложении (Диагностические задания по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

Система мониторинга освоения детьми регионального компонента ООП МДОУ детского сада №10 города Алушты

- 1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняется дважды в год (в начале и в конце учебного года) для проведения сравнительного анализа, что позволяет оперативно находить неточности в построении образовательного процесса, выделить детей с проблемами в развитии, своевременно разрабатывать образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными можно считать средние значения по каждому ребёнку более 3,8 балла, значения менее 2.2 балла будут свидетельствовать о выраженном несоответствии возрастному развитию.

Диагностика педагогического процесса в каждой возрастной группе

Группа: _____

Воспитатели:

1. _____

2. _____

Младшая группа											
Региональный компонент ООП											
Знает и называет 2-3 животных, растения, насекомых крымского природного окружения		Называет имена друзей в группе, взрослых, знает основные правила общения в гостях, правила вежливости.		Может рассказать считалочку, потешку, загадку, пословицу или закличку к игре из произведений устного народного творчества крымчан		Положительно воспринимает музыкальные произведения народов Крыма, произведения народно-прикладного искусства		Знает правила 2-3 народных игр, правильно выполняет действия в игре		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Средняя группа							
Региональный компонент ООП							
Ориентируется на карте природно-климатических зон Крымского полуострова, может показать горы, степь, море	Знает и называет 4-5 представителей флоры, фауны Крыма. Имеет представление о том, что люди охраняют природу Крыма.	Имеет представления о том, что Крым-многонационален. Называет некоторые профессии и национальности людей, проживающих в Крыму.	Называет некоторые слова приветствия на языках народов Крыма, вежливые слова	Может пересказать сказку или легенду Крыма, знает 2-3 произведения народного фольклора	Имеет представления о различных видах народно-прикладного искусства Крымчан. С удовольствием воспринимает на слух различные музыкальные отрывки фольклора	Умеет играть в 3-4 подвижные игры народов Крыма	Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)

										ых произведений					
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Старшая группа															
Региональный компонент ООП															
Ориентируется на карте Крыма, может показать природные зоны, некоторые города Крыма		Знает и называет представителей флоры и фауны Крыма, в том числе занесённых в Красную книгу. Имеет представления о природных богатствах Крыма.		Знает, что Крым многонационален. Называет памятники архитектуры и искусства в Крыму. Знает некоторые традиции и социальные праздники Крымчан.		Понимает социальную значимость профессий и занятий людей. Называет достопримечательности родного города.		Знает 2-3 легенды Крыма, рассказывает стихотворения о Крымской природе, загадки, народные пословицы		Может спеть народную песенку. Различает виды народно-прикладного искусства Крымчан		Умеет играть в 4-5 подвижных игр народов Крыма		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)

Подготовительная группа															
Региональный компонент ООП															
Ориентируется на карте Крыма, может показать природные зоны, горные вершины, заповедники, некоторые города Крыма		Знает и называет представителей флоры и фауны Крыма, в том числе занесённых в Красную книгу. Имеет представления о природных богатствах Крыма. Знает особенности сезонных изменений в Крыму		Знает, что Крым многонационален. Называет памятники архитектуры и искусства в Крыму. Знает некоторые традиции и социальные праздники Крымчан. Доброжелателен и терпим к представителям различных национальностей людей в Крыму		Понимает социальную значимость профессий и занятий людей. Называет достопримечательности родного города и Крыма в целом.		Знает 3-4 легенды Крыма, рассказывает стихотворения о Крымской природе, загадки, народные пословицы, приметы, поговорки		Может спеть народную песенку. Различает виды народно-прикладного искусства Крымчан. Может рисовать, лепить по темам народно-прикладного искусства		Умеет играть в 5-6 подвижных игр народов Крыма		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Выводы (сентябрь)

Выводы (май)
