

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты

ПРИНЯТО:

Управляющим советом  
МДОУ детский сад №10  
города Алушты  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ №10  
города Алушты  
\_\_\_\_\_/ Н.К.Рябинская/  
Приказ №\_\_ от 31.08.2024г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

к образовательной программе  
МДОУ детский сад №10 города Алушты  
в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО  
**на 2024-25 учебный год**

Алушта  
2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью Основной образовательной программы МДОУ детский сад №10 города Алушты является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, Цель и задачи деятельности МДОУ детского сада №10 по реализации основной образовательной программы определяют:

- ФГОС дошкольного образования
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования
- Крымский региональный компонент Программы
- Устав МДОУ детского сада №10 города Алушты
- анализом результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей дошкольного образовательного учреждения.
- локальными документами по МДОУ детский сад №10 города Алушты

Учитывает изменения в законодательстве РФ, вступившие в силу с января 2021г., а именно:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21 марта 2022 г. N 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)"
- Постановлению от 28.01.2021г. No 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности".
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Постановление Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 897 "О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации и отмене некоторых нормативных правовых актов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования".
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации".

- □ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- □ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- □ Приказ Рособрнадзора от 08.10.2020 N 1013 "Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования".

Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

### **Режим работы МДОУ детский сад №10 города Алушты**

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00.

Количество воспитанников составило в 2023 году 390 человек.

Детский сад рассчитан на 16 групп: 14 групп общеразвивающей направленности;

- 1 группа компенсирующего типа для детей с нарушением зрения;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп
Вторая группа раннего возраста – дети 2-3 года	2 группы
Младшая группа – дети с 3 до 4 лет	3 группы
Средняя группа - дети - с 4 до 5 лет	3 группы
Старшая группа дети с 5 до 6 лет	3 группы
Группа для детей с нарушением зрения	1 группа
Группа комбинированной направленности	1 группа
Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет	3 группы

## Структура учебного плана занятий

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МДОУ детский сад №10 города Алушты.

График работы ДОУ	с 7.30 до 18.00ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г., 38 недель
Выходные праздничные дни	- 4 ноября - 30, 31 декабря - 1-8 января - 24 февраля - 10,18,31 марта - 21 апреля - 1,2, 9 мая - 6, 9, 12, 13 июня
Зимние каникулы	с 1 января по 9 января
Сроки проведения диагностики	02.09.2021-13.09.2021 г. 19.05.2022-30.05.2022г.
Летняя оздоровительная работа	с 2 июня по 29 августа

В летний период организуются занятия по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

На основе учебного плана разрабатывается расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Образовательная деятельность проводится с подгруппой или со всей группой воспитанников.

## Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Образовательной программой МДОУ детский сад №10 города Алушты, разработанной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО.

Образовательная деятельность МДОУ детского сада №10 города Алушты реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов.

Так же в образовательной работе по реализации Образовательной программы МДОУ детский сад №10 города Алушты является осуществление деятельности по нескольким направлениям:

- ✓ региональный компонент,

- ✓ инклюзивное образование детей,
- ✓ дополнительное художественно-эстетическое развитие старших дошкольников
- ✓ дополнительное образование детей по изучению крымско-татарского языка

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

<b>Группы общеразвивающей направленности</b>	
1.	Образовательная программа МДОУ детский сад №10 города Алушты. Пр.262 от 31.08.2023г. по МДОУ д/с№10 г. Алушты
<b>Группы компенсирующей и комбинированной направленности</b>	
1.	Адаптированная образовательная программа МДОУ детский сад №10 города Алушты, Пр.262 от 31.08.2023г.по МДОУ д/с №10 г. Алушты
<b>Дополнительное образование на бесплатной основе</b>	
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию детей «Карусель сказок» МДОУ детского сада №10 города Алушты, Пр.№ 156 от 29.05.2024г по МДОУ д/с №10 г. Алушты
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изучению крымскотатарского языка «Кунешчик» МДОУ детского сада №10 города Алушты. (для детей 5-7 лет). Пр. № 156 от 29.05.2024г. по МДОУ д/с №10 г. Алушты

Образовательный процесс в МДОУ детском саду №10 города Алушты строится с учетом требований **санитарно-гигиенического режима** в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г. No 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более

от 1,5 до 3 лет 10 мин

от 3 до 4 лет 15 мин

от 4 до 5 лет 20 мин

от 5 до 6 лет 25 мин

от 6 до 7 лет 30 мин

В середине занятия проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для

профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут, занятия преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

№ п / п	Образовательная область	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>															
	Основы науки и естествознания	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27
	Краеведение (региональный компонент)	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	Ребенок и окружающий мир	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математическое развитие	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	1,75	7	63	1,75	7	63
	Конструирование	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
2	<b>ОО «Речевое развитие»</b>															
	Развитие речи	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Развитие речи. Художественная литература	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
3	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>															
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка/ Конструирование	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
4	<b>ОО «Физическое развитие»</b>															
	Физическое развитие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>

## Работа по программе дополнительного образования

Вид деятельности	Старшая группа			Подготовительная группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Занятия по программе дополнительного образования	1	4	36	1	4	36
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в развивающем пространстве	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

	Младш ая групп а	Средн я груп па	Старш ая групп а	Подготов ит. группа
Подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения	НОД по музыкальному у развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному у развитию 8-10 мин.	НОД по музыкальному развитию 10-12	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Занятия по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	3 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25-30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по	1 раз в месяц по	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц по 30-35 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по	2 раза в год по	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

**Основные направления работы  
МДОУ детского сада №10 города Алушты  
в летний период:**

**Цель:** создание комфортных условий для полноценного летнего оздоровительного отдыха и развития детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

**Организационные:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**С детьми:**

1. Продолжать формирование познавательного интереса детей к природе через опытническую деятельность в летний период в целях всестороннего развития детей.
2. Создать условия для оптимальной двигательной активности детей с учётом возраста, развития физических качеств посредством организации физкультурных мероприятий, спортивных игр.
3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Создать условия к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
4. Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы.
5. Продолжать работу с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

**С сотрудниками:**

1. Обеспечить осуществление оздоровительно-закаливающих мероприятий для детей, соблюдение санитарно-гигиенического режима в МДОУ.
2. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
3. Внедрять активные методы оздоровления детей в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.

**С родителями:**

1. Организовать работу по повышению уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе МДОУ, благоустройстве и озеленении игрового участка на основе педагогики сотрудничества.

**Перспективно-тематическое планирование  
работы с детьми в летний период:**

<b>ИЮНЬ</b>		
1 неделя:	1-5 июня	«Познавательная неделя»
2 неделя:	8-12 июня	«Неделя почемучек»
3 неделя:	15-19 июня	«Детских увлечений»
4 неделя:	22-26 июня	«Общения с окружающим миром»
5 неделя:	29июня-3июля	«Спортландия»
<b>ИЮЛЬ</b>		
1 неделя:	6-10 июля	«Неделя безопасности»
2 неделя:	13-17 июля	«Семейные традиции»
3 неделя:	20-24 июля	«Неделя хорошего настроения»
4 неделя:	27-31 июля	«Неделя дружных ребят»
<b>АВГУСТ</b>		
1 неделя:	3-7 августа	«Неделя природы»
2 неделя:	10-14 августа	«Неделя исследователей»
3 неделя:	17-21 августа	«Неделя разных профессий»
4 неделя:	24-29 августа	«Неделя интересных дел»
5 неделя:	31 августа	«Прощание с летом»

### Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	<p>Организация трехразовой прогулки.</p> <p>Прием детей на улице.</p> <p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p> <p>Оздоровительный бег.</p> <p>Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:                      - спортивные досуги;                      - спортивные праздники;                      - подвижные игры</p> <p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.</p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Проведение закаливающих процедур:                      - солнечные и воздушные ванны;                      - босохождение;                      - гигиеническое мытье ног;                      - умывание прохладной водой.</p>	Постоянно	Воспитатели